



DESAFÍO: REALIZAR UN JUEGO DIDÁCTICO PARA EJERCITAR SUMAS Y RESTAS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**DÍA N° 1:** ÁREA: LENGUA

1- LEEMOS ESTAS PALABRAS SALIDAS DEL CUENTO “RONQUIDOS”  
**(TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR)**

**SILENCIO - PERRO- GATO – DORMIDO- CANTAMOS- OVEJA - CERDITA – RONQUIDO- OREJA- GRITÓ- CANSADOS- GALLO**

2- VAMOS A ORDENAR LAS PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA. ¡DEBEMOS CONTAR LA CANTIDAD DE LETRAS!

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

ÁREA: MATEMÁTICA

3- VEAMOS EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/rQjN-xK1rhk>

4- A TRAVÉS DE AUDIOS POR WHATSAPP DIALOGAMOS TODOS JUNTOS SOBRE EL CONTENIDO DEL VIDEO. EL DOCENTE PREGUNTA Y ESPERA UN TIEMPO PRUDENTE PARA QUE RESPONDA LA MAYORÍA.

5- EN EL CUADERNO ESCRIBIR: VIMOS UN VIDEO CON EL CUENTO “**FAMILIA DEL 30**”

6- UNIMOS LOS PUNTOS Y DESCUBRIMOS AL PERSONAJE DEL CUENTO “RONQUIDOS”



**DÍA N° 2:** ÁREA: LENGUA

1- VOLVEMOS A LEER LAS PALABRAS QUE FUERON ORDENADAS EN CORTAS Y LARGAS **(ACTIVIDAD HECHA EL DÍA 1)** PERO AHORA LAS CLASIFICAMOS EN:

<b>IGUAL</b>	<b>IGUAL</b>
<b>COMIENZO</b>	<b>FINAL</b>

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

2- REALIZAMOS LOS SIGUIENTES ACCIONES, LAS CUÁLES PODRÍAN HABER DESPERTADO AL PERRO DEL CUENTO "RONQUIDOS": ZAPATEAR, APLAUDIR, TOSER Y SOPLAR. ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO UTILIZAMOS?

3- ESCRIBIMOS CÓMO SE LLAMAN ESTAS PARTES DEL CUERPO Y QUÉ PODEMOS HACER CON ELLAS.



SON LOS .....  
CON ELLOS PUEDO .....



SON LAS .....  
CON ELLAS PUEDO .....



SON LOS .....  
CON ELLOS PUEDO .....

**DÍA N° 3:** ÁREA: MATEMÁTICA.

1- AYUDAMOS AL PERRO DEL CUENTO "RONQUIDOS" A LLEGAR A SU CASA SUMANDO:

+2                      +2                      +2                      +2

2- AHORA EL PERRO QUIERE COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 1º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

ÁREA: LENGUA.

3- LEEMOS ESTAS PALABRAS EXTRAIDAS DEL CUENTO "RONQUIDOS".  
MARCAMOS LAS QUE ESTEN REPETIDAS.

OVEJA OVEJITA ABEJA OVEJA OREJA

CERDO CERDITO CERDA CERDO CUERDA

GATITO GATO GOTA GOMA GATO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

4- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN: BATALLA DEL MOVIMIENTO

<https://youtu.be/AIZeLejiuio>

5- INVITAMOS A TODA LA FAMILIA QUE BAILEN CON NOSOTROS LA CANCIÓN.

6- ESCRIBIMOS Y DIBUJAMOS LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRA LA CANCIÓN.

**DÍA N° 4:** ÁREA: LENGUA.

1- VOLVEMOS A LEER EL CUENTO: "RONQUIDOS" Y PENSAMOS UNA NUEVA FORMA DE PODER DESPERTAR AL PERRO.

2- COMPARTIMOS NUESTRA IDEA CON LOS COMPAÑEROS A TRAVÉS DE AUDIOS DE WHATSAPP EN NUESTRO GRUPO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

3- PRESTAMOS ATENCIÓN  
A ESTOS CHICOS E  
INTENTAMOS RESOLVER EL  
PROBLEMA.

PAULA TIENE 6 FIGURITAS Y SOFÍA, SU AMIGA, LE REGALA 8.  
¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?

EN EL AULA LOS CHICOS USARON DISTINTAS FORMAS PARA RESOLVERLO.

**USARON PALITOS**  
1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10 11 12 13 14  
PRIMERO LOS DIBUJÉ Y DESPUÉS LOS CONTÉ.

**USARON LA CABEZA Y LOS DEDOS**  
10 11 12 14  
9 13  
8  
ME GUARDÉ EL 8 EN LA CABEZA Y SEGUÍ CONTANDO HASTA COMPLETAR LOS SEIS DEDOS.

**HICIERON UN CÁLCULO QUE SABÍAN DE MEMORIA**  
 $6 + 8 = 14$   
SEIS MÁS OCHO ES CATORCE.

¿SE LES OCURRE OTRA MANERA DE HACERLO?

ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 1º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.

4 - AHORA CÓMO LOS CHICOS RESOLVEMOS LOS PROBLEMAS CÓMO NOS INDICAN.

ANA COMPRÓ 11 GLOBOS ROJOS  Y 6 AZULES . ¿CUÁNTOS GLOBOS COMPRÓ EN TOTAL?

**USANDO PALITOS**

PEDRO TIENE 7 AUTITOS  Y SU HERMANO 9 . ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENEN ENTRE LOS DOS?

**USANDO LA CABEZA Y LOS DEDOS**

ROCO TIENE 5 BOLITAS  Y EN EL RECREO GANÓ 5  MÁS. ¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE AHORA?

**HACIENDO UN CÁLCULO**

**DÍA N° 5:** ÁREA: LENGUA.

1- ¡ESCRITORES EN ACCIÓN! COMPLETAMOS CADA CUADRO. NOS AYUDAMOS CON EL LLAVERO DE SÍLABAS REALIZADO EN LA PRESENCIALIDAD.

ESCRIBÍ PARA COMPLETAR CADA CUADRO.

 PARA ESCRIBIR SOLO DICTATE A VOS MISMO CADA SÍLABA DE LA PALABRA.

**PALABRAS QUE SEPAS ESCRIBIR SOLO**

**PALABRAS QUE ENCUENTRES EN UNA GRANJA.**

ÁREA: MATEMÁTICA.

2- RECORDAMOS:

**- ES EL SIGNO MENOS**      **= ES EL SIGNO IGUAL** 

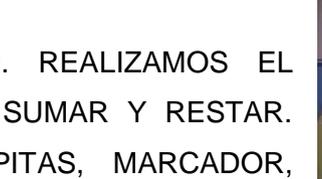
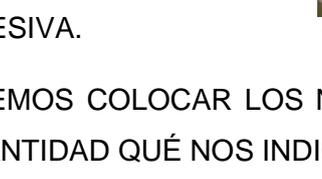
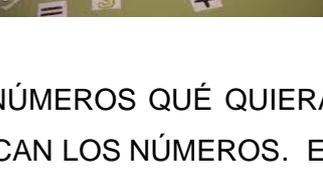
            

**5 - 2 = 3**

**CINCO MENOS DOS IGUAL TRES**

**ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 1º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.**

3-ESCRIBIMOS EN EL CUADRO CORRECTO, CADA RESTA CON SU RESULTADO.

9 - 5 =		
7 - 3 =		
6 - 2 =		
9 - 3 =		

4- CON AYUDA DE LA FAMILIA RESOLVEMOS EL DESAFÍO. REALIZAMOS EL SIGUIENTE JUEGO DIDÁCTICO PARA SUMAR Y RESTAR. ¿QUÉ NECESITAMOS? 1 CAJA, TAPITAS, MARCADOR, PLASTICOLA, CARTULINA Y CINTA ADHESIVA.



UNA VEZ TERMINADO EL JUEGO PODEMOS COLOCAR LOS NÚMEROS QUE QUIERAS Y SUMAMOS O RESTAMOS. SEGÚN LA CANTIDAD QUE NOS INDICAN LOS NÚMEROS. ES LA CANTIDAD DE TAPITAS QUE VOY A SUMAR O RESTAR. RESOLVER LA ACTIVIDAD 3 PARA CONTROLARLA Y LA ACTIVIDAD 4 DEL DÍA N°4. RECUERDA QUE LA USAREMOS TAMBIÉN EN CLASES PRESENCIALES. **-MANDAMOS FOTOS AL GRUPO DE WHATSAPP PARA QUE COMPARTAMOS TODOS JUNTOS.**

4-COMPLETAMOS LA LISTA DE COTEJO:

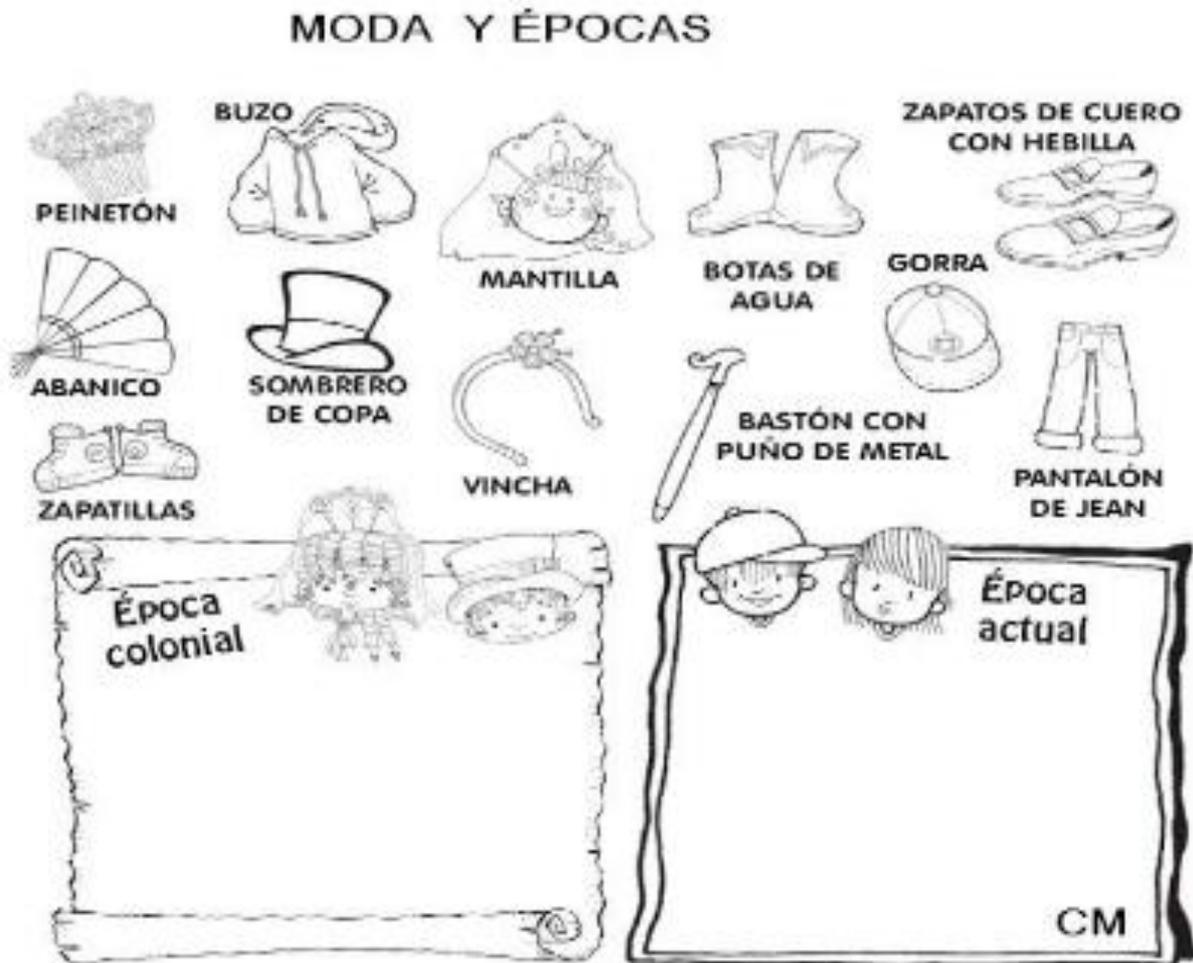
INDICADORES			
	SIEMPRE	A VECES	MUY POCAS VECES
RECITA LOS NÚMEROS HASTA EL 39.			
ESCRIBE LOS NÚMEROS HASTA EL 39.			
REALIZA CONTEO EN DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.			
RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO: CONTEO, DIBUJO Y CÁLCULO MENTAL.			
EXPLICA EL CONTENIDO DEL CUENTO.			
IDENTIFICA LOS PERSONAJES DEL CUENTO.			
DISTINGUE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO.			
DIBUJA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.			

**GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**TÍTULO: "ÉPOCA COLONIAL- VESTIMENTA"**

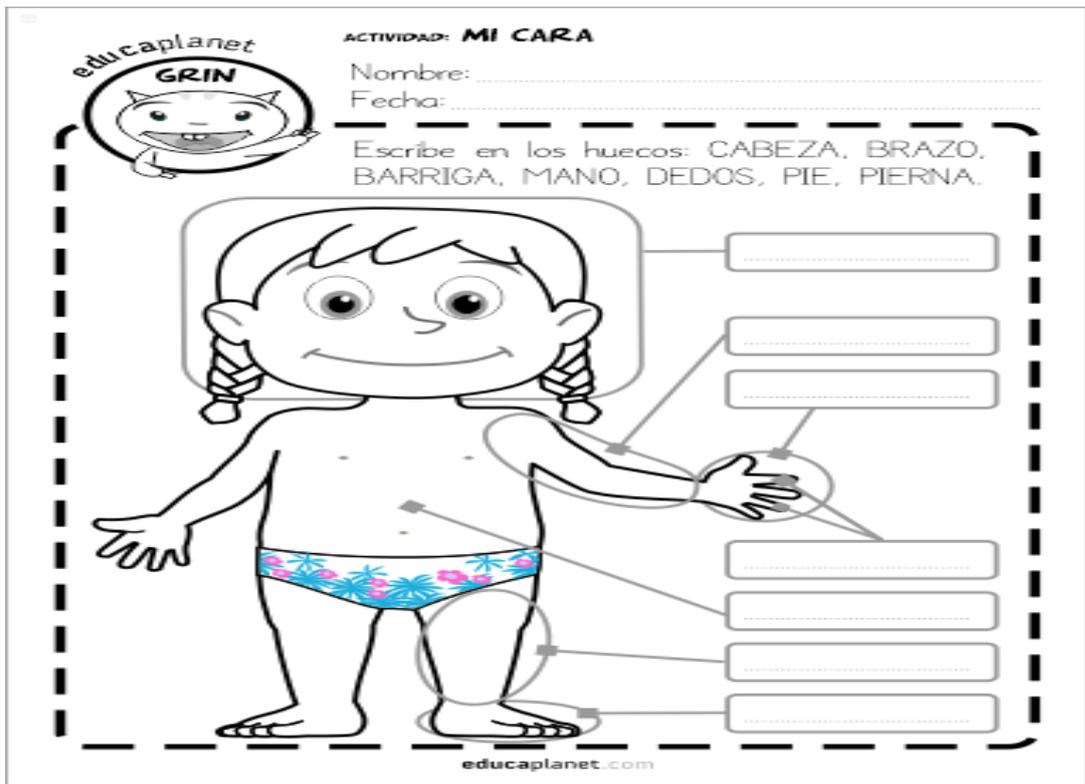
4- RECORTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PEGALAS EN EL LUGAR DEL CUADRO QUE CORRESPONDA.



**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO: EL CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO**

DIBUJA O PEGA EN TU CUADERNO LA IMAGEN Y COLOCA LAS PARTES DEL CUERPO QUE CONOZCAS. RECUERDA LA CANCIÓN VISTA CON LA SEÑO.



**AREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1- CANTA EN FAMILIA LAS 2 PRIMERAS ESTROFAS DE NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO CON LA GRABACIÓN CORRESPONDIENTE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NE7VWCMNAA0](https://www.youtube.com/watch?v=NE7VWCMNAA0)

2- REPASO EN CASA JUNTO A UN ADULTO TODO LO TRABAJADO HASTA EL MOMENTO PARA PROFUNDIZAR LOS CONCEPTOS TRABAJADOS.



VICEDIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES

DIRECTORA: DELFINA POSSE