

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María. Flores Celina. Sánchez Soledad. Gutiérrez Marina, Moreta Nicolás (Residente de Educación Física)
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad, Tecnología.
- Título de la propuesta: “Repasamos en familia”.
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Lectura y escritura de palabras simples.
 - ✓ Matemática: Números naturales. Sumas.
 - ✓ Ciencias Sociales: Espacio Urbano y Rural.
 - ✓ Ciencias Naturales: Cuidado del cuerpo y Salud.
 - ✓ Teatro: Nociones Espaciales. Expresión Vocal. Estructura Dramática.
 - ✓ Artes Visuales: Figura- Fondo.
 - ✓ Educación Física: Actividades lúdicas.
 - ✓ Música: Los modos y medios expresivos: la voz hablada y cantada. El movimiento corporal: libre y pautado. La ejecución instrumental de objetos sonoros: instrumentos no convencionales o cotidiáfonos. Sonido: del entorno natural (Utilizando la voz y los planos sonoros del cuerpo).
 - ✓ Agropecuaria: Calendario de siembra primavera-verano.
 - ✓ Psicomotricidad: Cuerpo. Coordinación Dinámica. Espacio. Tiempo. Equilibrio.
 - ✓ Tecnología: Utensilios y elementos de cocina.

ACTIVIDADES:

PRIMER DÍA: PSICOMOTRICIDAD – CIENCIAS NATURALES:

- 🌈 Nos disfrazamos y bailamos coreografías: Se pueden realizar coreografías copiando los pasos de internet o inventando cada uno su propia coreografía con música, poner temas movidos y otros más lentos, incluso pueden disfrazarse para realizarlas.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.



PRACTICAR RELAJACION

- 🌈 No todo tiene que ser juego, también podemos encontrar tiempo para relajarnos, todos recostados sobre mantas en el piso, poner música tranquila y cerrar los ojos por un momento para ponernos en contacto con el propio cuerpo, y para poder reducir la ansiedad. También pueden realizar como forma de relajación diferentes posturas corporales que favorezcan el estiramiento. Sobre todo, en el momento en que es necesario dormir y tranquilizarse.



- 🌈 Marca las actividades que tu realizas en casa para cuidar tu cuerpo.



E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

SEGUNDO DÍA: MÚSICA- LENGUA:

- 🎨 Baila al ritmo del carnavalito: “Al tun, tun”. (enviado por WhatsApp). Junto a tu familia canta y acompaña la canción con objetos sonoros que tengas en casa.
- 🎨 Con ayuda de mamá reconoce que instrumentos musicales suenan. Anótalos en el cuaderno para que no te olvides.
- 🎨 Se perdieron algunas palabras de la canción. Ayúdame a completarla y luego ordenarla.
- 🎨 Te doy una ayuda estas son las palabras perdidas: MAR, BARBA, VIEJITO, PELO

1. CUANDO MI ABUELO SEA VIEJITO LE VA A CRECER UNA BARBA BLANCA, TODA DE.....
2. CUANDO EL MUNDO SEA..... LE VA A CRECER UNA BARBA BLANCA, TODA DE ESTRELLAS.
3. CUANDO CIELO SEA VIEJITO LE VA A CRECER UNABLANCA, TODA DE NUBES.
4. CUANDO ELSEA VIEJITO, LE VA A CRECER UNA BARBA BLANCA, TODA DE ESPUMA.

TERCER DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – MATEMÁTICAS:

- 🎨 Para este juego necesitaremos arrojar de manera desordenada diferentes pares de zapatillas por el espacio.
- 🎨 El juego consiste en poder ordenar estas zapatillas. Buscarán el par y lo colocarán en línea (como si se tratara de un puesto de venta de calzado) en el menor tiempo posible.
- 🎨 **Variante:** Podrán ordenarlos de diferentes maneras para mayor dificultad. Por ejemplo: Ordenarlos por color, por tamaño, etc.
- 🎨 Al final el tiempo, cada zapatilla encontrada, tendrá un valor de 10 puntos.
- 🎨 Si el par está completo el valor será de 20 puntos.
- 🎨 Escribe en tu cuaderno ¿Quién gano? ¿Cuántas zapatillas encontró el ganador?
- 🎨 Realiza la cuenta que realizaste.

CUARTO DÍA: ARTES PLÁSTICAS

- 🎨 En una hoja n° 5 blanca pega una hoja de diario o de revistas, luego sobre ella dibuja un monstruo. Inspírate en las obras del artista BORTUSK LEER y sus divertidos monstruos para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



QUINTO DÍA: AGROPECUARIA- LENGUA:

- En el mes de octubre una de la hortaliza que se siembra es la zanahoria. En esta actividad te invito a realizar junto a tu familia “**zanahoria en casa**”. Materiales: Una zanahoria, vaso o recipiente, agua, cuchillo, maceta y tierra. Procedimiento: Seleccionar una zanahoria fresca. Realizar un corte en la parte superior donde se encuentren las raíces y colocarla en el recipiente con un poco de agua sin cubrirla demasiado. Cambiar el agua cada 2 días y dentro de 7 a 10 días aparecerán los brotes. Finalmente plantar en la maceta y dejarla donde reciba luz directa del sol.



- Mamá me dicta 3 oraciones donde esté incluida la palabra ZANAHORIA.

SEXTO DÍA: TECNOLOGÍA- LENGUA:

- De esta lista de elementos: Lee y subraya los utensilios de cocina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

ESCOBA – TENEDOR – AUTOMÓVIL – CACEROLA – RALLADOR – TELÉFONO – CUCHILLO – CUCHARA – COLADOR DE FIDEOS.

De estos elementos: Lee y subraya cuales se utilizan para elaborar un alimento.
CEMENTO – HARINA – ARENA – PALOS DE MADERA – ALCOHOL – AZÚCAR – HUEVOS – CAL – VERDURAS – JABÓN – LECHE – LADRILLOS.

De estos instrumentos de medición, subraya cuales se utilizan para medir ingredientes y elaborar luego una torta de cumpleaños.
BALANZA – TERMÓMETRO – JARRA MEDIDORA – CENTÍMETRO – TENSÍOMETRO – TAZA – REGLA – CUCHARA – VELOCÍMETRO – ESCUADRA.

SÉPTIMO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – MATEMÁTICAS:

Para este juego necesitaremos un globo inflado o bolsa de nailon bien inflada. La familia de dispersará por el espacio y lanzarán el globo hacia arriba. El juego consiste en que trabajen en conjunto para que no caiga al suelo dando toques o pases utilizando cualquier parte del cuerpo y moviéndose por todo el lugar para que el globo se mantenga en el aire.

Reglas: Se deben dar golpes o toques nada más, ya que el globo no se puede agarrar.



Al comenzar el juego cada participante tiene 50 puntos, cada vez que se cae el globo pierde 1 punto. Con ayuda de un familiar anota el puntaje final de cada participante.

OCTAVO DÍA: TEATRO- LENGUA:

Piensa en familia que animales se mueven por los tres niveles (nivel bajo, medio y alto)

Para encontrar algunos ejemplos responde estas preguntas:

¿Qué animales se arrastran por el suelo? ¿Cuáles se trasladan a una altura similar al de las personas? ¿Qué animales pueden desplazarse por el aire?

Dibuja en una hoja 2 ejemplos de cada grupo y escribe sus nombres.

NOVENO DIA: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

LEE SOLITO las siguientes oraciones y une con flechas según los espacios.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

MUCHAS CASAS, EDIFICIOS ALTOS.

HAY TEATROS, CINES Y CENTRO COMERCIAL.

CAMINOS DE TIERRA.

CASAS PEQUEÑAS Y DISTANCIADAS.

MUCHAS PERSONAS.

HAY GALLINEROS, CORRALES Y ESTABLOS.

CALLES PAVIMENTADAS, SEMÁFOROS Y MUCHOS AUTOS.

CULTIVOS, PLANTACIONES DE FRUTA Y VERDURA.

ESPACIO URBANO

ESPACIO RURAL

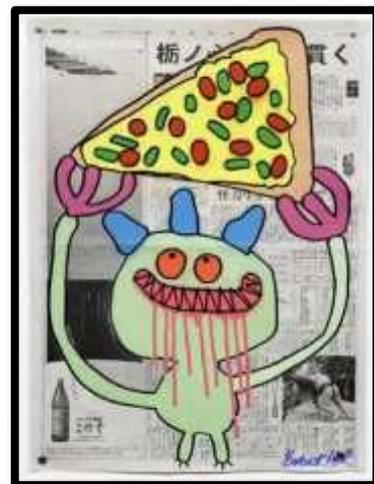
🎨 Dibuja un espacio urbano y otro rural.

DÉCIMO DÍA: MÚSICA- ARTES VISUALES:

🎨 Escucha un “Cuento Sonoro”, (material facilitado por WhatsApp). Imita con la voz y con el cuerpo los sonidos junto a la familia. ¿Te animas con mamá a agregar más sonidos al cuento? ¡Sé que puedes lograrlo!

🎨 En una hoja n° 5 blanca pega una hoja de diario o de revistas, luego sobre ella dibuja un monstruo con tu comida favorita. Inspírate en las obras del artista BORTUSK LEER y sus divertidos monstruos para realizar tu trabajo. Recuerda que NO debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.

Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



Directora: Cáceres Analía.