

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Carolina Pedrozo – Analisa Garro - Florencia Rodríguez -
Ma. Gema Valenzuela.

Profesora de Educación Musical: Evelyn Correa.

Profesora de Educación Física: Alejandra Icazatti

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial 4 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

Título de la Propuesta: “ME DESCUBRO Y ME RECONOZCO”

Propuesta Pedagógica.

Contenidos Seleccionados:

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Resolución de problemas.

Área Curricular: música. Dimensión comunicativa y artística

Contenido: Elementos distintivos del sonido: INTENSIDAD Núcleo: apreciación

Título de la propuesta: Intensidad

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Empuje y transporte de objetos.

Desarrollo de Actividades:

Actividad N° 1.

Para comenzar la actividad, se reunirán los pequeños junto a su familia, en un espacio cómodo de sus hogares, con el fin de averiguar los conocimientos previos que tienen sobre éste tema: “Mi cuerpo”.

En primer lugar, los niños nombrarán las diferentes partes del cuerpo que conocen y paralelamente se realizará un listado, en un papel amplio con dichas anotaciones.

A continuación, mamá o papá leerán las diferentes partes del cuerpo que han sido nombradas e individualmente los niños, las señalarán en el familiar que quiera participar del Juego.

Actividad de Educación Musical:

Escuchar la canción "Forte Piano" preguntas: ¿siempre suena igual, o hay momentos en que suena diferente? (rta: hay momentos donde suena fuerte y a eso se le llama forte, y otros momentos donde suena muy suave que parece un secreto, eso se llama piano). Con un pañuelo o retazo de tela liviana, acompañar la canción con movimiento. Cuando diga FORTE (F) o (FF) los movimientos serán grandes y se desplazarán por el espacio de la casa; cuando diga PIANO (P) los movimientos serán muy pequeños, y se agacharán (porque el sonido es "chiquitito") <https://www.youtube.com/watch?v=IUYEvCly8Fo>

Actividad N° 2.

Les pedimos a las mamás que busquen en casa, en el baúl de los "Recuerdos", fotos secuenciadas del niño/a (Desde bebé hasta los 4 años).

Observamos junto a los niños los cambios en las distintas etapas y descubrimos qué partes del cuerpo cambian y cuáles no.

Armarán un collage con las fotos para decorarlas. (Elegir una foto del pequeño)

Actividad de Educación Física:

Buscar objetos grande como pelotas, cajas, sillas, baldes, colocarlos uno al lado de otros y el niño debe empujarlos hacia adelante con sus manos de un lugar a otro.

Colocarse frente a una pared y empujarla con las manos, luego apoyar la espalda a la pared y hacer fuerza como si la quisiera empujar.

Juego "el más rápido": con una caja o un balde el niño y el adulto se deben colocar en un lado y a la cuenta de uno, dos, tres deben salir empujando el objeto hasta una línea de llegada. Gana el más rápido.

Actividad N° 3

Se le pedirá al alumno que tome el pomo de la plasticola como si fuese un lápiz y que haga un dibujo de cuerpo entero sobre la hoja de dibujo N°5 o A4, una vez terminado el dibujo deberá espolvorear sobre la plasticola húmeda ya sea (café, té, yerba, azúcar, polenta, etc...), luego terminara el dibujo con lápices de colores, marcador.



Actividad N° 4

Mi cuerpo es así... nos sentamos en familia y a través de estas imágenes observamos las diferencias y semejanzas entre varón y nena.



Actividad de Educación Musical:

Investigar con qué partes del cuerpo podemos hacer sonidos (ej, palmas, pies, muslos, etc.), elegir uno y jugar a que forman parte de la orquesta de animales, acompañando la canción anterior siguiendo la música, si dice F tocarán fuerte, si dice P tocar suavemente. (Los papás deberán acompañar y guiar debido a que ellos aún no conocen las letras).

Actividad N° 5

Docentes: Carolina pedrozo – Analisa Garro – Florencia Rodriguez – Gema Valenzuela.

Prof. De Educ. Musical: Evelyn Correa – Prof. De Educ. Física: Alejandra Icazatti.

- Conversaran con mamá sobre su cuerpo ¿Cómo podemos cuidarlo para que crezca sano? - Luego deberán armar un collage en una hoja de dibujo o A4, debiendo recortar y pegar

de revistas o diarios los cuidados necesarios para nuestro cuerpo, como por ejemplo: lavado de manos, hacer deportes, comer saludable, bañarse, etc.

Actividad de Educación Física:

Buscar y colocar en el suelo pelotitas de medias, peluches o muñecos sobre la sabana y en otro lugar una olla o balde

Llevar un objeto por vez con diferentes partes del cuerpo por ejemplo llevamos la pelotita con las manos, llevamos el peluche sobre la cabeza, llevarlo con los pies y dejarlo dentro de la olla o balde.

Luego deben volver a llevar todo desde el balde hacia la sabana.

Juego: la mudanza, debemos llevar cada objeto a donde pertenece y dejar la casa (lugar de juego) limpio y ordenado.

Actividad N° 6

Jugamos con las piernas: les preguntamos ¿Cómo son? ¿Dónde empiezan? Y ¿Dónde terminan? ¿Qué partes se mueven? Articulaciones ¿Cómo se llaman?

Rodilla y tobillo.

Proponemos acciones y movimientos con las piernas: andar en bicicleta, caminar, saltar, etc. Observa el video: <https://youtu.be/CJDb9B8mC> e imita los movimientos en familia.

Actividad N° 7

Luego de haber bailado y aprendido todas las partes de tu cuerpo...Dibuja tu cuerpito completo y realiza un marco. Te queda un hermoso cuadro!!!

Actividad de Educación musical:

Escuchar atentamente la canción "juan paco pedro de la mar" y responder: ¿canta siempre de la misma forma? ¿Cómo es que cambia la canción?
<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>

Actividad N° 8

Se le pedirá al alumno que recolecte hojas secas y pegue en una hoja de dibujo N°5 o A4 la silueta de las hojas (pueden fijarse con cinta adhesiva en el interior para que no se mueva), luego se humedece la esponja con temperas y se pasa sobre la silueta, se retira la silueta al secarse de la hoja logrando dejar el sello, lo podrán hacer con pinturas (amarillo, rojo y azul).



Actividad de educación Física:

Colocar sobre la sábana algunos juguetes (pocos) el niño debe tomar la sábana y llevarla (arrastrando) por todo el patio o por toda la casa tratando de que no se caiga ninguno.

Colocar algunos objetos en un balde pequeño y debe llevarlo por todo el patio o por distintas habitaciones de la casa sin que se caiga nada al piso.

Juego: la alfombra mágica, colocar una pelota sobre la sábana y con la ayuda de 2 o 3 o más personas tomarla de las puntas y hacer volar la sábana (sin soltarla) y que la pelotita no se caiga.

Actividad N° 9

¡A jugar! “Enredados”: en un espacio libre de la casa o en el patio se extenderán tiras de colores entrelazadas a las sillas, luego de a uno por vez pasarán por abajo o arriba de las tiras sin desarmar el entramado y pasar al otro extremo de donde comienzan.



Actividad de Educación Musical:

Con las maracas hechas en clases anteriores o con la mesa, acompañar la canción siguiéndola si suena normal, fuerte o suave (con volumen bajito), es decir, si suena fuerte, tocar el instrumento fuerte, si la canción suena suave tocar el instrumento de la misma forma, cuando no canta, no tocar. Practicarla algunas veces y luego mandar un video a la seño.

Actividad de Educación Física:

En un lugar colocar muchos objetos como pelotas, tarritos, juguetes, autitos, muñecas, ect. Con un balde o taper deben transporta un elemento por vez dentro del balde hacia otro lugar de la casa o patio.

Luego dentro de ese mismo balde o taper colocar muchos objetos y el niño debe empujarlo por el piso hacia el lugar de inicio.

Directora: Liliana Kaluza.

Docentes: Carolina pedrozo – Analisa Garro – Florencia Rodriguez – Gema Valenzuela.

Prof. De Educ. Musical: Evelyn Correa – Prof. De Educ. Física: Alejandra Icazatti.