

EPET N° 9 “DR RENE FAVALORO”

Docente: Cecilia Robledo

Año: Primer

División: 3ra - 4ta -5ta

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: Repaso de Contenidos

Guía: 6

¡Buen día querida familia!

¡Queridos chicos después de las merecidas vacaciones y de haber cargado pilas para comenzar la segunda etapa de este ciclo electivo!

Esperando que hayan vividos unos días de diversión cargados de juegos y encuentros con amigos y familiares.

Nos volvemos a encontrar con las tareas virtuales para seguir con los contenidos.

¡Feliz inicio de la segunda etapa!

Querido chicos!!!

Para comenzar esta segunda etapa, realizaremos un repaso sobre los contenidos visto. Es necesario para completar este trabajo tener en mano las guías anteriores para consultarlas en las distintas actividades



Historia de la tecnología

En la edad de piedra, los hombres hacían pinturas rupestres sobre la vida salvaje, construían armas, herramienta y utensilio, cazaban animales y recolectaban frutos, semillas, miel y raíces. Hacia finales de esta edad, los humanos comenzaron a cultivar la tierra y criar ganado. También se dedicaban a la alfarería. Llegada la edad de bronce y de hierro, aprendieron a hacer artefactos de metal. Mediante estas tareas el hombre, desde su comienzo, transformo el medio ambiente al utilizar materiales naturales para elaborar distintos productos según sus necesidades. Para convertir los materiales en producto como en la alfarería, y organizar las tareas, como la caza y la recolección de alimentos, se valió de técnica y procesos técnicos muy rudimentarios. Luego con el paso del tiempo estos procedimientos se fueron perfeccionando gracias a la acumulación de la experiencia, a lo largo de varias generaciones, y al desarrollo de la ciencia. Así, el hombre fue adquiriendo nuevos conocimientos habilidades y estrategias al mismo tiempo que construían herramientas más modernas y		maquinas. Con el apogeo de la mecanización, el trabajo artesanal que predominó en la edad media fue remplazado por la organización manufacturera: todas las etapas de una tarea que antes hacía una sola persona pasaron a ser realizadas por distintos individuos. Los trabajadores hacían sus tareas en pequeños grupos dentro de talleres, y cada uno de ellos tenía sus propias herramientas con las cuales trabajaban. Esta nueva forma de repartir las labores, llamada división técnica o funcional del trabajo, mejoró la eficiencia y la rapidez de las tareas. Con la revolución industrial, en la edad moderna, comenzó una etapa donde las industrias impusieron una organización fabril del trabajo. Los operarios utilizaban máquinas automáticas y no necesitaban tener conocimientos y habilidades específicas como en el caso de los artesanos. A la par de estos hechos surgieron distintos tipos de tecnologías, cada una de ellas comprende un conjunto de conocimientos, técnicas y artefactos aptos para cada área de trabajo y útiles para obtener beneficios (bienes y servicios).

Actividad

- Lean atentamente el texto
- Busquen en el diccionario las palabras cuyos significados desconozcan, anótenlos en el cuaderno
- Subrayen las ideas principales
- Revisen la guía n°1 y busquen el significado de:

— Tecnología:.....
.....
.....

— Técnica:.....
.....
.....

e) Sabemos que para implementar una técnica intervienen un grupo de elemento: Técnicos, materiales, procedimientos, recursos

- * Los técnicos: los las personas que realizan las operaciones.
- * Los materiales: es la materia prima que utilizaremos
- * Procedimiento: es el conjunto de operaciones que se realizan.
- * Recursos: son las maquinas, herramientas y aparatos que se utilizan.

f) completa

Para realizar un licuado de durazno en tu hogar indica:

- * técnicos.....
.....
- * materiales.....
.....
- * procedimiento.....
.....
- * recurso.....
.....

Revisa la guía n°2 y completa la frase

El proyecto tecnológico pretende satisfacer las.....del hombre. Tiene como objetivo la creación, modificación de un..... o de un..... tiene..... Etapas.

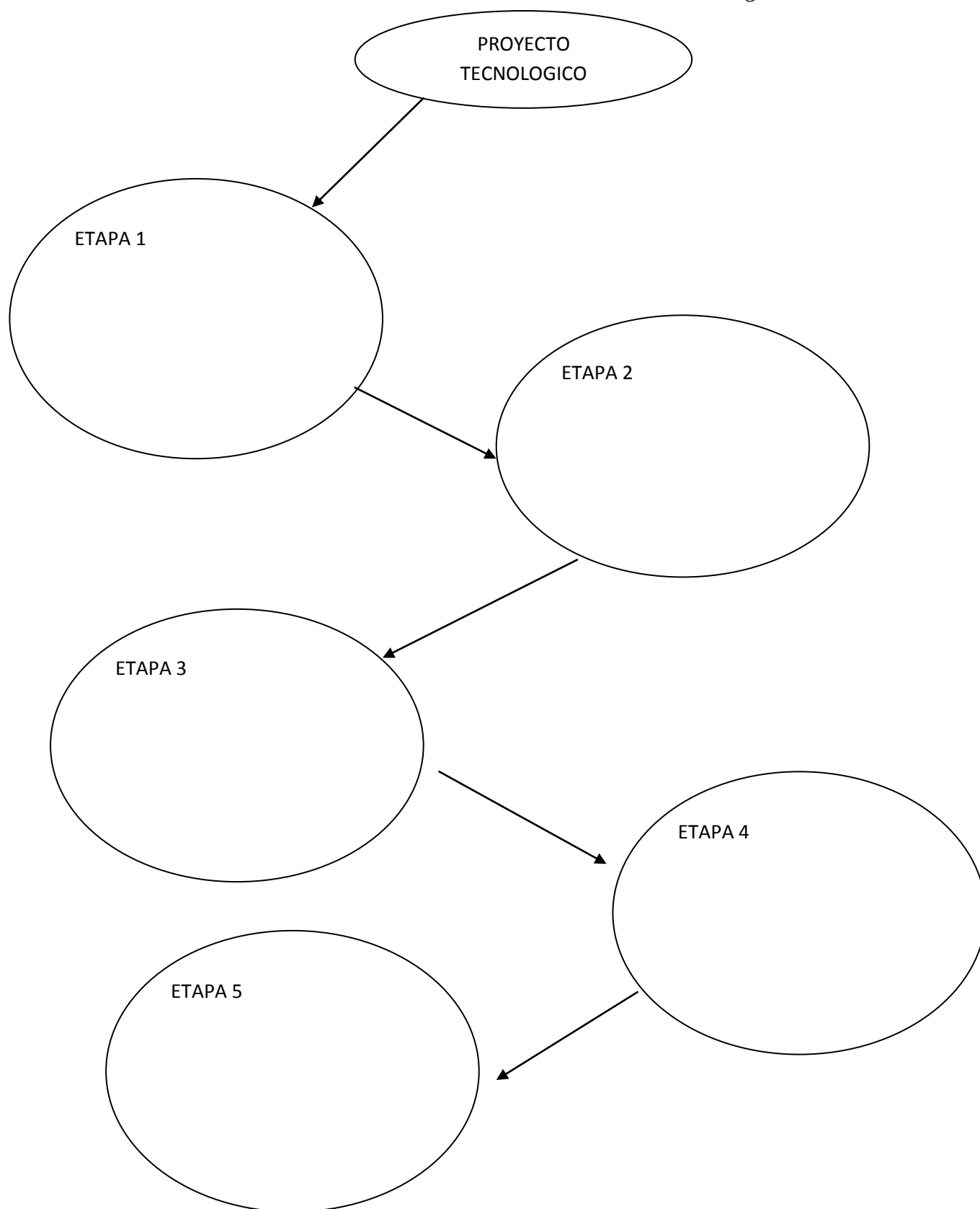
(Cinco, servicio, necesidades, producto)

¿Cuántas etapas tienen el proyecto tecnológico y cuáles son?

.....
.....
.....

Se presenta la siguiente situación problemática, para ayudar a solucionarlo es necesario aplicar las etapas del proyecto tecnológico. Completa el siguiente esquema Indica como solucionarías el problemas si fueras tu el que quisiera cruzar





Teniendo en cuenta guía 4 y 5 realiza un análisis del un producto de tu hogar completando los siguientes pasos

ETAPA	PREGUNTA	ACTIVIDAD
Análisis morfológico	¿Qué forma tiene? ¿Que color tiene y cuál es su tamaño?	
Análisis estructural	¿Cuáles son sus elementos?	
Análisis de la función y del funcionamiento	¿Qué función cumple y como funciona?	
Análisis estructural- funcional	¿Cuáles son sus elementos y como se relacionan?	
Análisis tecnológico	¿Cómo está hecho y de que materiales?	
Análisis económico	¿Qué valor tiene?	
Análisis comparativo	¿En qué se diferencia de objetos equivalentes?	
Análisis relacional e histórico	¿Cómo está relacionado con su entorno? ¿Cómo evoluciono en la historia el producto?	