

## **EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.**

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON AIRES DE LIBERTAD”

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Alfabeto. Letra P (Grafema y Fonema).
- Palabras con la letra aprendida.
- Sopa de letras.
- Oraciones con la letra P

Matemática:

- Numeración.
- La familia del 40
- Campo numérico.

Ciencias Naturales.

- El ciclo de vida de los seres vivos.

Ciencias Sociales.

- Efemérides: 9 de Julio. Día de la Independencia.

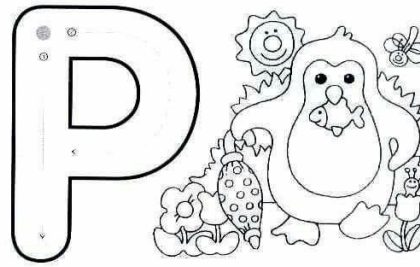
Formación Ética y Ciudadana.

- Las emociones.

Día 1: Lengua.

- Aprendemos una nueva letra del abecedario.

## EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.



PEPE, EL PINGÜINO, SE PASEA POR EL PARQUE CON UN PEZ EN EL PICO Y UN PARAGUAS CON PINTITAS.

- Le pido a un adulto que me realice en grande, la letra de la imagen:
  - Recorre la letra con tu dedo índice varias veces.
  - Decora la letra con pintitas de temperas o de lo que tengas en casa.
- Escribe la oración de la imagen en el cuaderno, un adulto te ayuda a leerlo.
- Busco y corto letras en diarios y revistas, formo palabras que empiecen con la letra P.

### Día 2: Matemática.

- Una nueva familia de números para conocer y aprender.
- LA FAMILIA DEL 40.



- Completo el castillo con los integrantes de la familia.
- Escribe en el cuaderno cada uno y con ayuda escribe sus nombres. Acá te dejamos una ayudita.

40- CUARENTA.	45-
41- CUARENTA Y UNO.	46-
42- CUARENTA Y .....	47-
43-.....Y TRES.	48-
44-.....Y .....	49-

### Día 3: Ciencias Naturales.

## EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.

El ciclo de vida de los seres vivos.

- Seguimos aprendiendo sobre los seres vivos. Un adulto lee la información, escucha con atención.



Las plantas, los animales y los seres humanos, son seres vivos, porque nacen, crecen, se reproducen y muere. **Las etapas por las que atraviesan los seres vivos se llaman**

**CICLO DE VIDA.**

- Observa con atención las imágenes, une con flechas según corresponda. Usa distintos colores: ROJO la persona, VERDE la planta y AMARILLO la gallina.

**DIFERENTES CICLOS DE VIDA**

CRECE				MUERE
				
NACE				SE REPRODUCE
				

Día 4: Lengua.

- Completa las oraciones con las palabras que faltan.

PELOTA

PALA

PUMA

LEO JUEGA CON LA .....

SOL Y MARIA VIERON UN..... MARRÓN.

MI PAPÀ TIENE UNA.....

- Un adulto me dicta 5 palabras que tengan la letra P, dibuja lo que escribiste.

Día 5: Matemática.

- Escribe las sumas en el cuaderno y calcula mentalmente.

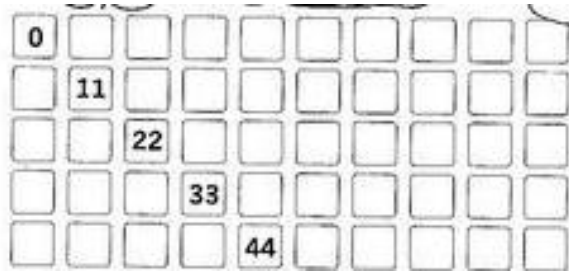
$$40+1= \quad 40+2= \quad 40+3= \quad 40+4= \quad 40+5=$$

$$40+6= \quad 40+7= \quad 40+8= \quad 40+9=$$

- Busca, corta y pega los números de la familia del cuarenta y escribe sus nombres.

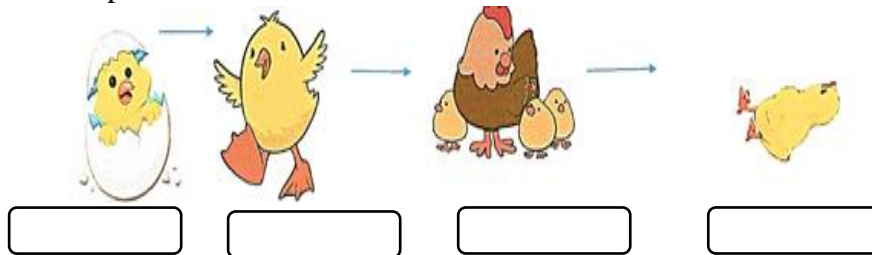
## EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.

- Completa el castillo de números.

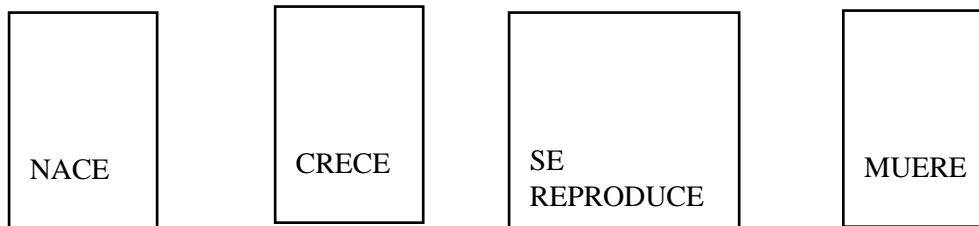


### Día 6: Ciencias Naturales.

- Completa con el ciclo de vida.



- Dibuja el ciclo de vida de una planta.



### Día 7: Formación Ética y Ciudadana.

Las emociones. ¿Qué expresa cada emoción? Marca la correcta.

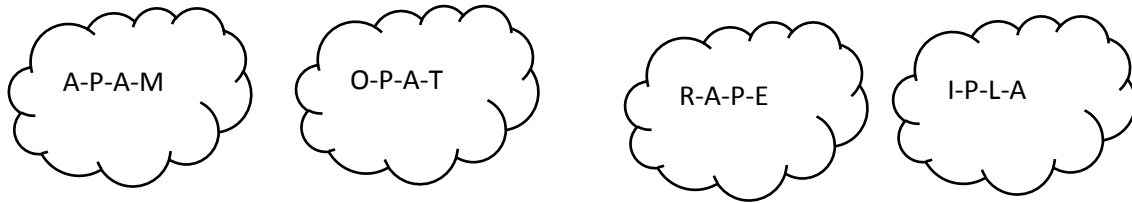


- En una hoja N.º 5 dibuja un calendario con los días de la semana y en cada día haz un registro de como te sientes. Puedes dibujar una carita feliz, enojada, cansada, triste, etc.

### Día 8. Lengua.

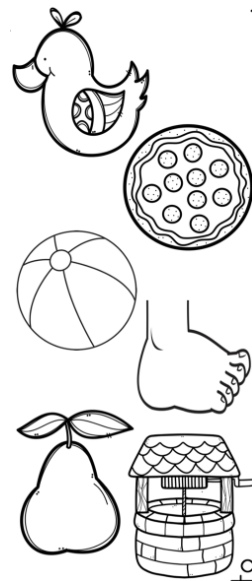
**EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.**

- Ordena las letras y arma las palabras.



- Piensa y escribe oraciones con las palabras que formaste. Rodea las palabras que tengan la letra P.
- Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

P	E	L	O	T	A	Q	E	I
E	R	P	A	S	T	P	I	E
U	R	P	I	Z	A	T	E	A
R	P	Q	P	E	R	A	Z	I
X	E	D	S	W	I	X	Y	O
P	O	Z	O	R	W	P	E	Z
Q	C	I	A	M	P	A	T	O




- Escribe las palabras que encontraste en la sopa de letras.

**Día 9: Ciencias Sociales y Lengua.**


- Lee la poesía con un adulto. Luego pinta las imágenes.

**POR CAMINOS DE LA PATRIA**



ERA UN 9 DE JULIO,  
LOS CRIOLLOS EN  
TUCUMÁN  
HABLARON CON MUCHA  
FUERZA  
DE UNIÓN Y LIBERTAD.

QUERÍAN VIVIR UN TIEMPO  
DE ESPERANZA Y  
DIGNIDAD  
Y EL SOL DE LA  
INDEPENDENCIA  
YA NO SE APAGÓ MÁS.





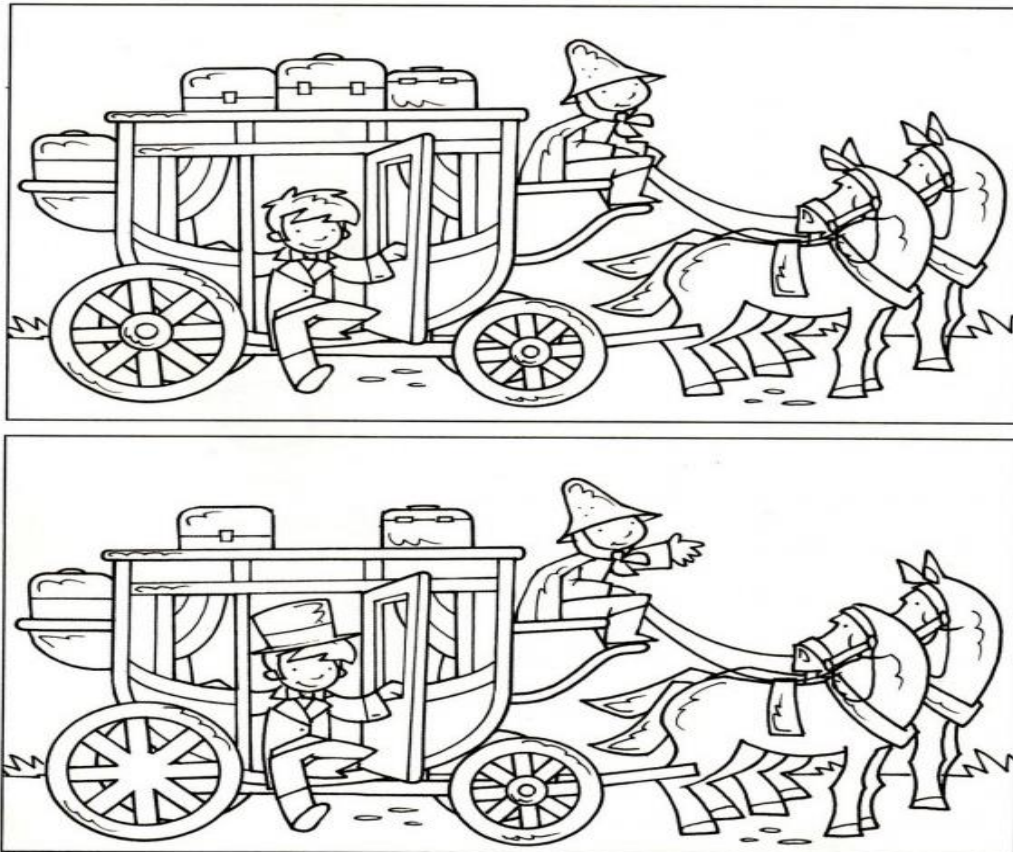
**EEE Cura Brochero –Primer Grado – Áreas Integradas.**

- En una hoja N° 5 dibuja la casa de Tucumán y decora con lo que tengas en casa.

Día 10: Ciencias Sociales.

“Diligencias con diferencias”:

- Observa con atención las dos imágenes, encuentra 5 diferencias.



- Pinta como más te guste.



Directora de la Institución: Prof.: Analía Cáceres.