

GUÍA N° 6

Escuela: J. I. N .Z N° 11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Hidalgo Fernanda, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Turquesa 3 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Áreas curriculares: Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Teatro, Juego, Expresión Corporal.

Título de la propuesta: “ENTRE FESTEJOS Y MUCHA ALEGRÍA”

Contenidos: Formas abiertas y cerradas, El Cuerpo en el tiempo y el espacio. Cuidado del Medio ambiente, La voz hablada. La voz cantada. Estilos musicales: candombe., cuidado del medio ambiente, literatura escucha atenta, aproximación a vida de la época colonial, investigación acerca del medio ambiente.

Capacidades: Trabajo con otros-Comunicación

Actividades Diarias

Saludo al iniciar el día.

Lavarse las manos antes de cada comida

Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas, comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.

PRIMER DÍA

Actividad N° 1: CIENCIAS SOCIALES

Para comenzar esta actividad recordaremos una fecha muy importante para nuestra patria.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años-Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.

Como lo es el 25 de Mayo y desde esa fecha comenzamos hacer independientes ,los invito a compartir en familia un video ¡Quédate en casa! Pero el Cabildo... ¿era una casa? https://www.youtube.com/watch?v=ooUVo_jThwQ

SEGUNDO DÍA

Actividad N° 2: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

Cada uno con su mate. Pero ¿desde cuándo? A Continuacion veremos un video que nos habla sobre el mate y desde cuando existe. <https://www.youtube.com/watch?v=xvpPbbTEqZc>.

Para finalizar haremos una merienda compartida en familia con mate y alguna comida típica que se realizaba en el 1810 . scaremos una foto y la enmarcamos para la carpeta.

Actividad N° 3: PLÁSTICA PROFESOR FACUNDO TEJADA

Materiales para reciclar: hoja A4 o N°5, tela, tapitas, bolsas, papel, revista, lana, algodón, etc.

Junto a un adulto buscaremos materiales para reciclar pero con los colores de la bandera Argentina, Celeste y Blanco. Luego con los colores patrios realizamos un collage en una hoja o cartón, lo que encontremos en casa para soporte y pegamos dichos materiales encontrados.

TERCER DÍA

Actividad N° 4: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORA NEREA GUALLAMA

Reciclamos! Hablamos con nuestros pequeños la importancia del reciclado para disminuir la contaminacion en el medio ambiente.¡Manos a la obra! Para esta actividad iniciaremos un recorrido por casa, por nuestro patio, etc. (recuerda que debes cuidarte reciclamos en casa), en busca de latitas de gaseosas, tarritos de lata de algunos alimentos, de pintura, leche, etc.Una vez que terminamos nuestra caminata, vamos a lavar bien cada elemento que encontramos y lo acondicionamos para que puedan ser utilizado por los pequeños. De manera opcional si esta a su alcance los decoramos, podemos pintarlos, pegarles alguna carita realizada en casa, o un numero a cada tarrito. Se presentan las imágenes a modo ilustrativo.

Actividad N° 5: PLÁSTICA Y JUEGO

Hoy es un día muy especialEl 28 de mayo se conmemora en Argentina el Día de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera en homenaje al fallecimiento de **Rosario Vera Peñaloza**, fundadora del primer Jardín de Infantes argentino. Una mujer que abrazó la causa de la educación a la infancia y recorrió nuestro país impulsando la enseñanza en un tiempo de escaso protagonismo público de la mujer, dejándonos un ejemplo de trabajo y de amor por la niñez.
MI JARDÍN

Un jardín es un lugar donde...

♥ *Se sueña con navegar en barquitos de papel .*

♥ *Se intercambian abrazos y se secan las lágrimas en el hombro de la seño.*

♥ *Se inventa cada día un cielo nuevo .*

♥ *Se aprenden muchas cosas, pero sobre todo a ser feliz .*

♥ *Se piensa que el mundo es honesto, justo y bueno.*

♥ *Se proyecta “que voy a ser cuando sea grande” .*

♥ *Se cree en el poder de la sonrisa, del abrazo, del apretón de manos, de la palabra dulce, de la verdad, de los sueños, de la imaginación.*
¡¡Feliz día a todas las seños, maestras y maestros, que día a día trabajan con pasión, dedicación y amor en tan maravilloso lugar!!

A continuación les dejo una canción para disfrutar en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ndfQ6dDup0E>

CUARTO DÍA

Actividad N° 6: MÚSICA PROFESORA NATALIA VARELA

:¡Aprendemos pregones!

En la época colonial se podía escuchar a los vendedores ambulantes que recorrían la ciudad y en voz alta ofrecíanvelas, escobas, agua, leche, plumeros, etc.

1-Hablamos con la familia, ¿qué pregones aprendieron cuando eran niños?

2-Le pedimos que nos lo enseñen. (Por ejemplo: ¡Agua, agüita para las damas bonitas! - ¡Pastelitos calientes, que queman los dientes! ¡Pastelitos calientes para los viejitos sin dientes! - ¡Vendo velas velitas, para alumbrar las casitas! ¡Vendo velas velones, para alumbrar los salones!)

Actividad N° 7: PLÁSTICA

♥Jugar a "dívalo con dibujos". La maestra comenzara esta actividad atreves de una video llamada por zoon mostrando diferentes dibujos de jardines, docentes, directivos y niños ,les preguntara sii recuerdan nuestro jardín ¿Cómo me llamo yo? ¿recuerdan el nombre de sus compañeros?, etc.

QUINTO DÍA

Actividad N° 8: JUEGO Y PLÁSTICA

Juntos en familia realizaremos un Concurso de juguetes reciclados. La consigna es que en cada casa deberán elaborar un juguete confeccionado con materiales de deshecho. Enviarán la foto para hacer una votación y elegir el juguete más divertido, el más extraño, el más original , el más didáctico...

Actividad N° 9: CIENCIAS NATURALES

Juntos en familia buscamos información acerca de los cuidados que son importante para el medio ambiente .

En una hoja colocamos beneficios y daños que se le hace a nuestro planeta y medio ambiente.

SEXTO DÍA

Actividad N° 10: PLÁSTICA

Para la realización de esta actividad Armaremos un mural , collage de fotos o video con dibujos o fotos de los niños retratando a las seños, profes y personal directivo o dibujando al jardín.

SÉPTIMO DÍA

Actividad N° 11: PLÁSTICA PROF.: FACUNDO TEJADA

Materiales:cascara de huevo, Plasticola, tempera.

No tiremos las cascara del huevo que comamos! Realizaremos con ella un detalle para la seño por su día. Con la ayuda de un adulto lavamos las cascara de 3 huevos o más y luego las aplastaremos y colocaremos en un recipiente, le agregamos Plasticola y revolvemos con un palito o cuchara hasta que todo se mezcle, formaremos con la mezcla un corazón el cual pegaremos en una hoja o cartón (lo que encontremos en casa para soporte) cuando se seque, y por ultimo pintaremos el corazón del color que más quieras.

Actividad N° 12: JUEGO

En esta actividad realizaremos un desfile la consignas será la siguiente para disfrazarse con algo que podamos encontrar o confeccionar con elementos reciclados en desuso que haya en casa: podría ser "La fiesta del sombrero", "La fiesta de las máscaras", "La fiesta de las medias o zapatos divertidos", "La fiesta de los barbijos divertidos" , " Las familias tendrán que enviar una foto o filmación para luego compartir con sus comp|añeros y docente.

OCTAVO DÍA

Actividad N° 13: EDUCACIÓN FÍSICA PROF. NEREA GUALLAMA

Para esta actividad necesitaremos las pelotitas de media y los tarritos recicladosComenzamos moviendo nuestro cuerpo, nuestros pies dibujan círculos en el piso, luego flexiono las rodillas toco el suelo y me paro, movemos nuestros hombros, dibujamos círculos con la punta del dedo, comenzamos a movernos, damos pasos muy largos, luego pasos muy cortitos, saltitos con la punta de los pies, salto lejos, salto cerquita.

-Ubicaremos un tarrito donde será el punto de partida, y los otros ubicados a diferentes distancias. Le pedimos al alumno que se traslade con la pelota en la cabeza (usamos luego otras partes del cuerpo) al tarrito que está más cerca, lo toco y vuelvo ahora hasta el tarrito que esta más lejos. (Vamos eligiendo diferentes distancias)

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años-Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.

El adulto ubica un tarrito al lado del otro. Hago rodar la pelotita hasta los tarritos muy rápido, la hago rodar muy lento. Lanzo la pelotita y la hago pasar por arriba de los tarritos sin tocarlos, ahora lanzo y trato de pegarle a los tarritos. Los alumnos deben ubicarse a una distancia no muy lejos de los tarritos.

Le proponemos a los pequeños que ubique los tarritos libremente y que trate de derribarlos con la pelotita.

¡Jugamos en familia! Para terminar las actividades les proponemos a los integrantes de la familia jugar al tradicional juego del huevo podrido utilizando la pelotita de media.

Actividad N° 14: CIENCIAS SOCIALES y CIENCIAS NATURALES

Para esta actividad haremos un recorrido por nuestra casa y buscaremos todos aquellos elementos en desuso o descartables que no ocupemos.

A continuación en una hoja con los materiales recolectados hacemos un cabildo ,este trabajo ira ala carpeta de los chicos.

NOVENO DÍA

Actividad N° 15: MÚSICA PROF. NATALIA VARELA

¡Tocamos al ritmo del candombe!Para la época del 25 de mayo se escuchaban distintos estilos de música que eran muy distintos a los que escuchamos ahora. Uno de ellos era el candombe, que lo bailaban y lo tocaban con tambores los esclavos que venían de África.Escuchamos el candombe, ¿escuchan los tambores?, ¿cómo suenan?Vamos a jugar a copiar el sonido del tambor con sonidos hechos con la boca. Aprendemos la frase hablada: TUM TUMTUM PARACA TUM TUM, TUM TUMTUM. Luego la cantamos junto con la canción.

Exploramos elementos de la casa que puedan sonar como un tambor (balde, tarro, olla) y con las manos tocamos acompañando al ritmo del candombe.

Directora: Zulema Zamora