

ESCUELA: E.N.I. N°3 “Julieta Sarmiento”.

DOCENTES: Barquiel Gisel, Herrera Mariana, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela, Riveros Cynthia.

NIVEL: Inicial. Salas de 4.

TURNO: Mañana – Interturno – Tarde.

GUÍA N°7.

ÁREA CURRICULAR: Matemática.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conozco mi espacio”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

NÚCLEO: Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

CONTENIDO: Espacio.

Los niños, tal como los adultos, necesitan manejar relaciones espaciales en su vida cotidiana, en la ubicación o búsqueda de objetos y en los desplazamientos.

Las figuras geométricas, como el círculo y el cuadrado, están muy unidas a la vida cotidiana y al desarrollo social del niño.

En esta guía el niño irá adquiriendo una serie de conocimientos, conceptos, aptitudes y hábitos que lo irán introduciendo al mundo y espacio, dónde luego deberá desenvolverse.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Dimensión: Personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Familias recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

***Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

***Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

ACTIVIDAD DÍA N° 1

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Con motivo de conmemorarse un nuevo aniversario de la Fundación de San Juan (13 de junio 1562-2020) los invitamos a ver el video “Viento Zonda”, el que encontrarán en el siguiente link: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/131542>. Luego respondemos: ¿De qué trata? ¿Quién es Elbiz? ¿Qué sentía Lali? ¿A qué le tenía miedo? ¿Conocen el viento zonda? ¿Alguna vez, sintieron soplar el viento zonda? ¿Cómo es? ¿Es frío o tibio? ¿Dónde creen que vive Lali? ¿Qué hizo Elbiz para calmar a Lali? Para finalizar los invitamos a escoger una foto, que tengamos en casa, de la familia en algún paisaje de nuestra provincia. La decoramos con los materiales que tengan en casa (semillitas, fideos, palitos etc), la pegamos en una hoja, formando un portarretrato.



ACTIVIDAD DÍA N° 2

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática.

La docente enviará una clase virtual a los niños, que les permitirá escuchar la narración de un cuento: “El círculo”. <https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg>. Luego conversamos sobre el mismo, interactuando con las siguientes preguntas: ¿En qué se convirtió el círculo? ¿Podemos encontrar círculos en casa? ¿Cómo podemos hacer para dibujar un círculo en el aire? Los invitamos a dibujar en una hoja, lo que más les gustó. Posteriormente, a través de recursos audiovisuales, la docente mostrará la imagen de un círculo, e invitará a descubrir objetos que contengan esa forma (vasos, tazas, tapitas etc.) Para finalizar, los niños eligen uno de ellos y lo sellan sobre una hoja, utilizando témperas, chocolate, polluelo, gelatina o lo que tengan en casa.

ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática.

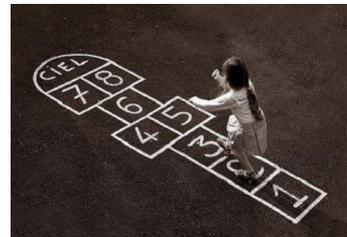
La docente enviará a través de recursos audiovisuales diversas imágenes de objetos cuadrados. Conversamos: ¿Qué forma tienen? Se animan a contar, con ayuda de mamá, ¿Cuántos lados tiene? ¿En qué otros objetos encontramos esa forma? Posteriormente los invitamos a jugar al juego del “veo-veo” con el fin de descubrir elementos que contengan esa forma. Para finalizar les proponemos dibujar un cuadrado en el piso, e imitamos la canción: “El baile del cuadrado” <https://www.youtube.com/watch?v=NNccgL4ilfQ>



Actividad 1 – Artes visuales: Plástica. Docente: Virginia Marambio y Mariana Bazán.

Contenido: Análisis y exploración de las diferentes relaciones espaciales en el espacio bidimensional.

Invitamos a los niños a jugar al TEJO. Lo podemos dibujar con tizas, junto a nuestros pequeños, comenzando con los cuadrados, luego con los números, del 1 al 10, y finalmente con el CIELO. Realizado el dibujo podemos comenzar a jugar.



Los pequeños graficarán en una hoja en blanco una línea horizontal que la divide en 2 partes. Arriba pintarán con celeste, u otro color el cielo, dejando espacio para nubes blancas o de otro color, y debajo de la línea divisoria, con color verde, simulando el suelo. Lo pueden hacer con pincel o esponja. Una vez seca la pintura, podrán dibujar con marcador, un momento en la plaza, el parque, o fondo de nuestra casa que recordemos con nuestras familias. Los árboles se dibujarán arriba de la línea más pequeños; y los personajes, debajo de la misma, más grandes.

Actividad 1 – Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.

Observamos el video del link que se adjunta: “Cómo hacer unas maracas”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo>

Comenzamos buscando los materiales. Necesitaremos la ayuda de un miembro de la familia. Sugerencia: Una vez logrado el corte de la botella, podemos rellenar con (arroz, lentejas, etc.) para un mejor sonido.

ACTIVIDAD DÍA N° 4:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

El 20 de Junio se cumplen 200 años del fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano, creador de nuestra Bandera. A fin de conocer parte de ésta historia los invitamos a ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=qUgwdpHyx-U>. Luego confeccionamos con elementos que tenemos en casa y de manera creativa, una Bandera Argentina. Para finalizar, la colocamos en la puerta o ventana de nuestra casa.

ACTIVIDAD DÍA N° 5:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

La docente enviará recursos audiovisuales, a través del cual explicará el juego “Adentro-Afuera”. Colocamos en el piso una soga en forma de círculo o lo marcamos con una tiza, luego por medio de una música alegre comenzamos a jugar. Mientras ésta suena, deben entrar y salir del círculo saltando constantemente, al detenerse la música, la persona que guía el juego debe decir: “adentro o afuera” y así sucesivamente repitiendo la acción. El que se equivocó paga prenda. La prenda puede ser algo divertido. (Le damos un abrazo a mamá o a papá, hacemos carita de diferentes emociones etc.)

Actividad 1 –Educación Física.Docente: Lopardo Julieta Lara.

Contenido: “Habilidades de tipo locomotiva”.

Elegimos un lugar amplio de la casa y vamos a realizar la siguiente actividad: Caminar libremente por el patio de casa. Caminar en punta de pie. Correr en punta de pie. Caminar con talones. Correr con talones. Correr marcando el ritmo con aplausos. Caminar mientras la mamá marca el ritmo de los pasos con aplausos. Aumentar el ritmo de los aplausos para que el niño comience a correr. Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar.

ACTIVIDAD DÍA N° 6:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

La docente enviará recurso audiovisual, explicando un juego, que consiste en lo siguiente: En primera instancia dibujamos con tiza, en un extremo del piso, un cuadrado y en el otro extremo un círculo. Luego a través de tarjetas con imágenes, deberán buscar en casa los elementos que aparecen en la tarjeta y colocarlos dentro de la figura que corresponda, según indique la tarjeta. Aquel participante que acumule más objetos en el menor tiempo, gana el juego.



ACTIVIDAD DÍA N°7:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Observamos el siguiente link:<https://youtu.be/zyF8IBVe7uA>, el juego “Misión Imposible”. Invitamos a jugar a todos los integrantes de la familia, el primero que pueda pasar por todo el camino sin despegar las cintas es el ganador. ¡Mucha Suerte!



Actividad 2 – Artes visuales: Plástica. Docente: Virginia Marambio y Mariana Bazán.

En el arte podemos utilizar infinidad de materiales. Es así que utilizaremos una VELA para dibujar. Antes de comenzar, los pequeños observarán la Obra “Rojo Pesado” de Wassily Kandinsky y “Vuelo Captado” del mismo autor, donde identificarán las diferentes figuras geométricas, colores y significado de la obra. Luego dibujaran figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo) con una vela sobre una hoja blanca. Estas figuras pueden estar dispersas o en una sola forma, como flores, estrellas, muñecos de nieve, casas, etc. Finalizado el dibujo, pintaremos con acuarela o ténpera diluida con agua. con pincel sobre la hoja.



ACTIVIDAD DÍA N° 8:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

La docente enviará recurso audiovisual, explicando un juego: Marcamos una línea en el piso, colocamos dos recipientes (uno cerca y otro lejos de la línea). Luego con tapitas, cada participante debe ir tirando y encestando en los recipientes. Cada recipiente tendrá distinto puntaje, el que está lejos vale 10 puntos y el que se encuentra cerca, 5 puntos. Un adulto de la familia deberá ir anotando. Gana el participante que hace más puntos.

Actividad 2– Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.

Observamos el video del link que se adjunta. Link: <https://youtu.be/ifN4I4anJA>
Con la canción: “Candela” conversamos y respondemos estas preguntas. ¿Qué voces cantan la canción? (Se escucha una mujer sola y hombres y mujeres cantando juntos) ¿Qué instrumentos escuchas? (tambores y piano) ¿Es rápida o lenta la canción? ¿Qué carácter tiene: ¿triste, alegre?

-Luego podemos utilizar nuestro instrumento creado en la actividad anterior y sumar ritmo a esta hermosa canción ¡APRENDAMOS CANTANDO! Durante el estribillo que dice: “Candela

pa’ qui, Candela pa’ allá” vamos a tocar las maracas llevando el tiempo y en las estrofas bailamos con movimiento de candombe dando pasos adelante, atrás, a un lado, al otro, agitando brazos.

Actividad 2 – Educación Física. Docente: Lopardo Julieta Lara.

Contenido: Utilizando la imaginación y la creatividad diseñamos un CIRCUITOS DE HABILIDADES. Recorrido donde el niño debe realizar:

CIRCUITO 1: Comenzamos caminando de frente 10 pasos largos, saltar con un pie 4 veces y luego con el otro, caminar en cuatro patas pararse, dar 3 saltos en el lugar con piernas juntas y luego a un lado y al otro 3 veces más. Repetir 2 veces.

CIRCUITO 2: Caminar de espalda 10 pasos, desplazarse en cuatro patas de espalda (posición de Cangrejo) 4 metros, caminar de puntas de pie 10 pasos, caminar con los talones 10 pasos. Repetir dos veces.

ACTIVIDAD DÍA N° 9:

Dimensión: Ambiente Natural, Socio-Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Proponemos realizar un circuito de juego donde se pongan de manifiesto todos los contenidos trabajados en las actividades anteriores. Para comenzar disponemos de un espacio amplio para armar el recorrido, en un extremo se armará el juego “encestar” de la activ.9, en otro el juego “adentro-afuera” de la activ.5, hacia otro lado el juego “misión imposible” de la activ.8 y para finalizar el juego “arriba-abajo”, de la activ.7. Podemos invitar a participar a todos los integrantes de la familia. El juego consiste en hacer el recorrido del circuito en el menor tiempo posible. El participante que lo logre realizar completo es el ganador.

Directora: Barrera Noemí – **Vicedirectoras:** Ruiz Liliana y Ortega Silvana.