

ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-  
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ETICA Y  
CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES..

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE PROFUNDIZACIÓN.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "COCINAMOS EN FAMILIA"**

**DÍA 1: LENGUA.**

1- EN CASA ME LEEN.

**MAZAMORRA DE CALABAZA**  
(PARA 8 PERSONAS)

**INGREDIENTES:**

- 1 CALABAZA.
- ½ TAZA DE AZÚCAR.
- 1 TARRO DE LECHE.
- ½ KG DE HARINA DE MAÍZ.
- CANELA Y CLAVO DE OLORES AL GUSTO.



**PREPARACIÓN:**

1. LAVAR, PELAR Y PICAR LA CALABAZA EN CUADRITOS.
2. COLOCAR EN UNA OLLA A FUEGO LENTO LA CALABAZA, LA CANELA Y EL CLAVO DE OLORES.
3. AÑADIR EL AZÚCAR QUEMADA Y LA HARINA DE MAÍZ. MOVER CONSTANTEMENTE Y DEJAR COCER POR UN TIEMPO DE 2 HORAS.
4. AGREGAR LA LECHE Y DEJAR REPOSAR.
5. SERVIR Y DEGUSTAR.



2) PINTA CON ROJO LOS INGREDIENTES PARA HACER LA MAZAMORRA Y CÓPIALOS DEBAJO DEL TEXTO.

3) SEPARA EN SÍLABAS LAS PALABRAS QUE EXTRAJISTE DEL TEXTO.

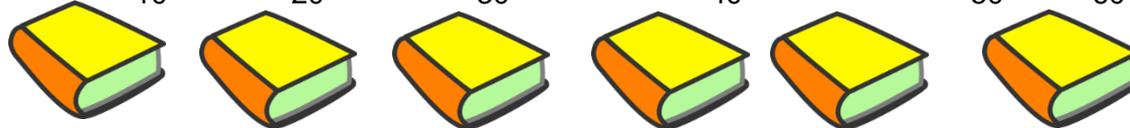
ÁREA: MATEMÁTICA.

1) EN LA BIBLIOTECA DEL AULA DE SEGUNDO GRADO HAY 100 LIBROS. LOS ENCARGADOS LES PUSIERON LOS NÚMEROS Y LOS DEJARON EN CAJAS, QUE VAN DE 10 EN 10. LOS LIBROS QUE FALTAN SON LOS QUE ESTÁN PRESTADOS.

ATENCIÓN, CADA CAJA PERTENECE A UNA FAMILIA.



10      20      30      40      50      60



70      80      90      100



**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-  
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ETICA Y  
CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES..**

2) ¡¡¡A GUARDAR LIBROS!!!... ¿ME AYUDAS? UBICA CADA LIBRO EN SU CAJA.

28- 48- 21- 93 - 69- 42- 35- 99- 59- 39- 45- 82- 85- 67- 65 -15- 72- 55

3) ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LOS LIBROS QUE ESTÁN EN LA BIBLIOTECA.

**DÍA 2.**

**ÁREA: LENGUA.**

1) **RELEER EL TEXTO DADO ANTERIORMENTE.**

**ARMA ORACIONES CORTAS CON LOS INGREDIENTES QUE SE USÓ EN LA RECETA.**

2) **LÉELAS Y DIBUJA LA QUE MÁS TE GUSTÓ.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1-¡A TRABAJAR CON LAS CAJAS DE LA BIBLIOTECA!

A) EVA DEVOLVIÓ LOS LIBROS CON LOS NÚMEROS: TREINTA- VEINTINUEVE- TRECE Y TREINTA Y UNO. AGRÉGALOS EN LAS CAJAS.

B) DESCOMPONE LOS NÚMEROS DE LOS LIBROS QUE DEVOLVIÓ EVA, DE DOS FORMAS DIFERENTES.

C) DANTE SE LLEVÓ PRESTADO LOS LIBROS DE LOS NÚMEROS: SESENTA Y SIETE Y SETENTA Y SEIS. ANÓTALOS AQUÍ PARA NO OLVIDARNOS QUE FALTAN EN SUS CAJAS.....

D) EN LA HORA DE LITERATURA SE SACARON TODOS LOS LIBROS ENTRE NOVENTA Y CIEN... ¿QUÉ NÚMEROS DE LIBROS ESTÁN USANDO? ESCRÍBELOS USANDO LETRAS.

**DÍA 3.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

PARA HACER LA MAZAMORRA MAMÁ TUVO QUE COMPRAR ESTOS INGREDIENTES  
ZAPALLO \$ 50 - AZÚCAR \$ 45- LECHE \$35- HARINA DE MAÍZ \$ 70- CANELA \$ 10  
CLAVO DE OLOR \$ 15.



1- ¿CUÁNTO DINERO TIENE QUE LLEVAR PARA HACER LA COMPRA?

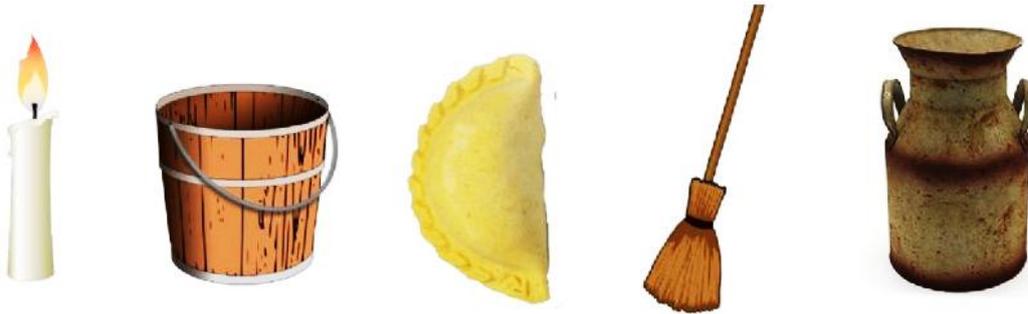
2- ¿QUÉ BILLETES USARÍAS? ¿Y CUÁNTOS DE CADA UNO? SACA LA CUENTA Y AYUDA A MAMÁ HACER LAS COMPRAS.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

**DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, GISELA OCHOA, SILVIA QUIROGA, SILVANA BRIZUELA, NATALIA BUSTOS Y ROSANA DE LA VEGA.**

**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES..**

1- UNE CON FLECHA LO QUE CORRESPONDE A CADA VENDEDOR AMBULANTE.



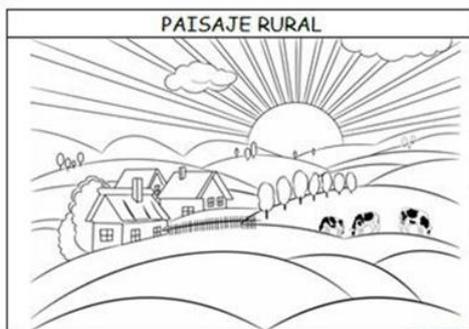
2- DIBUJA LOS VENDEDORES AMBULANTES QUE VENDÍAN COMIDAS, EN LA ÉPOCA COLONIAL.

3- ESCRIBE SUS NOMBRES.

**DÍA 4.**

**ÁREA: LENGUA.**

1) OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS PAISAJES Y COMPLETA.



EN UN PAISAJE URBANO SE OBSERVAN POR LA CALLE MUCHAS-----CAMINANDO.

CUANDO ME DESPIERTO TODAS LAS MAÑANAS, OBSERVO LA LUZ DEL -----RADIANTE SOBRE MI VENTANA.



LAS CASAS Y EDIFICIOS ALTOS, LOS OBSERVAMOS EN LOS PAISAJES-----

MI ABUELA VIVE EN UNA ZONA -----PORQUE ABUNDAN LAS VACAS, LOS CONEJOS Y MUCHOS OTROS ANIMALES.

**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES..**

2) REDACTA UNA ORACIÓN OBSERVANDO EL PAISAJE URBANO Y OTRA CON EL PAISAJE RURAL.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) OBSERVA LOS PAISAJES: URBANO Y RURAL Y RESPONDE. ¿EN CUÁL GOZARÍAS MÁS DE LA LIBERTAD? ¿POR QUÉ? REDACTA UNA LINDA ORACIÓN Y DIBÚJALA.

**DÍA: 5.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) UBICA LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDA DE LOS BILLETES QUE USÓ MAMÁ PARA COMPRAR Y HACER LA MAZAMORRA.

**CIENES                      DIECES                      UNOS**

2) PIENSA Y RESUELVE:

SI GASTÓ EN HACER LAS COMPRAS \$ 225 Y MAMÁ PAGÓ CON TRES BILLETES DE \$ 100. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

DIBUJA LOS BILLETES DEL VUELTO QUE LE DIERON.

3) ¿TE ANIMÁS A COMPRAR LO MISMO QUE COMPRÓ MAMÁ, PERO USANDO OTROS BILLETES? DIBÚJALOS.

**ÁREA: LENGUA.**

1-CON AYUDA DE MAMÁ. ESCRIBE LA PREPARACIÓN DE:

SOPAIPILLAS.

INGREDIENTES:

.....  
.....

PREPARACIÓN:

.....  
.....



**¡HASTA LA PRÓXIMA! ¡A CUIDARSE!**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

1. CON LA AYUDA DE MAMÁ IDENTIFICAMOS LAS DIFERENTES VOCES DE NUESTRA FAMILIA.

2. CÓMO SUENA LA VOZ DE PAPÁ, TÍO, ABUELO.

3. CÓMO PERCIBO LA VOZ DE MIS HERMANITOS O PRIMOS PEQUEÑOS.

4. CÓMO PERCIBO LA VOZ DE MAMÁ, ABUELA O TÍAS. LOS SONIDOS SE DIFERENCIAN. LOS VARONES TIENEN LA VOZ MÁS GRAVE, Y EN LOS NIÑOS Y MUJERES EL SONIDO ES MÁS AGUDO. A ESTA CARACTERÍSTICA SE LE LLAMA ALTURA DEL SONIDO

**DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, GISELA OCHOA, SILVIA QUIROGA, SILVANA BRIZUELA, NATALIA BUSTOS Y ROSANA DE LA VEGA. 4**

**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES..**

5. REPASA LOS PREGONES DE LA CLASE ANTERIOR Y PÍDELE A ALGÚN FAMILIAR VARÓN QUE INTERPRETE CON VOZ GRAVE LOS PREGONES, REPITE LA ACTIVIDAD CON UN MIEMBRO FEMENINO REPRODUCIENDO EL SONIDO AGUDO.

### ÁREA: ARTES VISUALES.

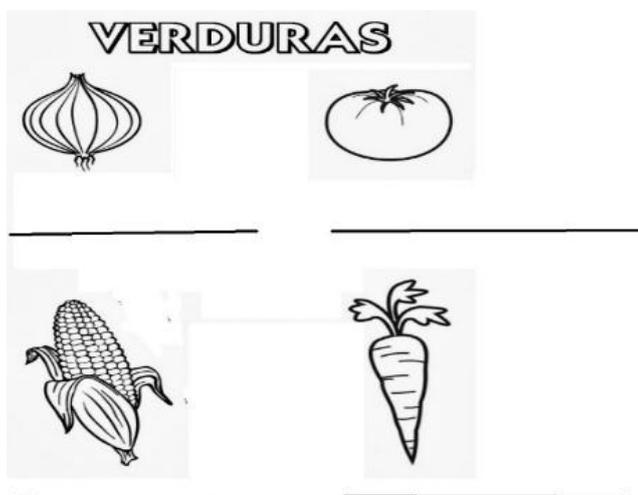
#### PROFUNDIZACIÓN:

TENIENDO EN CUENTA LA UTILIZACIÓN DE LAS LÍNEAS PARA LAS DIFERENTES EMOCIONES, REPRESENTARÁN LAS SIGUIENTES EMOCIONES POR MEDIO DEL DIBUJO DE UNA PERSONA: **AMOR, ENOJO, MIEDO, ALEGRÍA**. ELEGIR PARA CADA EMOCIÓN UN TIPO DE LÍNEA (DE LAS ENVIADAS EN LA GUÍA ANTERIOR) Y RELLENAR EL CUERPO DE LAS DIFERENTES PERSONAS QUE REPRESENTAN LAS EMOCIONES.

### ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TEMA: LAS VERDURAS **ADIVINA ADIVINADOR, QUE VERDURAS VES HOY.**

1- OBSERVA LAS VERDURAS, PINTA CON EL COLOR QUE LA IDENTIFICA Y LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE.



**DIALOGAR:** IDENTIFICA LOS COLORES DE CADA VERDURA.

- ¿CÓMO SE LLAMA CADA VERDURA?
- ¿CUÁL ES SU COLOR?

2- ELIGE 2 ALIMENTOS DE LOS QUE DIBUJASTE.

3- ESCRIBE **DOS ORACIONES** QUE INDIQUEN EL COLOR DE LOS ALIMENTOS QUE DIBUJASTE.

### ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

#### RECUERDA:

LOS MATERIALES NATURALES SON LOS EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA Y LOS ARTIFICIALES SON LOS FABRICADOS POR EL SER HUMANO A PARTIR DE LOS NATURALES.

**DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, GISELA OCHOA, SILVIA QUIROGA, SILVANA BRIZUELA, NATALIA BUSTOS Y ROSANA DE LA VEGA.** 5

**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-  
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ETICA Y  
CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES..**

-RECORTA Y PEGA MATERIALES NATURALES Y MATERIALES ARTIFICIALES.

<b>MATERIALES NATURALES</b>	<b>MATERIALES ARTIFICIALES</b>

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**ACTIVIDAD:**

**MATERIALES: 2 VASITOS PLÁSTICOS Y UNA PELOTITA CHICA.**

-CAMINAR CON EL VASO EN LA MANO DERECHA, LA MANO IZQUIERDA ESCONDIDA DETRÁS DEL CUERPO, LANZAR LA PELOTITA Y RECOGERLA CON EL VASO. LUEGO LO HACEN CON LA OTRA MANO.

-CON EL VASO EN LA MANO DERECHA Y LA PELOTITA EN LA MANO IZQUIERDA, CAMINAR LANZÁNDOLA Y TRATAR DE ATRAPARLA CON EL VASO.

-UTILIZAR LOS 2 VASOS, UNO EN CADA MANO, Y LA PELOTITA DENTRO DE UNO DE ELLOS. CAMINAR LANZANDO LA PELOTITA DE UN VASO AL OTRO TRATANDO DE EVITAR QUE ÉSTA SE CAIGA AL PISO.

**DIRECTORA: ALICIA CARDONA.**

**VICEDIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.**

**DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, GISELA OCHOA, SILVIA QUIROGA, SILVANA BRIZUELA, NATALIA BUSTOS Y ROSANA DE LA VEGA. 6**