

ENI N° 30 ELSA BORNEMANN

NIVEL INICIAL: SALA DE TRES AÑOS

AREA CURRICULAR: INTEGRADA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

AÑO 2020



DOCENTES: CRISTINA MERCADO, GLORIA PASCUAL,

MARIA DE LOS ANGELES TAPIA, ROCIO ALANIZ

TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

TITULO DE LA PROPUESTA – “JUGAMOS CON JUGUETES HECHOS EN FAMILIA”



CONTENIDOS:

- ⊗ Collage
- ⊗ Conteo
- ⊗ Juegos con reglas
- ⊗ Construcción individual y compartida

ACTIVIDAD N°1

- ✚ Es importante buscar un momento tranquilos del día e invitar a los chicos a jugar: Demarcar con lana, tiza o sogas un círculo grande en el piso jugamos a la mamá pata y sus patitos la mamá y pata le dice a sus crías que... naden en laguna, la mamá pata le dice a sus crías que...que salten con dos pies, la mamá pata dice a sus crías que... salten con un solo pie, la mamá pata dice a sus crías que... variar las acciones.

ACTIVIDAD N° 2

- ✚ Juntos en familia se seleccionan con los pequeños juguetes que utilizan o que más les gusta, los colocan en una cajita, los podemos higienizar con una toallita o retazo de

tela con alcohol en gel mientras conversamos: ¿cuál es su color?, ¿cuál es su tamaño?, ¿Hay animalitos? Observamos diferencias y semejanzas entre ellos, los agrupamos. Intentamos contar ¿cuántos juguetes tenemos? la actividad culmina cuando el interés decaiga.



ACTIVIDAD N° 3

- ✚ En casa podemos encontrar papeles en desuso puede ser una revista, diario, papel afiche, hojas de cuaderno que no utilizemos. La consigna es pararse sobre el papel, sentarse sobre él, caminar alrededor, pararse en un pie, tocarlo con las dos manitos, correr al papel de mamá, ahora lo levanto me cubro la cabeza, me tapo la pancita etc., ellos pueden dar su propia iniciativa. Luego lo arrugamos fuerte que quede bien apretado y con la ayuda de un adulto lo metemos en una bolsa y lo transformamos en pelotas podemos agregar papel y pegarlos para que queden bien firmes. Jugamos a la pelota libremente.

ACTIVIDAD N°4

- ✚ Para esta actividad necesitan una pelota de medias en desuso y buscamos en casa latitas de conservas vacías o vasitos plásticos, de acero inoxidable, de telgopor o recipientes livianos, incentivan con estos objetos a los niños a jugar. Despejan un rincón de la casa y en una mesa disponemos los elementos tipo torre y luego lanzamos la pelota cuando cada participante la derribe debemos contar cuantas cayeron. Y volvemos a jugar al tiralatas

ACTIVIDAD N° 5

- ✚ Observar, el video https://www.youtube.com/watch?v=8cstoW_agXU “Pata ti Pata ta” El circo de la alegría, preguntar a los pequeños que vieron. Hacer pelotas pequeñas de diario e invitarlos a hacer malabares, luego variar la actividad y jugar de emboque con las mismas pelotas y un recipiente grande. Al finalizar la actividad, dibujar en papel de diario lo que más les gusto.

ACTIVIDAD N° 6

- ✚ Utilizar una botella plástica pequeña con tapa, buscar piedritas, palitos y les colocan algunas en su interior, les preguntan a los pequeños si pueden hacer

sonidos, cantar una canción corta que sepa mamá https://www.youtube.com/watch?v=z0zj_1X1HoY, y luego decoran con papeles de diversos colores la maraca que construyeron.

ACTIVIDAD N° 7

- ✚ Con un tubo de cartón de servilletas o de papel higiénico, construir junto a un adulto un autito, se puede hacer uno más y luego dibujar una pista en un cartón grande para jugar entre todos.



Actividad N° 8

- ✚ Atar con lana o piolín dos o tres corchos uno junto a otro, después ponerlos de manera horizontal y pegarle en la parte superior de los mismos un palillo, con un triángulo de papel colorido imitando la vela de un barco. En un recipiente con agua los niños pueden hacerlo flotar y jugar.

Actividad N° 9

- ✚ Escuchamos en familia el cuento “K3 El Robot Desprogramado” <https://www.youtube.com/watch?v=N7pavByexVE>. Conversar con los pequeños sobre lo escuchado, luego la actividad siguiente requiere de elementos que tengan en casa, cajas pequeñas de medicamentos, de jugos, de leche, latitas, lanas, botones, retazos y construir un robot junto a mamá.

Actividad N° 10

- ✚ Recortar una botellas plástica grande en la parte superior dejando la tapa, decorarla con lo que tengan en casa papeles, marcadores, plasticolas de colores, témperas. En el cuello de la misma atar una lana con otra tapa, corcho



o trocito de cartón grueso. Quedará construido un balero para jugar entre todos.

AREA: ARTES VISUALES

PROFESORA: LAURA ORTEGA

Contenido seleccionado: Color. Exploración de distintos materiales: Construcción de juegos. Experimentación con formatos tridimensionales.

Desarrollo de actividades:

- ✚ **Actividad Nº1:** Maquillaje artístico de animalitos!
Con ayuda de un adulto nos pintamos nuestra carita observando diferentes motivos de animales que la docente enviará por el grupo de Whatsapp. Para ello utilizaremos pinturas que encontremos en casa como delineador, lápiz labial, sombras, carbón o corcho quemado, témperas etc. Importante: colocarle un poquito de crema a la pintura. A continuación cambiamos de modelo, pintamos la cara de mamá, papá u otro adulto. Para finalizar ponemos la canción elegida por la profesora de Educación Musical: El baile de los animales. Bebé Juan: <https://www.youtube.com/watch?v=d9LbDG8hCt8> , ¡y a bailar en familia!

- ✚ **Actividad Nº2:** Fabricación de un juego.
Dibujar sobre un cartón la cara de un elefante, donde se ubica la trompa calar un rectángulo. En otro cartón dibujar la trompa, recortarla e insertarla en la caladura. Otra opción sería pegarle un tubo de cartón en el lugar de la trompa. Decorarla con papelitos de colores y pintarla a tu gusto. Aparte realizar 6 aros de cartón y también decorarlos.

Nota: Los elementos elaborados serán utilizados en una posterior actividad con la profesora de Educación Física.





AREA: EDUCACION FISICA

PROFESORA: DANIELA ORDINES

ACTIVIDAD N °1

MATERIALES: los materiales para esta actividad son los desarrollados con la profe Laura de plástica.

ACTIVIDAD: en un primer momento el adulto que acompañe la actividad deberá pegar en la pared (con cinta) a 1 metro más o menos de altura, en relación al piso, el elefante realizado en plástica, luego se deberán parar a tres pasos mínimo del elefante y seguidamente deberán lanzar los aros (también realizados en la clase de actividad Plástica) con el objetivo de que queden embocados en la trompa del elefante. Jugar hasta que el niño/a lo deseé. Juego para finalizar: Escondidita

ACTIVIDAD N° 2

MATERIALES: patio, compañía de los integrantes de la familia.

ACTIVIDADES: JUEGOS

1-OSO DORMILÓN: *Desarrollo:* un integrante de la familia deberá hacer en un primer momento de OSO DORMILÓN, este deberá arrodillarse en el piso esconder su cabeza entre los brazos, los que tendrá apoyados también en el piso. Se iniciará la siguiente canción: Niño: ¿Osito dormilón estás dormido...? Lo deben cantar fuerte

Osito: en silencio

*** *Esta secuencia se deberá repetir tantas veces sea necesario para animar al niño en la intriga de cuando despierte el Osito****

Niño: ¿Osito dormilón estas dormido...? Lo deben cantar fuerte

Osito: se levanta y dice ¿quién me despertó...?

*** Este es el momento donde el Osito persigue a los jugadores, al jugador que pille será el siguiente Osito Dormilón. Así sucesivamente será el desarrollo del juego**



2- ESCONDIDITA: *Desarrollo:* un integrante del grupo cuenta y los demás deben esconderse, a la cuenta de 10 sale a buscar, el



DOCENTES: CRISTINA MERCADO, ROCIO ALANIZ, MARIA DE LOS ANGELES TAPIA, GLORIA PASCUAL

PROFESORAS ESPECIALES: DANIELA ORDINES, LAURA ORTEGA, TANIA RUGGERI

primer integrante que es descubierto en su escondite cuenta la siguiente vez...así sucesivamente será el desarrollo del juego.

3- **ARROZ CON LECHE: Desarrollo:** nos tomamos de la mano formando una ronda, y cantamos todos juntos "Arroz con leche me quiero casar, con una señorita de San Nicolás que sepa coser, que sepa bordar que sepa abrir la puerta para ir a jugar...con esta sí, con esta no, con esta señorita me caso yo" al terminar deberán sentarse todos en el piso...el último que lo haga pierde (pero no sale del juego), lo siguen todos jugando hasta tener ganas .

AREA: MUSICA

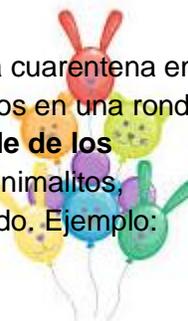
DOCENTE: TANIA RUGGERI

TITULO: A la ronda de los animales

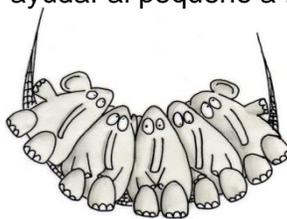
CANTO: Canto y expresión vocal -Obra musical según el contexto

- 1- En familia le pedimos a mamá, papá y a todos los que estén haciendo la cuarentena en casa abuela, abuelo, etc. entre todos nos damos la mano y nos ubicamos en una ronda que sea bien redonda. Escuchamos y jugamos con **la canción "El baile de los animales"**. Luego, mientras nuestros pares cantan en la ronda de los animalitos, nosotros cada vez que nombre al animalito el pequeño realizará su sonido. Ejemplo: ¿Cómo hace el perrito? Guau, guau.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=ihQIRvlyCo>



- 2- Para esta actividad le pediremos a mamá que busque un tubito de papel de servilleta, le hacemos un orificio de cada lado para colocarle un pedacito de cinta para después atarlo y ubicamos al mismo en la nariz del pequeño como si fuera una trompa de elefante, dejamos que jueguen y exploren sus trompitas. Después escuchamos e interpretamos la canción: "El elefante se balanceaba". Es preferible que el papá la escuche primero para poder ayudar al pequeño a realizar la actividad.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms>

Equipo de conducción:

. Analía Quetglas

. Miryan Ferreira

DOCENTES: CRISTINA MERCADO, ROCIO ALANIZ, MARIA DE LOS ANGELES TAPIA,
GLORIA PASCUAL

PROFESORAS ESPECIALES: DANIELA ORDINES, LAURA ORTEGA, TANIA RUGGERI

Página 6