

ESCUELA: U.E.P.A "14"

MODALIDAD: PRIMARIA ADULTOS

C.U.E: 7000043-00

DEPARTAMENTO: 25 DE MAYO

DIRECTORA: SANDRA FANNY MARÍN

TURNO: VESPERTINO

CICLOS: 3° Y 4°

GUÍA: 7 (siete)

FECHA: 03/07 al 09/07 de 2.020

ESPACIOS CURRICULARES:

CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

CIENCIAS SOCIALES: Las conmemoraciones históricas para afianzar la identidad nacional "NUESTRA INDEPENDENCIA"

LENGUA: Lectura comprensiva. Párrafos y oraciones, Clase de palabras SUSTANTIVO, ADJETIVO y VERBO: reconocimiento. Producción.

MATEMÁTICA: Sistema de numeración (repaso). Cálculos.

CIENCIAS NATURALES: EL AGUA y LA SALUD.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: El trabajo en la época colonial y en la actualidad.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Reconocimiento y valoración de las conmemoraciones históricas que construyeron nuestra "9 DE JULIO: DECLARACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA"

-ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1)- Para informarte.

Seis años después de la REVOLUCIÓN DE MAYO, DONDE SE FORMÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO, los revolucionarios decidieron declarar formalmente que éramos una nación libre. Ellos querían mostrar al mundo que, gracias al coraje y a la lucha del pueblo, lo que había sido una colonia española era una NUEVA NACIÓN LIBRE Y SOBERANA.

Por eso, en 1.816 se reunió un Congreso en la provincia de Tucumán, cada provincia envió a sus representantes. Durante tres meses, 28 diputados debatieron sobre varias cuestiones, como por ejemplo quien nos gobernaría, como se organizaría el territorio, como se comerciaría con otros países, como se cobrarían los impuestos.

Los congresales viajaban en caballos, diligencias o carretas, como la distancia de algunas provincias era muy grande, algunos diputados tardaron dos y tres meses en llegar a la provincia de Tucumán.

Nuestra provincia, San Juan, envió dos diputados: FRANCISCO NARZISO LAPRIDA y FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO.

Y así fue que, el 9 DE JULIO DE 1.816 en la provincia de TUCUMÁN SE DECLARÓ NUESTRA INDEPENDENCIA, quién presidía el Congreso fue nuestro Congresal FRANCISCO NARZISO LAPRIDA, a partir de ese 9 DE JULIO DE 1.816 FUIMOS LIBRES DE TODA DOMINACIÓN EXTRANJERA!!!!!!!!!!

---LENGUA: -ACTIVIDADES-

2)-Responde luego de leer el texto.

a)- ¿En qué provincia se reunieron los diputados?

.....

b)- ¿Cuántos diputados estuvieron presentes y que temas trataron?

.....

.....

c)- ¿Qué se declaró en el Congreso de Tucumán, qué día y qué año?

.....

.....

3)- Señala con [] los párrafos del texto y con () las oraciones.

4)- Extrae del texto:

SEIS SUSTANTIVOS COMUNES:

CUATRO SUSTANTIVOS PROPIOS:

CINCO ADJETIVOS:

CINCO VERBOS:

5)- Separa en sílabas todas las palabras del punto "4" y señala la sílaba tónica en cada palabra.

6)- Elige 6 palabras del punto 4 y empléalas en oraciones.

---FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: -ACTIVIDADES-

1)- Reflexiona: ¿Qué piensas sobre lo sucedido aquel 9 DE JULIO DE 1.816, te parece importante? ¿Por qué?

2)- Realiza una ilustración alusiva a nuestra INDEPENDENCIA.

“9 DE JULIO DE 1.816: SOMOS UNA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE”

--MATEMÁTICA: -ACTIVIDADES-

NUESTRO SISTEMA DE NUMERACIÓN (repaso)

1)- Completa.

Nuestro sistema de numeración es y

DECIMAL porque tiene dígitos.

POSICIONAL porque el número tendrá el valor según el que ocupe en la cifra.

2)- Escribe los diez dígitos de nuestro sistema de numeración y escribe como se leen.

..... , , , , , , , , ,

Se leen:

3)- Descompone en unos, dieces, cienos y miles al año que se declaró nuestra Independencia.

1.816:

4)- En el número 1.816 hay dos unos, ESCRIBE EL VALOR, EN UNIDADES, DE CADA NÚMERO 1 y que lugar ocupan en la cifra.

1 ocupa el lugar de las y vale unidades.

1 ocupa el lugar de las de y vale unidades.

5)- Calcula.

Nuestra INDEPENDENCIA se DECLARÓ en el año 1.816 ¿Cuántos años han pasado?

CIENCIAS NATURALES. -ACTIVIDADES-

1)- Lee la siguiente información.

El agua y la salud.

En el agua viven gran cantidad de seres vivos que no podemos ver a simple vista. Muchos de estos organismos producen muchas enfermedades, como por ejemplo, diarrea, cólera, entre otras.

Por estas razones, en muchas ciudades, el agua recibe complicados tratamientos de purificación para eliminar los microorganismos dañinos, en otras palabras, se puede decir que el agua sufre un proceso de potabilización.

EL AGUA POTABLE ES AQUELLA QUE HA SIDO PURIFICADA PARA QUE SE PUEDA CONSUMIR SIN RIESGO A CONTRAER ALGUNA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA.

2)- a]- Lee.

En la actualidad, el agua que consumimos llega a nuestra casa a través de la red pública que asegura agua potable.

La planta potabilizadora purifica el agua mediante un proceso donde se eliminan los microorganismos que pueden afectar nuestra salud.

b]- Teniendo en cuenta lo leído, averigua: ¿En la época de nuestra independencia, en el año 1.816 cómo llegaba el agua a los hogares?

.....
.....

3)- Escribe al menos 2 métodos caseros para purificar el agua y eliminar los microorganismos.

.....
.....
.....
.....

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO. -ACTIVIDADES-

1)- Recuerda: PARA SATISFACER NUESTRAS NECESIDADES BÁSICAS NECESITAMOS DINERO Y PARA ADQUIRIR LO QUE NECESITAMOS, ES QUE, DEBEMOS “TRABAJAR”.

---Escribe un texto donde nombres y compares los trabajos en el año 1.816 y en la actualidad 2.020, menciona las herramientas utilizadas en 1.816 y las que se utilizan en la actualidad, fundamenta las diferencias de las épocas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2)-Ilustra herramientas de trabajo de la época de 1.816 y de 2.020

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: SANDRA FANNY MARÍN