

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Título de la propuesta: ¡Se siente, se siente!

“Día N° 1”

Área: Lengua

Contenido: Lectura comprensiva.

1- Con ayuda de un familiar realizaremos lectura de las siguientes rimas.

RIMAS DE LOS SENTIDOS

La vida es hermosa,
la vida es feliz
percibes aromas
con tu nariz



La vida es hermosa
haz una lista,
De todo lo bello
que goza tu vista



La vida es hermosa
Hagamos un pacto,
acaricia una flor
Pero con el tacto



La vida es hermosa
Escucha una canción
Aprovecha el sentido
de tu audición



La vida es hermosa
pues siempre disfrutas,
Con tu sentido del gusto
De todas las frutas

2- En el cuaderno escribo las rimas o realizo los dibujos de “Los cinco sentidos”.

Área: Educación Física

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

1) Desplazamientos con la bolsita: 1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, 2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza, 4) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre el pie, 5) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas.

2) Saltos: Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos. 2) saltarla con los dos pies juntos hacia

atrás. 3) Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primero a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

“Día N° 2”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Órganos de los sentidos

Los sentidos

A través de los sentidos se capta lo que sucede en nuestro entorno. En los seres humanos, los receptores que perciben las características, la posición y los cambios de los objetos que nos rodean se agrupan en los órganos de los sentidos, que son los oídos, la nariz, los ojos, la lengua y la piel, que se corresponden con los cinco sentidos: el oído, el olfato, la vista, el gusto y el tacto. El sistema nervioso es muy difícil de reparar cuando resulta dañado. Por eso es muy importante cuidarlo bien y evitar golpes en la cabeza que puedan afectar al cerebro. El cerebro recibe e interpreta las sensaciones que recogen los sentidos. También controla la memoria, las emociones y las acciones voluntarias, como caminar o escribir. Los nervios conectan el sistema nervioso central con los diferentes órganos del cuerpo.

- 1- ¡Debatimos en familia! ¿Cuál crees que será el sentido más importante que tenemos?
- 2- Escribe tu respuesta en el cuaderno.

Área: Agropecuaria

Contenido: La actividad agropecuaria y el ambiente: reciclado de elementos (los sentidos)

Los sentidos se considera que los seres humanos contamos con cinco sentidos los cuales son: oído, vista, olfato, tacto y gusto.

- 1- Buscar en casa:
 - ✓ 1 botella d plástico (gaseosa, agua saborizada, lavandina, etc.)
 - ✓ Cortante (tijera, cúter, etc.)
 - ✓ Pinturas (plasticola de color, tempera, acrílico, etc.)
 - ✓ Pinceles
- 2- Medidas de la maceta: de alto aprox. 20cm y de ancho lo que contenga la botella.
- 3- Buscamos tierra apta para plantar y colocamos una semilla o trasplantamos una plantita de casa.
- 4- Marcamos en la maceta oído (oreja), vista (ojos) y gusto (boca)



“Día N° 3”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Los sentidos: el tacto

¡Nos divertimos en familia!

Primero: Formamos 2 equipos y cada uno deberá juntar en una bolsa 3 objetos de la casa.

Segundo: El primer grupo deberá vendarse los ojos y sacar de la bolsa del equipo contrario los objetos que recolectaron y adivinar ¿Qué es?

Tercero: El otro equipo deberá vendarse los ojos y adivinar los objetos colocados en la bolsa. ¡Suerte!

- 1- ¿Cuál sentido utilizaron para adivinar los objetos?
- 2- ¿Qué característica del objeto pudiste describir para adivinar?

Área: Teatro

Contenido: Comunicación y autoconocimiento

1. **Cómo me siento hoy:**



2. **Mi bitácora:**

Continuamos trabajando en la bitácora personal, donde se escriben, pensamientos, vivencias, cosas que me interesen contar o cosas de las que quieran hablar. El pensamiento del día. Lo que ustedes quieran contar.

Pueden escribir en computadora o hacer audios o videos lo que más les guste, es algo personal, no lo tienen que mostrar si no lo desean, tampoco lo tienen que compartir con nadie si no lo desean. Solo si ustedes quieren. Si no saben escribir y algún familiar puede escribir por ustedes y contar cómo van llevando en familia está cuarentena. Si desean compartirlo conmigo pueden enviarlo a mi correo: roxanaorihuela52@gmail.com.

“Día N° 4”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Los sentidos: el olfato

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

Normalmente asociamos aromas con sabores. El olfato y el gusto “trabajan” juntos. Decimos que un olor “es rico”, como si nos refiriéramos a una comida.

Actividades:

Cerrar los ojos y recordar el aroma de tu comida preferida.

Escribir en el cuaderno el nombre de la comida o puedes dibujarla.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia (Elementos: Espacios de la casa, pelotitas de tenis o similar, un cesto o caja, un aro o cuerda.) La idea es hacer un circuito por toda la casa buscando los elementos para luego hacer los ejercicios.

Actividad 1: nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo. Ejemplo: cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodilla-pie, inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repetiendo varias veces la secuencia, por ejemplo, en la sala o living).

Actividad 2: Ubicar en un dormitorio el aro, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro y luego salgo, enseguida entrando de costado con un pie y otro y luego saliendo también de costado, después rodear el aro varias veces corriendo. (Repetir varias veces la misma secuencia), los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar al lado.

“Día N° 5”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Los sentidos: la audición.

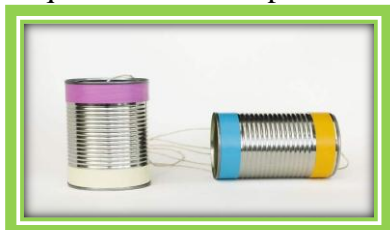
¡Qué lindas orejas tienes!... ¡Son para oírte mejor!

¿Te pusiste a pensar porque tenemos orejas? Los sonidos son vibraciones que viajan por el aire, y esas “pantallas” ayudan a captarlos.

Realizaremos un teléfono: buscar 2 latas de arvejas vacías y una cuerda.

Con ayuda de un adulto buscar un martillo y un clavo y hacer un orificio en la lata. Conectar las dos latas con una cuerda. Hacer un nudo en la cuerda dentro de la lata, para que no se suelte. ¡Y listo!

Si quieres decorarlo puedes hacerlo con unas tiras de papel de colores.



Área: Música

Contenido: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

¡Hola! ¡Vamos a reciclar! Esta semana, vamos a juntar tapitas de gaseosas de todos los colores y construiremos un sonajero o chascha. Con la ayuda de un familiar deberán perforar en el medio de cada tapita para pasar un piolín. Cortaremos 5 pedazos de piolín (30cm de largo aprox.) y a cada uno le pondremos entre 7 y 10 tapas, separadas por nudos (deben dejar un pedazo de piolín libre para luego anudarlo).

Para terminar vamos a unir de uno de los extremos de cada piolín, todos los piolines para sostener el instrumento, (como un racimo).

¡Ahora a divertirnos! Escucharas la canción de los sentidos y bailarás mientras mueves el sonajero.



“Día N° 6”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras que forman oraciones.

Con la actividad del teléfono de lata:

Escribimos en el cuaderno conclusiones de nuestro intercomunicador.

- ⇒ En qué situación viaja mejor el sonido: ¿Con la cuerda tirante o floja?
- ⇒ Con qué otro material reciclado se podría hacer un teléfono.

Área: Educación Física

1) Apoyos: Marcar en el piso una distancia de 7 Metros. 1) Trasladar la bolsita en cuadrupedia alta (Como perrito) hacia adelante, 2) Trasladar la bolsita en cuadrupedia baja (Como bebé), 3) Trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña). 4) Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

2) Lanzamiento y recepción: Marcar un círculo en el suelo y colocarse dentro de él. 1) lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del círculo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el círculo. 2) Lanzar la bolsita con las dos manos hacia adelante y correr a buscarla, siempre volviendo al

círculo y colocarse dentro. 3) Lanzar la bolsita hacia atrás. 4) Lanzar la bolsita lejos, cerca, alto y correr a buscarla. 5) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba y al caer atraparla con una mano. 6) Lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos, aplaudir y atraparla antes de caer con una mano. 7) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba, girar y atraparla con dos manos.

“Día N° 7”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Los sentidos: la audición.

Para verte mejor... le dijo el lobo a Caperucita Roja, pero... Si el lobo, en lugar de tener dos ojos, hubiera tenido sólo uno, ¿habría visto mejor a Caperucita?

Experimenta vos mismo la importancia de tener dos ojos en posición frontal para una buena visión.

Necesitas una lapicera con tapa.

1° Cerramos un ojo.

2° Sostener la lapicera en una mano y la tapa en la otra al nivel de tus ojos.

3° Con los brazos apenas doblados, colocar la tapa a la lapicera.

4° Ahora procede de la misma manera pero con los ojos abiertos.

Área: Teatro

Contenido: Comunicación y autoconocimiento

1. **Agrego en mi bitácora personal las metas o deseos.**

| CUANDO ESTO TERMINE VOY A: | | |
|----------------------------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

2. **Armemos un álbum:**

Esta actividad es para realizarla en familia. La idea es buscar fotos familiares o de amigos, las que tengan. De todas deben elegir 5 fotos. Si las tienen impresas pegarlas en una hoja de cartulina o en el mismo cuaderno que usan de bitácora. Si no las tienen impresas hacerlo en el celular o en la computadora.

Deben poner la foto explicar (si pueden) porque les gustó la foto y abajo ponerle una frase que les guste. ¡Espero que disfruten la actividad y puedan compartir en familia!

“Día N° 8”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras que forman oraciones.

Con la actividad que realizamos anteriormente:

Redactamos con ayuda de un familiar conclusiones a partir de tus observaciones:

- Cuándo cerraste un ojo, ¿pudiste advertir si la tapa estaba delante o detrás de la lapicera?
- ¿Notaste alguna diferencia al realizar la misma operación con ambos ojos abiertos?
- ¿Cuándo tardaste menos?

Área: Psicomotricidad

Actividad 1: Esconder las pelotitas en otro dormitorio hasta que el chico las encuentre y realizar os siguientes ejercicios: toma la pelotita con la mano derecha la lanza para arriba y la vuelve a lanzar, luego la lanza con la derecha para arriba y la agarra con la izquierda, después la tira para arriba aplaude una vez y la vuelve a agarrar, luego la hace picar en el piso y l vuelve a garrar, luego la lanza contra una pared y la vuelve a agarrar. (Esa misma secuencia varias veces).

Actividad 2: Esconder el cesto o balde en otro ambiente de la casa hasta que el chico lo encuentre, llevando las pelotitas que usamos en el ejercicio anterior colocamos el cesto en el piso, primero giramos a la vuelta del cesto para un lado, luego hacia el otro; a continuación, nos colocamos como a dos metros y empezamos a intentar encestar las pelotitas en el cesto directamente, contando cada vez que se enceste una y que el chico vaya llevando la cuenta. Después tratamos de encestarla haciéndola picar una vez en el piso, luego colocamos el cesto a la orilla de la pared tratamos de encestar la pelotita primero picando en la pared y que caiga en el cesto. (Repetir varias veces).

“Día N° 9”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado de materiales.

Desde que nacemos, usamos nuestros sentidos para percibir el ambiente que nos rodea.

¡A trabajar!

Buscar en casa un cajón de madera, una cuerda o lana, lija, pintura de los colores que tengas en casa, pincel, pegamento.

Con ayuda de un adulto desarmar el cajón de madera, elegir las tablas que vas a ocupar y separarlas. Lijar las tablas, pintar con los colores que tengas en casa y escribir palabras motivadoras. Para terminar el colgante pegar por la parte de atrás la cuerda o lana. Colocarlo donde más te guste.



Área: Tecnología

Para pasar estos días de cuarentena, realizaremos un Ta-Te-Ti para jugar en familia.

Buscar un cartón y cortarlo en cuadrado, buscar 6 tapitas y decorarlas 3 iguales y 3 con otro color, que serán el equipo contrario, con una lapicera hacer 9 cuadrados más pequeños como sale en la imagen. ¡A divertirse jugando!



“Día N° 10”

Área: Matemática

Contenido: El uso del dinero

Pensamos:

- Si tuvieras que ponerle un precio a tu producto terminado ¿A cuánto lo venderías?
- Escribir tu respuesta dibujando los billetes.

Contenido: Normas de higiene y seguridad.

- 1- Se enviará un video realizado por el celador para ver en familia.
- 2- Realizar la actividad del video. Tener en cuenta las normas de higiene y seguridad que se deben tener en cuenta en el momento de realizar la receta.
- 3- Enviar una foto de tu preparación: dulce de alcayota.