

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN_ Grupo 2

Escuela: Clte. Eleazar Videla CUE: 700056300

Docente: Silvia Riveros Residente: Ariana Hidalgo

Grado: 3° Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Nos divertimos construyendo!

Contenidos: Series numéricas. Situaciones problemáticas que impliquen las cuatro operaciones. Cuerpos Geométricos: características. Los Seres Vivos: características.

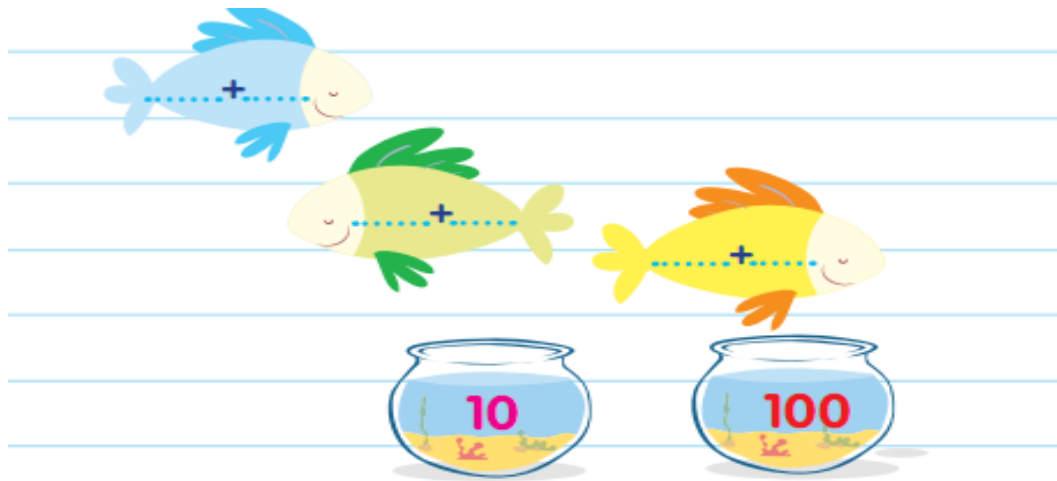
Indicadores de evaluación para la nivelación: *Lee y escribe números. *Aplica regularidades encontradas en las series. *Resuelve situaciones problemáticas usando los cálculos mentales y el algoritmo de las cuatro operaciones cuando lo crea necesario.*Compara y describe cuerpos geométricos según sus características. *Realiza y copia modelos con diferentes formas y materiales. *Diferencia características de los seres vivos y no vivos.

Desafío: Confeccionar juguetes de animales con formas de cuerpos geométricos, de distintos materiales (cartulina, cartón, cajas, entre otros).

Actividades:

Día 1: 9/11 Matemática: *Une los peces que tienen la suma con la pecera correspondiente según su resultado.

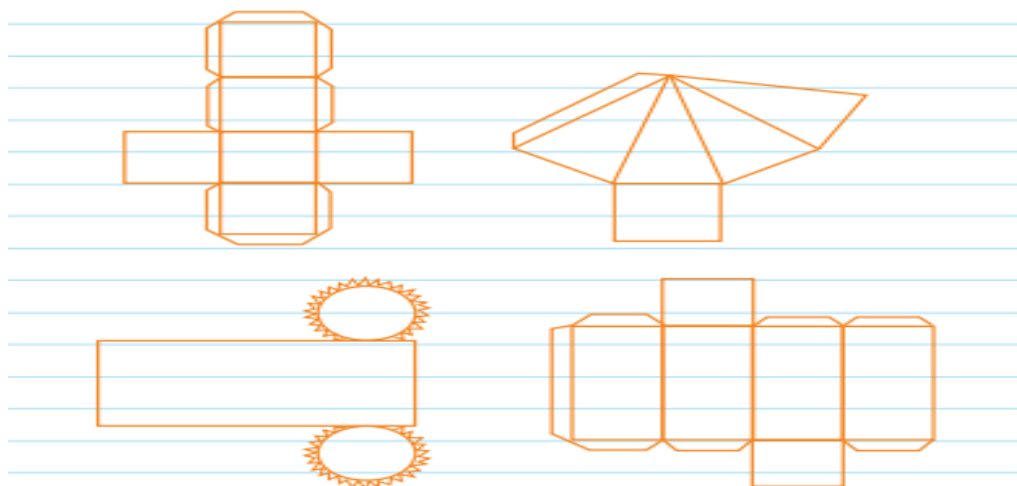
*Coloca, en los peces vacíos, un cálculo para unir con la pecera que corresponda.



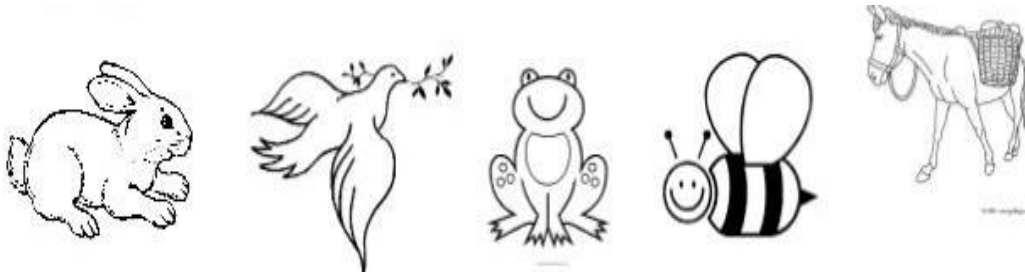
*Armando cuerpos: Julia quiere hacer estas cajas para regalar a sus amigas:



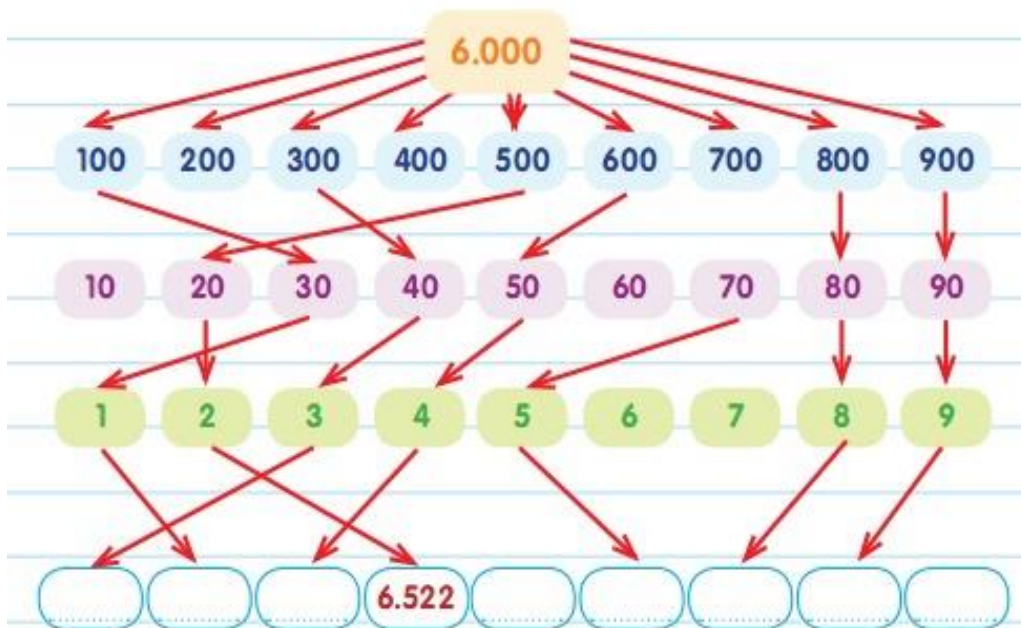
Para armarlas preparó estas cartulinas. *Pinta cada una del color que corresponde:



Cs.Naturales: *Pinta los seres vivos que se mueven en el aire.



Día 2: 10/11 Matemática: * Sigue las flechas, arma y escribe los números que se forman. *Une los que quedan, como quieras y arma el número, escríbelo donde llegues.



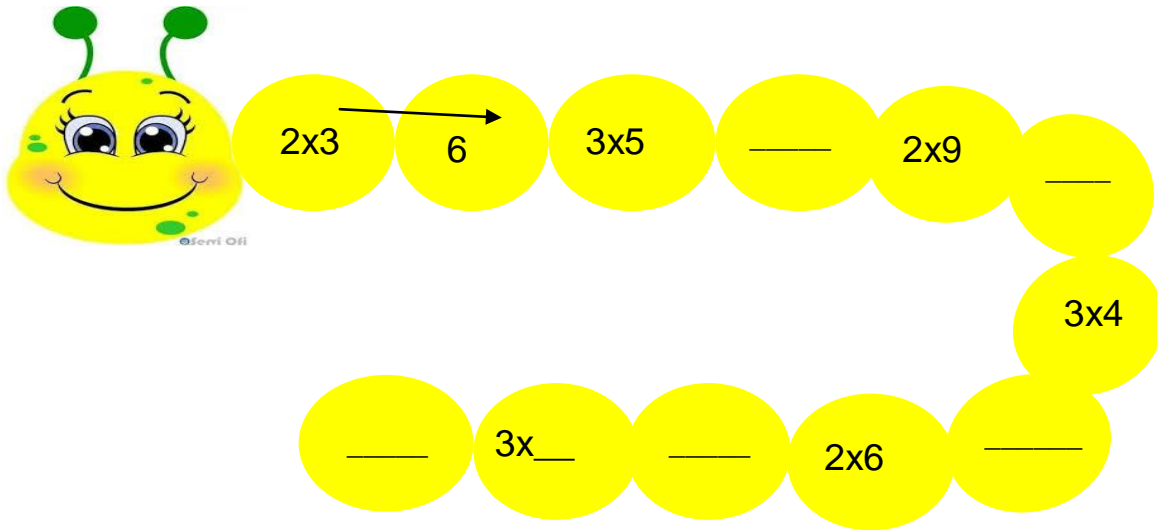
Cs. Naturales: *Relaciona con flechas, donde corresponda.

- SERES VIVOS

- COSAS SIN VIDA



Día 3: 11/11 Matemática: * Completa con los resultados de cada multiplicación.



$2 \times 3 = 6$ → $3 \times 5 = \underline{\quad}$ → $\underline{\quad} \times 9 = \underline{\quad}$
 $3 \times 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$ → $\underline{\quad} \times 6 = \underline{\quad}$

*Resuelve la siguiente situación problemática, anota el cálculo en tu cuaderno.
 Santiago fue a la tienda de mascotas y compró 10 tortugas. Si las repartió entre sus amigas María y Sofía, ¿Cuántas tortugas le tocó a cada una?



Cs.Naturales: *Dibuja un animal que cumpla con las siguientes características.

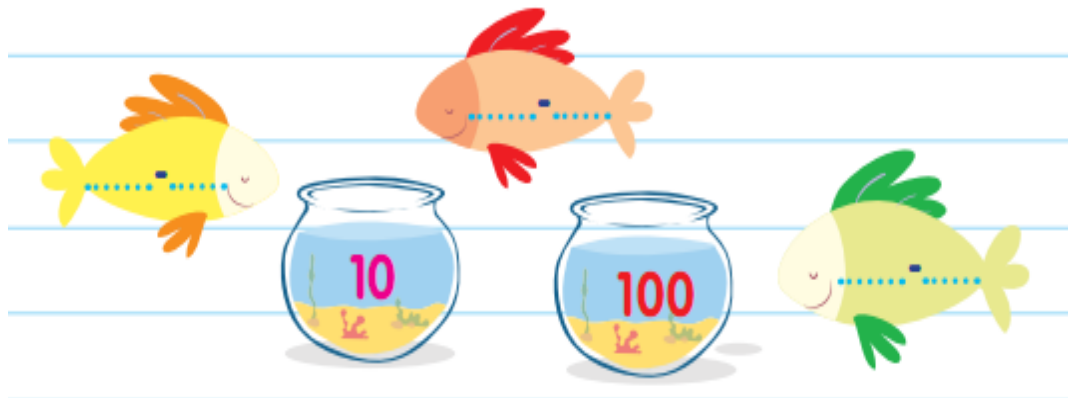
Características	Dibujo
Nace de la panza de su mamá No puede volar Tiene el cuerpo cubierto de pelos.	
Nace de un huevo Se desplaza volando Tiene el cuerpo cubierto de plumas.	

Día 4: 12/11 Matemática: *Lee, resuelve y responde.

Sofía fue al zoológico y la entrada le costó \$600. Luego se quiso comprar un jugo que costaba \$200 ¿Le alcanza con el dinero que tiene? ¿Le sobra? ¿Cuánto?



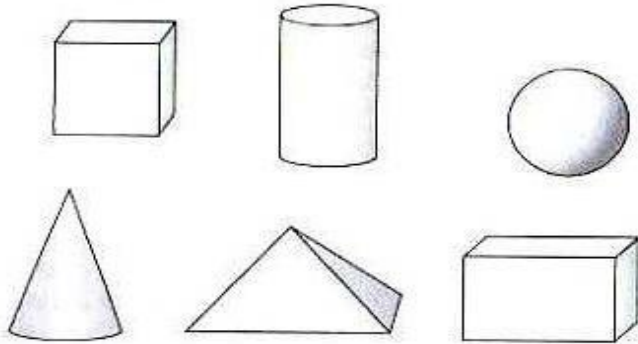
- *Une los peces que tienen la resta con la pecera correspondiente según su resultado.
- *Coloca en los peces vacíos un cálculo para unir con la pecera que corresponda.



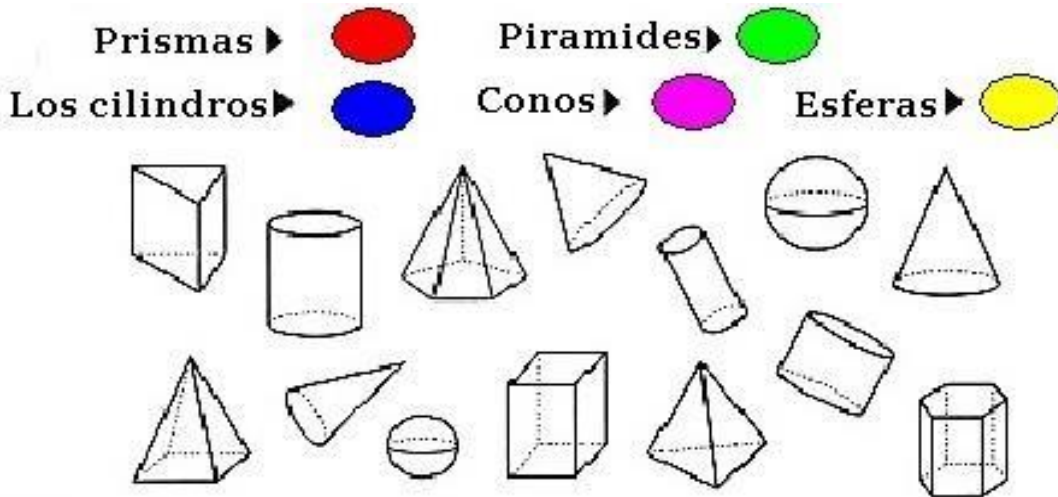
Cs. Naturales : * Escribe donde corresponda: **Nace - Crece – Se Reproduce – Muere**



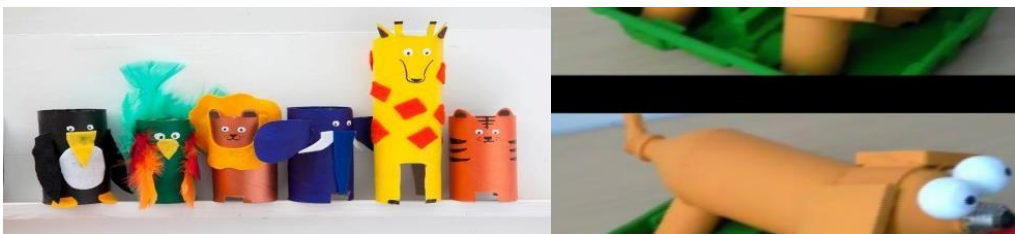
Día 5: 13/11 Matemática:*Encierra con un círculo los cuerpos geométricos que ruedan.



*Pinta los cuerpos geométricos según el color que se indica.



Desafío: Confeccionar juguetes de animales con formas de cuerpos geométricos, de distintos materiales (cartulina, cartón, cajas, entre otros).



Directora: Norma García