

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO “A” APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: LÓPEZ MARIANELA BELÉN

GRADO: 1º “A”

TURNO: TARDE

DÍAS: LUNES, MARTES, JUEVES Y VIERNES

ÁREA CURRICULAR: APOYATURA PEDAGÓGICA, ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJAMOS JUNTOS

CONTENIDOS: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS SENCILLOS, RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN, DERECHO AL TRABAJO, SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL.

ACTIVIDADES (APOYATURA PEDAGÓGICA)

PRIMERA SEMANA **DÍA: 1**



ACTIVIDAD 1)

A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO

EL TRABAJO ES UN **DERECHO HUMANO** FUNDAMENTAL, QUE DA DIGNIDAD A LAS PERSONAS.

B) MARCA EN EL TEXTO TODAS LAS VOCALES (A, E, I, O, U)

C) COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LAS VOCALES

A	E	O	E	O	E	O	E
---	---	---	---	---	---	---	---

TRAB__J__

D__RECH__

PR__T__CCIÓN

L__Y__S

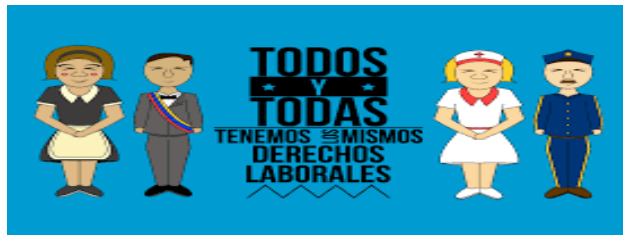
D) CON AYUDA LEE LOS SIGUIENTES DERECHOS LABORALES



E) CON AYUDA RESPONDE EN BASE A LAS SIGUIENTES IMÁGENES



¿PARA QUÉ?-----



¿POR QUÉ?-----



¿QUÉ ES?-----

❖ **DÍA: 2 ACTIVIDAD 2)**

CON ESTAS PREGUNTAS TRABAJAMOS SOBRE EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA TRABAJO, Y SOBRE LOS DERECHOS DEL TRABAJADOR.

A) CON AYUDA REALIZA UNA ENTREVISTA A UN MIEMBRO DE TU FAMILIA

- ¿DE QUÉ TRABAJA? -----

-¿CUÁNTAS HORAS AL DÍA TRABAJA?-----

-¿CONSIDERA QUE SU PAGA ES JUSTA?-----

-¿POR QUÉ?-----

-¿CONSIDERA QUE LAS CONDICIONES EN LAS QUE TRABAJA SON ADECUADAS?-----

-¿POR QUÉ?-----

¿QUÉ DERECHOS GOZA COMO TRABAJADOR/A?-----

B) ¿CONSIDERAS QUE LA PERSONA QUE ENTREVISTASTE TRABAJA EN CONDICIONES DIGNAS?

➤ SEGUNDA SEMANA

DÍA: 1

ACTIVIDAD 3)

SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO



A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO

SEGURIDAD EN EL TRABAJO ES EL CONJUNTO DE ACCIONES QUE PERMITEN LOCALIZAR Y EVACUAR LOS RIESGOS Y ESTABLECER MEDIDAS PARA PREVENIR ACCIDENTES DE TRABAJO

FALTA DE CAPACITACIÓN

PROTECCIONES INADECUADAS



B) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL



C) ELIGE 4 ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y ESCRIBE SU NOMBRE CON AYUDA



❖ **DÍA: 2** **ACTIVIDAD 4) A) CON AYUDA RESUELVE:**

- SI UN DÍA TIENE 24 HORAS, Y JUAN TRABAJA 8 HORAS.
¿CUÁNTAS HORAS LIBRES LE QUEDAN AL DÍA?
- SI TRABAJA DE LUNES A VIERNES
¿CUÁNTAS HORAS TRABAJA POR SEMANA?

ACTIVIDADES DE (TEATRO)

SEGUIMOS TRABAJANDO REGISTRO CORPORAL. ES IMPORTANTE PARA REALIZAR EJERCICIOS CORPORALES, QUE DISPONGAS TU CUERPO. BUSCA UN LUGAR DE TU CASA QUE SEA CÓMODO. DE PIE, CON TUS HOMBROS FLOJOS, RODILLAS RELAJADAS, Y TU CABEZA MIRANDO HACIA UN PUNTO; COMIENZAS A MOVER TU CABEZA HACIA UN LADO LENTAMENTE Y LUEGO HACIA EL OTRO (REPÍTELO 3 VECES). INHALAR Y EXHALAR POR NARIZ PROFUNDO HASTA SOLTAR TODO EL AIRE (REPÍTELO 3 VECES). VAS A REALIZAR ALGUNOS JUEGOS QUE YA HICISTE EN GUÍAS ANTERIORES, CON ALGUNAS VARIANTES. QUE TE DIVIERTAS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES, SI QUIERES PODES COMPARTIRLAS A TRAVÉS DE FOTOS. SALUDOS DE PARTE DE LA SEÑO MARU.

1) “JUEGO DEL ESPEJO”. LO PUEDES HACER CON UN MIEMBRO DE TU FAMILIA O VOS FRENTE AL ESPEJO. UNO FRENTE AL OTRO, COMIENZA UNO REALIZANDO MOVIMIENTOS LENTOS, Y LA OTRA PERSONA LO HACE AL MISMO TIEMPO, CASI IMITÁNDOLO. ESTOS MOVIMIENTOS TIENEN QUE SER INVENTADOS, QUE INCLUYAN TODAS LAS PARTES DEL CUERPO (HOMBROS, CODOS, CADERA, RODILLA, TOBILLO, ETC.); REALIZAR VARIOS MOVIMIENTOS DIVERTIDOS, Y LUEGO CAMBIAN LOS ROLES, EMPIEZA EL OTRO Y ASÍ SUCESIVAMENTE. PUEDEN PROBAR MUCHOS MOVIMIENTOS, CON DISTINTAS CALIDADES: LENTO, RÁPIDO, CORTADO, STOP.

2) “DALE VIDA AL OBJETO”. ELEGIRÁS UN OBJETO PARA JUGAR. EJEMPLOS: UN LIBRO, UNA PELOTA, LAPICERA, PLATO O VASO PLÁSTICO, ETC. COMIENZA A OBSERVAR EL OBJETO, DE QUE ESTÁ HECHO, PARA QUE SIRVE, LO INVESTIGO. LE DOY VIDA, UTILIZÁNDOLO, CON QUE PARTES DEL CUERPO SE PUEDE SOSTENER, LO PUEDO COLOCAR EN LA CABEZA E INTENTO CAMINAR Y DESPLAZARME CON ÉL, LO LARGO HACIA ARRIBA Y LO TOMO, PUEDO SENTIR LA TEXTURA, LO ACARICIO, PUEDO VER EN QUÉ PARTE DE MI CASA LO PUEDO DEJAR, ETC...

a) PUEDES REALIZAR EL JUEGO ANTERIOR CON MÁS DE DOS OBJETOS A LA VEZ, O PUEDES IR PROBANDO CON OTROS OBJETOS Y/O ELEMENTOS QUE ENCUENTRES EN TU CASA.

ACTIVIDADES DE (MÚSICA)

1) EN LAS ACTIVIDADES DE MÚSICA DE HOY NOS TOMAREMOS UN MOMENTO TRANQUILO DEL DÍA PARA ESCUCHAR LOS SONIDOS DE NUESTRO ALREDEDOR, ESPECIALMENTE LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA QUE PODAMOS ENCONTRAR. HARÁN UNA LISTA CON LOS QUE PUEDAN IDENTIFICAR Y COLOCARÁN A SU LADO EL NIVEL DE VOLUMEN O INTENSIDAD AL QUE LOS ESCUCHARON. QUE PUEDE SER ALTO, MEDIO Y BAJO. POR EJEMPLO:

-VIENTO: INTENSIDAD O VOLUMEN MEDIO

TAMBIÉN PUEDE INCLUIRSE LOS SONIDOS DE LA CASA. POR EJEMPLO:

-MICROONDAS, PAVA CON AGUA HIRVIENDO Y TODOS LOS QUE PUEDAN DESCUBRIR, DEBEN SER MÍNIMO 10 SONIDOS CON SU INDICACIÓN DE VOLUMEN.

2) BUSCARAN EN LAS CANCIONES QUE LES GUSTEN, MÚSICA CON DISTINTAS VELOCIDADES Y LAS ANOTARAN EN ESTE ORDEN.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

- 2 CANCIONES CON VELOCIDAD ALTA (PUEDEN SER CANCIONES DE ROCK, CUARTETO, TRAP)

- 2 CANCIONES CON VELOCIDAD MEDIA (PUEDEN SER CANCIONES MELÓDICAS, POP)

- 2 CANCIONES CON VELOCIDAD BAJA (PUEDEN SER CANCIONES DE BLUES, BALADAS, ETC.)

3) A CONTINUACIÓN, PRACTICARÁN REITERADAS VECES EL SIGUIENTE EJERCICIO DE RITMO DE MANOS HASTA LOGRARLO TODO UNIDO COMO AL FINAL DEL VIDEO.

LINK DEL VIDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-JAFLHRLNCK](https://www.youtube.com/watch?v=-JAFLHRLNCK)

EL EJERCICIO SE DIVIDE EN 3 PARTES DEBEN REALIZAR LAS PARTES SEPARADAS Y LUEGO IR UNIÉNDOLAS. ES OBLIGATORIO PRACTICARLO LENTO, DURANTE ALGUNOS DÍAS, SINO LES COSTARÁ MUCHO. UNA VEZ LOGRADO DEBEN GRABAR EL RITMO Y ENVIARLO AL GRUPO DE WHATSAPP.

A CONTINUACIÓN, DEJO EL VIDEO COMPLETO PARA ESCUCHAR CÓMO SUENA ENTRE VARIOS.

LINK DEL VIDEO FINAL: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L08APPEE8WW](https://www.youtube.com/watch?v=L08APPEE8WW)

TERMINAREMOS ESTA ACTIVIDADES INVITANDO A TODA LA FAMILIA A PARTICIPAR DE ESTE JUEGO-RITMO, PARA DIVERTIRSE, CREAR ALTERNATIVAS DEL RITMO Y DISFRUTAR JUNTOS.

ACTIVIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA)

ACTIVIDAD N° 1: TRABAJO DE FUERZA "PIERNAS" (DÍAS LUNES Y VIERNES).

ENTRA EN CALOR: REALIZO CÍRCULOS CON BRAZOS, (PRIMERO DERECHO Y DESPUÉS IZQUIERDO), IGUAL CON PIERNAS. 5´ (MIN).

SENTADO EN UNA SILLA CON RESPALDO, ME PARO Y ME SIENTO, LEVANTO AMBAS PIERNA 5 VECES CON LA ESPALDA RECTA Y ME TOMO DE LA SILLA CUANDO LEVANTO LAS PIERNAS, LAS BAJO Y DOY UNA VUELTA COMPLETA SOBRE LA SILLA Y ME SIENTO, ME PARO Y LEVANTO LAS PIERNAS 5 VECES. REPETIR 3 VECES EL EJERCICIO. AL TERMINAR ELONGAR PIERNAS Y BRAZOS

ACTIVIDAD N° 2: TRABAJO DE COORDINACIÓN (DÍAS LUNES Y VIERNES).

MATERIAL: UN PALO DE ESCOBA, UN TRAPO LARGO O TOALLA GRANDE.

ENTRA EN CALOR: REALIZO CÍRCULOS CON BRAZOS, (PRIMERO DERECHO Y DESPUÉS IZQUIERDO), IGUAL CON PIERNAS. 5´ (MIN).

TOMO EL PALO DE ESCOBA Y TOALLA DE LOS EXTREMO CON BRAZOS SEPARADOS.

1-REALIZO GIROS APOYANDO SOBRE LAS PIERNA EL TAPO O TRAPO O TOLLA

2-REALIZO GIROS CON EL PALO, TRAPO O TOALLA APOYADOS EN LOS HOMBROS Y DETRÁS DE LA CABEZA, CON LOS BRAZOS SEPARADOS

3-REALIZO MOVIMIENTOS LATERALES EN EL PALO, TOALLA Y TRAPO EN LOS HOMBROS Y DETRÁS DE LA CABEZA, CON LOS BRAZOS SEPARADOS. AL TERMINAR ELONGAR BRAZOS.

DIRECTORA: MARINO GIOVANNA