

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1 Lunes 21 de junio ÁREAS: Lengua- Ciencias Sociales-Matemática

1- Relee el texto “27 DE FEBRERO: CREACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL”

2- Piensa y responde:

a-¿Qué es una bandera?

b- ¿Qué símbolos nos identifican como argentinos?

3- Nos concentramos en nuestro desafío “Realizar una infografía sobre la Bandera Nacional Argentina para presentar al resto de la escuela”.



4 – Teniendo en cuenta estas sugerencias anota:

El tema de tu INFOGRAFÍA: _____

Selecciona cual será el contenido:

- Creación de la Bandera.
- Belgrano y la Bandera Nacional.
- Datos curiosos de la Bandera Nacional Argentina.

Puedes incluir otra temática que te guste más.

5-Recuerda, lee y luego une cada fracción con su representación gráfica

Partes de una fracción	
$\frac{1}{4}$ 1 ← Numerador 4 ← Denominador Numerador: Número de partes que se toman de la unidad. Denominador: Partes en la que esta dividida una unidad.	$\frac{4}{6}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{6}$

6-Con atención lee y luego resuelve

Las fracciones son las partes iguales en las que podemos dividir una unidad. Entendemos como unidad todo elemento que represente un entero.

Ejemplo de unidad:



Pizza

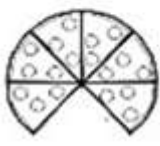


Grupo de niños

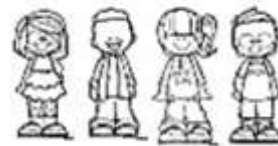


Manzanas en un árbol.

Ejemplo de fracción:



$\frac{2}{8}$ Me comí dos octavos de pizza



$\frac{2}{4}$ Hay dos cuartos de niñas



$\frac{3}{10}$ En el suelo hay tres décimos de manzanas

Une con flechas siguiendo el ejemplo

	$\frac{3}{5}$	Dos tercios
	$\frac{4}{12}$	Un medio
	$\frac{2}{3}$	Tres quintos
	$\frac{4}{9}$	Cuatro doceavos
	$\frac{1}{2}$	Cuatro sextos
	$\frac{2}{4}$	Cuatro novenos
	$\frac{4}{6}$	Dos cuartos

Día 2 martes 22 de junio ÁREAS: Lengua-Matemática

1- ¡Continuamos con el desafío!

Teniendo en cuenta el contenido de tu infografía, busca información en libros, revistas e internet.

Selecciona la información que te resultó más interesante para tu producción.

Realiza un borrador del diseño de tu infografía.

2- No nos olvidamos de los sustantivos. Lee y completa

Sustantivos individuales









Sustantivos colectivos









3-Escribe x según el género y número del sustantivo de cada palabra

	Masculino	femenino	singular	Plural
manzana		x	x	
tijeras				
ratones				
pantalón				
gafas				

4- Completa las tablas

Representación gráfica	Denominador	Numerador	Fracción
			
	8	5	
			$\frac{1}{3}$

Fracción	$\frac{7}{9}$			$\frac{17}{24}$	$\frac{3}{7}$	
Se lee		Dos onceavos	Un octavo			Cuatro quintos

Día 3 miércoles 23 de junio ÁREAS: Lengua-Matemática

1- ¡Manos a la obra!!

Escribe el borrador de tu infografía.

Dibuja las imágenes que acompañan el texto.

2- ¡Seguimos estudiando los sustantivos!

EL GÉNERO CLASIFICA Y COLOCA CADA NOMBRE EN MASCULINO O FEMENINO

MASCULINO

PERRO

CASA

JARDÍN

VASO

SILLA

HORNO

TORRE

ESCUELA

FEMENINO

EL NÚMERO CLASIFICA Y COLOCA CADA NOMBRE EN SINGULAR O PLURAL

SINGULAR

ZAPATOS

SOFÁ

NIÑOS

LÁPIZ

SONRISA

GATOS

FRESAS

HOGAR

PLURAL

CÓMUN-PROPIO CLASIFICA Y COLOCA CADA NOMBRE EN CÓMUN O PROPIO

CÓMUN

AMAZONAS

PANTALÓN

GOMA

JAVIER

PLANTA

SUELO

MADRID

NOELÍA

PROPIO

3-Resuelve: a) Mariana tiene 7 huevos de color y 2 blancos. ¿Qué fracción del total representan la cantidad de huevos blancos? ¿Y la de color? b) Sebastián compró 3 caramelos de frutilla y 5 de menta. ¿Qué fracción del total representan los de frutilla? ¿Y los de menta?

Día 4 jueves 24 de junio ÁREAS: Lengua-Matemática

1- ¡Para tener siempre en cuenta!



El plural de las palabras que terminan con "z"



Pasa al plural las siguientes palabras:

feliz pez nariz luz	nuez avestruz antifaz vez
---	---

2- ¡Concluimos nuestro desafío!

Lee el borrador de tu infografía y revisa la ortografía.

Controla junto a tus compañeros si se entiende lo que quisiste escribir.

Realiza la versión final de tu Infografía.

3-En la casa de los Gonzales, los viernes a la noche amasan pizza

Nacho comió una de estas porciones.
¿Qué fracción de la pizza se sirvió?



Ana comió 2 de estas porciones.
¿Qué fracción de la pizza representan?



- Las pizzas que hacen los González son del mismo tamaño. Ana dice que comió más que Nacho porque se sirvió 2 porciones y él, una. ¿Qué le dirías?

- Valentina se sirvió 2 porciones de la pizza de la izquierda, mientras que Lautaro comió 3 porciones de la otra pizza. ¿Quién de los dos se sirvió más cantidad? Explica tu respuesta.

Día 5: viernes 25 de junio ÁREAS: Lengua- Ciencias Sociales-Matemática

1- Lee tu infografía al resto de los compañeros de la escuela durante el recreo. Si te encuentras en casa sácale una foto y envía un audio para compartirlo en el grupo de Whats App.

2 - Expresa lo que sientes

A- ¿Qué sentiste al realizar este desafío?

B- ¿Qué crees que hiciste mejor?

C - ¿En qué otra oportunidad podrías aplicar lo que aprendiste?

D- ¿Qué fue lo que menos te gustó de estas tareas realizadas?

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**Área Curricular: Educación Musical.****Actividades de Profundización****Fecha:** 22/06 Y 23/061-Escucha la canción:” **Banderita** (huayno)”<https://www.youtube.com/watch?v=w5BzfF5dFVs>

2- Desafío para pensar... ¿Cuántas voces reconoces en la canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que sólo son instrumentales? Copia la letra de la canción en tu cuaderno.

3-Reconoce el estilo (por ejemplo jazz, folklore, rock, pop, etc.) y los instrumentos musicales de la canción (realiza una lista)

4-En grupos: a) Marca pulso con percusión corporal.

b) Marca el ritmo con unos lápices, o espiral de algún cuaderno.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física**Actividades de Profundización.****Fecha:** 4° B lunes 21 de Junio / 4° A jueves 24 de junio

1- Reglamento de los hábitos saludables: Charlamos sobre los hábitos que nos llevan a tener una vida sana. Deberás dibujar el hábito que más te identifique.

2- Nuestro reglamento: deberás elegir 4 hábitos saludables que consideres importante y ordenarlos del 1 al 4 para elaborar tu propio reglamento de hábitos. No olvides escribirlo en el cuaderno.

Área: Educación Plástica**Fecha:** 21/06 al 25/06**Propósitos:**

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de Profundización:

- Realizar un dibujo de una parte de la ciudad de San Juan que conozcamos o que más nos guste en una hoja blanca donde pintaremos las figuras únicamente con los colores primarios con fibras, lápices o marcadores, y el fondo con los colores secundarios, con acuarelas o témpera muy aguada.

Área Curricular: Educación Tecnológica**Actividades de Profundización.****Fecha:** Martes 22 de Junio y Miércoles 23 de Junio.

- 1) Escriba ejemplos de herramientas según su funcionamiento:

- Herramientas de medición.
- Herramientas de sujeción.
- Herramientas de corte.
- Herramientas de golpe.
- Herramientas de ajuste.
- Herramientas de desgaste.
- Herramientas de agujerear.

Equipo de conducción: CARINA ORIZ, DIRECTORA

MARCELA COLARTE, VICEDIRECTORA