

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: ANIMALES Y PAISAJES.

DÍA 1: LENGUA Y MATEMÁTICA

1- Copiar en el cuaderno y completar el calendario respondiendo.

ABRIL DE 2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1			
				30		

- EL MES ABRIL TIENE _____ DÍAS.
- EL 1 DE ABRIL ES DÍA _____ Y EL ÚLTIMO ES _____.
- ESTE MES TIENE _____ DOMINGOS Y _____ SÁBADOS.
- EL NÚMERO 21 ES DÍA _____.
- SI HOY ES JUEVES 16 DE ABRIL, EN DOS DÍAS MÁS SERÁ _____.
- SI HOY ES SÁBADO 18 DE ABRIL, ANTES DE AYER FUE _____.
- EL DÍA DEL ANIMAL SE CELEBRA EL DÍA _____, _____ DE ABRIL.

DÍA 2: LENGUA

1- Dibujar y escribir los nombres de tus mascotas. Si no tienes, puedes dibujar las de tus familiares, amigos o vecinos.

AGROPECUARIA

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

1- Continuamos trabajando en conjunto con el área tecnología en reciclaje de los residuos, ya que desechemos más cantidad al estar en casa. En este caso trabajaremos con botellas de plástico realizando compost para nuestra huerta:

- Buscamos una botella con tapa y con un clavo caliente realizamos la mayor cantidad de agujeros posibles (con ayuda de un mayor). También realizamos agujeritos en la tapa y cortamos la base de la botella, pero no en su totalidad, dejar una unión como bisagra.



- Vamos a buscar los elementos que vamos a compostar: Vegetales crudos (cascara de frutas, café usado, yerba mate, te, y otras infusiones, cascara de huevo, poco, tomate, césped, etc.) No puedes colocar: carnes, aceite, sal, harinas, arroz, grasas, pan, etc.



- Realizar un pozo en el suelo o en una maceta grande para colocar allí la botella boca abajo. Tapar el pozo dejando afuera la botella para colocar adentro los elementos.

- Colocamos una capa de residuos vegetales en la botella, una capa de tierra y otra capa de residuos y así hasta completar la botella (un puñado de residuos y un puñado de tierra).

2- Cuando tenemos llena la botella regar bastante dentro y fuera de la misma, mantener siempre húmeda (el agua que agregamos en la botella drena por los agujeritos que hemos realizado). En 30 días tendremos nuestro compost, sacar la botella de donde la enterramos y ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso nuevamente.



Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

DÍA 3: MATEMÁTICA

1- Copiar en el cuaderno y completar con los números que faltan. Luego escribir con la ayuda de quien te acompañe los nombres de los números de la primera fila (de 0 hasta 9).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

DÍA 4: EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 minutos.
- 2- Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo:
 - . Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar “corriendo” sin tocar las sillas.
 - . Pasar trotando por “debajo” de las sillas.
 - . Lo mismo, pero ahora tengo que pasar por “arriba”.
 - . Ahora intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”.
 - . Puedo hacer carreras, pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla, pero saltando con “un pie”.
 - . Luego podemos ir cambiando las consignas y podemos hacer más vueltas a las sillas o saltando con los “dos pies juntos”.
 - . Luego podemos realizar el mismo circuito de sillas, pero con un pelota o pelota de medias.
 - . Primero podemos hacer carreras con la consigna de hacer pasar la pelota por “abajo” pero llevar la pelota con el pie “izquierdo”.
 - . Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla. El primero que termina gana.

DÍA 5: MATEMÁTICA.

- 1- Leer y resolver utilizando la grilla:
LA RANA RENATA JUEGA A LOS DADOS Y SALTA HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

ESTÁ EN EL CASILLERO 23, LANZÓ EL DADO Y LE TOCÓ +2.



ESTÁ EN EL CASILLERO 32, LANZÓ EL DADO Y LE TOCÓ -5.
¿A QUÉ CASILLERO TIENE QUE IR?

ESTÁ EN EL CASILLERO 19, LANZÓ EL DADO Y LE TOCÓ +10.

¿A QUÉ CASILLERO TIENE QUE IR?

ESTÁ EN EL CASILLERO 25, LANZÓ EL DADO Y LE TOCÓ -10.

¿A QUÉ CASILLERO TIENE QUE IR?

TEATRO

1- Observación de animales, juego para realizar en familia y divertirse.

Observen en detalle y por un tiempo prolongado algún animal que les resulte interesante o les guste mucho, cómo se para, cómo respira, cómo come, (puede ser de la tele o la mascota de casa).

Paso 1: Cada uno evoca corporalmente al animal observado, con el máximo detalle posible y acciona.

Paso 2: Una vez que los animales se hayan explorado, se eligen características destacadas del animal, y con las mismas se va armando corporalmente un personaje de estructura humana.

2- Imitamos el sonido de animales: un adulto menciona el nombre del animal y debes imitar su sonido. Realizamos lo mismo reproduciendo animales propios del paisaje rural y animales del paisaje urbano.

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1- Buscar, recortar y pegar tres dibujos o figuras de animales diferentes. Luego completa con ayuda de quien te acompañe la ficha que describe cada animal.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

NOMBRE:

CÓMO ES:

QUÉ COME:

DÓNDE VIVE:

DÍA 6: LENGUA

1- Adivinar y completar los nombres de los animales. Luego léelos y dibuja el que más te guste.

SA__

__ÓN

MA__PO__

A__JA

O__

E__FAN__

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES

1- Buscar, recortar, y pegar un paisaje rural y un paisaje urbano (si no encuentras puedes dibujarlo con ayuda de quien te acompañe). En familia describir oralmente las características y diferencias entre los mismos.

DÍA 8: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- Con las imágenes de los paisajes del día anterior, escribir en tu cuaderno con ayuda un listado de lo que se observa en cada paisaje. Por ejemplo:

Paisaje rural	Paisaje urbano
montañas	edificio

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

DÍA 9: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1- Dibujar un animal acuático, terrestre y aéreo (otra alternativa es buscar las imágenes en alguna revista). Escribir sus nombres, luego rodear con un color las vocales que encuentres en cada nombre.

DÍA 10: CIENCIAS SOCIALES

1- Observar las siguientes imágenes y responder en tu cuaderno si pertenece al CAMPO o a la CIUDAD.



RECOMENDACIONES PARA COMPLETAR LA GUÍA:

La guía se enviará de dos maneras: a través del archivo PDF y mediante capturas de pantalla (fotos) de dicho archivo para quienes no puedan descargarlo.

Las actividades se deben realizar en el cuaderno general de los alumnos.

Las actividades están realizadas para que, en caso de no poder imprimir el archivo, se transcriban al cuaderno.

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.