

**Guía Pedagógica de Retroalimentación N°24 (3)****Escuela:** Capital Federal

C.U. E: 700060700

**Docentes:** Bazán, Patricia- Storniolo, Susana**Grado:** 3° "A" y "B" Primer Ciclo Nivel Primario**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Lengua, Cs. Sociales, Ética Y Formación Ciudadana.

Educación Musical. Educación Física.

**Título:** "Nuestras tradiciones".

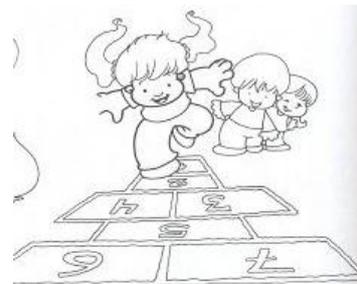
**Contenidos:** La Leyenda: Lectura comprensiva y oral. Clases de palabras; sustantivos adjetivos y verbos. Antónimo y sinónimo. Familias Lexicales. Producción: Reformulación del final de la historia. Circuito Productivo de la Yerba Mate. Identidad cultural- Costumbres Argentinas. Patrimonio cultural local y regional. Voz hablada. Juegos tradicionales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

<b>Lengua: Lee comprensivamente</b> Identificando personajes, lugar, tiempo. Identifica clases de palabras como sustantivos adjetivos, verbos, antónimos y sinónimos. Escribe oraciones de manera clara y coherente.
<b>Ciencias Sociales</b> Identifica la primer etapa del circuito de la yerba mate.
<b>Formación Ética y Ciudadana:</b> Reconoce costumbres y tradiciones que forman nuestra Identidad Nacional
<b>Música</b> Identifica canciones tradicionales. Explora sus posibilidades vocales en voz hablada y cantada.
<b>Educación Física:</b> Reconoce y practica juegos tradicionales.

**Desafío:** Diseñar un tejo de tus conocimientos, en una hoja de dibujo usando figuras geométricas, con costumbres y tradiciones argentinas y mandarlo al grupo de WhatsApp.

**Explicación del Desafío:** Debes dibujar una rayuela o tejo en una hoja de la carpeta de dibujo o cartulina. Cada cuadro tendrá un número de la serie del 1.000 y para poder avanzar y llegar al cielo, deberás contestar o resolver lo que se pregunta de cada área. La seño te enviará un modelo para que comiences a jugar en familia y así repasar y aprender.



**Desarrollo de Actividades****Lengua****1. Lee con atención el siguiente texto****La leyenda de la Caá-Yarîi, la diosa protectora de la yerba mate.**

Cuenta la leyenda que hace años una tribu que se asentaba cerca del arroyo Tabay, decide dejar este lugar para adentrarse en la profundidad del monte.

En el largo recorrido por el monte, un viejo indio, cansado, no podía seguir a su tribu, por lo que decidió abandonar su grupo y refugiarse en la soledad de la selva acompañado de su hermosa hija Yarîi.

Un día, al atardecer, un hombre -que no parecía ser originario de esas tierras- se acercó al hogar del anciano y su hija.

El viejo indio y su hija recibieron muy alegres al hombre, tanto que lo invitaron a quedarse y a compartir la cena con ellos. Esa noche el anciano y la bella Yarîi cocinaron a fuego lento un acutí, una sabrosa carne y tabú -el plato especial de fiesta de los guaraníes-.

El hombre -que era un enviado de los dioses- recompensó a la familia por el cálido recibimiento y la compañía, haciendo brotar en la vera del arroyo Tabay, en medio de la soledad del monte, una nueva planta que sería la fiel compañera de largas horas de soledad y un motivo de unión entre amigos y familiares.

Al despedirse, el hombre -enviado de Tupá- nombró a Yarîi, Diosa protectora, y su padre custodió de la yerba mate, enseñándole a “zapecar” (secar) sus ramas al fuego y a preparar la amarga y exquisita infusión que se convertiría en bebida tradicional de toda la región: el mate.

**2- Responde**

- ¿Por qué el viejo indio decide abandonar a su tribu?
- ¿Qué cocinaron el anciano y su hija? ¿Para quién lo hicieron?
- ¿Cómo recompensó el hombre a la familia?
- Al irse el hombre, ¿cómo nombró a la chica?
- ¿Qué le enseñó a preparar?
- ¿En qué se convirtió la bebida?

**Lectura oral**

3- Lee el texto, lee los primeros dos párrafos y manda el audio con tu lectura al número de WhatsApp de tu seño.



**Clases de palabras.**

4- Une con flecha según corresponda.

AMARGA

SUSTANTIVO PROPIO

PREPARABA

SUSTANTIVO COMÚN

YERBA

ADJETIVOS

TUPÁ

VERBOS

**Sinónimos y Antónimos**

5- Escribe el sinónimo de

Bella:.....

Deliciosa:.....

Bebían:.....

6- Une con flechas cada palabra con su antónimo

Amargo

desagradable

Exquisita

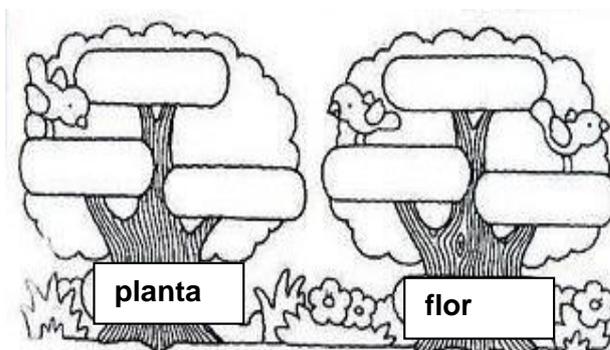
frío

Cálido

dulce

**Familias de palabras.**

7 Escribe la familia de palabras de

**Producción**

8- ¡A escribir! Imagina y escribe un nuevo final para la leyenda. ¿En qué otra planta típica de nuestro país podría haberse convertido? Escríbelo y revisa para contarlo a la seño.

### Ciencias Sociales. Circuito Productivo de la Yerba Mate

1- Lee la primer etapa del circuito productivo de la Yerba Mate: la cosecha

**LA COSECHA**

- ▶ Se hace principalmente en forma manual.
- ▶ Comienza en Abril - Mayo y se extiende hasta septiembre.
- ▶ Tienen mas hojas maduras.
- ▶ Se cortan cuidadosamente las ramas cargadas con hojas, usando tijeras o serruchos.

Son los hombres, mujeres y niños que trabajan en las cosechas de yerba.

3- Responde con los datos de la imagen anterior.

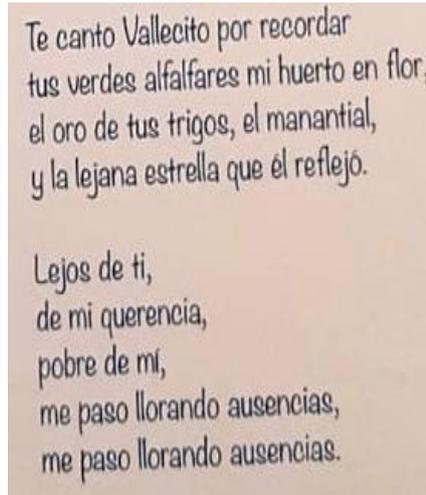
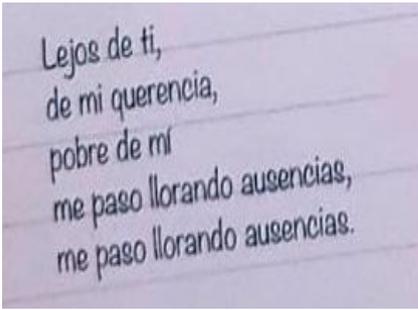
- ¿Cuáles son los meses de cosecha?
- ¿Qué se usa para realizar la cosecha?
- ¿Cómo se les dice a las personas que trabajan en ella?

### Formación Ética y Ciudadana

#### Identidad Nacional

1- Observa y pinta los dibujos que representan las costumbres propias de nuestro país.





❖ Responde en tu cuaderno:

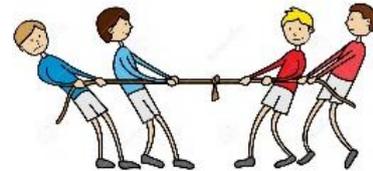
- ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
- ¿Sabes quién es el autor? Escribe su nombre.

❖ Envía un audio al Profesor leyendo el estribillo de la canción. **(Recuerda que el estribillo es lo que se repite.)**

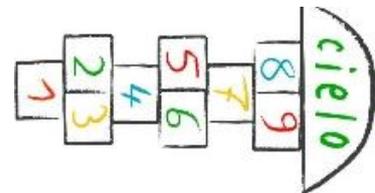
### Educación Física *Juegos y bailes Tradicionales.*

Elige uno de estos 2 juegos y manda a mi correo [profeandrespereyra@hotmail.com](mailto:profeandrespereyra@hotmail.com) una foto o video realizando el juego. Invita a tu familia a jugar. ¡Qué te diviertas!

1. **Zinchada (Juego de la sogá):** Busca una sogá o cuerda, átale una cinta o pañuelo en el medio y realiza una marca en el piso. Se colocan igual cantidad de jugadores (dos o más participantes) en cada extremo de la sogá, quienes deberán tirar de la misma con la mayor fuerza posible.



2. **Tejo o Rayuela:** Busca una piedra, una tiza (o carbón) y traza en el piso los cuadrados, colócales números y júégalo en familia.



❖ **Resolución del Desafío:**

Manda una fotito de tu tejo o rayuela de contenidos aprendidos al número de WathsApp de tu señorita.

**Equipo de Conducción:** Montañó, Juana - Orellano, Zulma