

Escuela Educación Especial “Dra. Carolina Tobar García” - 1° B –Lengua y Matemática

Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García.

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta)

Grado: 1°B

Turno: tarde

Área curricular: lengua y matemática

Título de la propuesta: Mi amigo el payaso PEPE.

Contenidos:

La escucha comprensiva de consignas de tareas expresadas de manera clara.

Escritura de palabras simples en colaboración con la familia. La letra P.

Numeración hasta 20. Resolución de sumas Y restas simples.

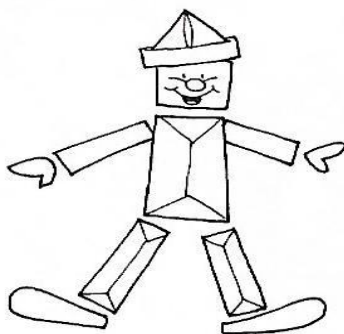
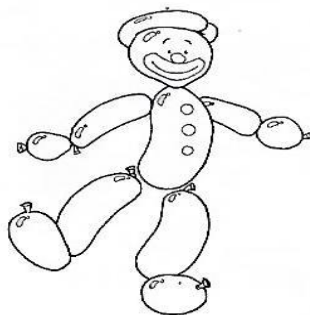
Figuras geométricas.

-Actividades: DIA 1

- Pide a alguien en la casa que te copie y lea el texto. Escucha con atención la lectura.
EL PAYASO DE PAPEL SE PLIEGA Y SE DESPLIEGA A GUSTO.
CUANDO SE LEVANTA DE BUEN HUMOR, HACE FUNCIONES A DOMICILIO.
SE PEGA UNA ESTAMPILLA EN LA NARIZ Y PASA POR DEBAJO DE LAS PUERTAS.
COMO ES MUY LIVIANO, SUS PIRUETAS SON VOLADORAS.
PARECE UN PÁJARO PERO ES UN PAYASO.
- Pide en casa que te expliquen para que se usa la estampilla.
- Busca y marca en el texto las siguientes palabras: PAYASO, PAPEL, PUERTA, PIRUETA, PÁJARO. Copiarlas
- Observa con que letra comienzan cada una de esas palabras que marcaste, re marca con color las letras P.

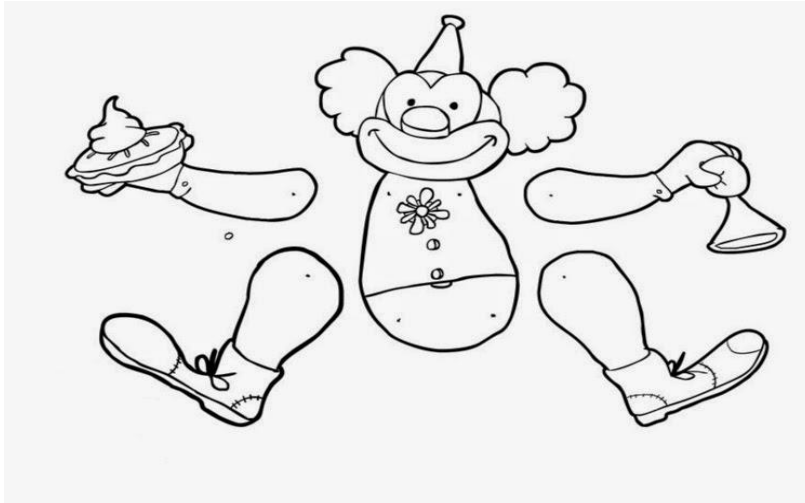
¿CUÁL ES EL PERSONAJE DE NUESTRA HISTORIA?

● **PINTALO.**



Escuela Educación Especial “Dra. Carolina Tobar García” - 1° B –Lengua y Matemática

- Pide una hoja de papel y ayuda si lo necesitas y plegando o doblando la hoja realiza el payaso como vos te lo imaginás.
- En un cartón o cartulina arma el siguiente payaso o uno parecido. ¿Cuál de los 2 payasos que realizaste es más firme? ¿Por qué?

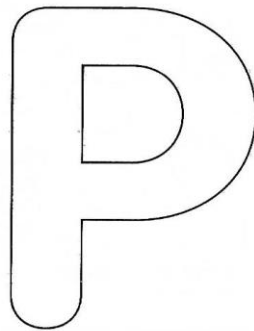


- También puedes hacer otros juegos tradicionales plegando papel como: avioncitos, comecocos o comepiojos, barquitos, molinillo, etc para jugar.

DIA 2

- Con la letra P de PAYASO, recorta de revistas, diarios folletos, 10 palabras que empiecen con P.

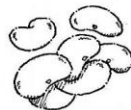
ESTA ES LA P, SE LLAMA “PE” Y ES LA LETRA DE...



• **COMPLETÁ LAS PALABRAS CON LA SÍLABA QUE FALTA.**



.....LOMA



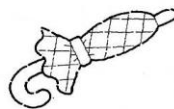
..... ROTOS



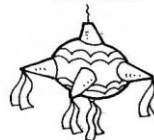
.....MA



.....LADO

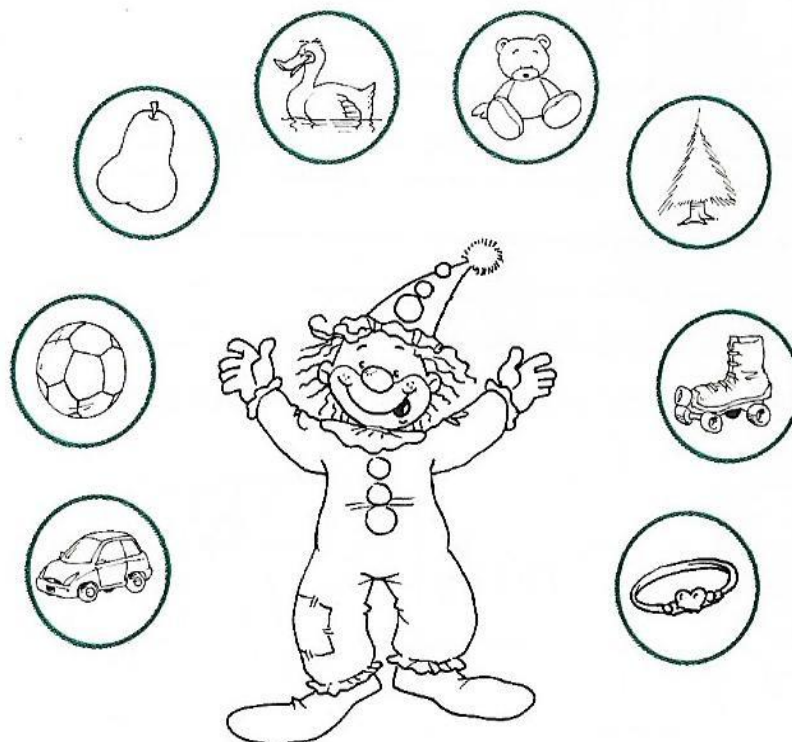


..... RAGUAS



..... ÑATA

● **COLOREÁ** LAS PELOTAS CUYOS DIBUJOS COMIENZAN CON P.



DIA 3

- Dibuja y escribe una palabra que comience con cada una de las sílabas PA, PE, PI, PO, PU.
- Observa cada dibujo y une con su nombre con línea de distinto color.



PULPO

PELOTA

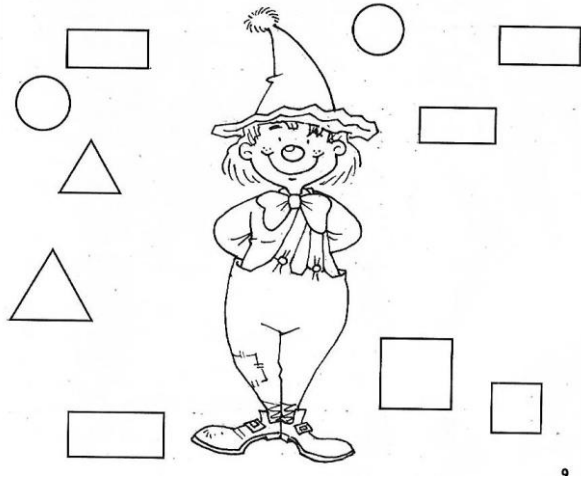
PIZZA

POKEMON

PATO

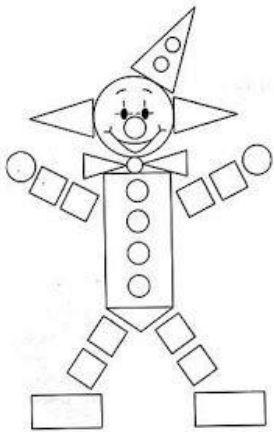
DIA 4

- **EL PAYASO HACE PIRUETAS:** Colorea con rojo los cuadrados, con azul los triángulos, con amarillo los rectángulos y con verde los círculos. Dibuja cerca del PAYASO una pinza y lejos del PAYASO una pelota.



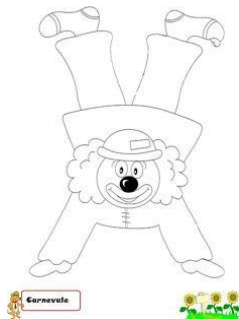
- Marcar en papel de distintos colores las figura geométrica y armar un payaso u otro objetos con esas figuras Completar cuantas figuras de cada una tiene.

CUADRADOS.....
 RECTÁNGULOS.....
 CIRCULOS.....
 TRIÁNGULOS.....



DIA 5

- PIRUETAS! Ayuda al PAYASO completando los números que faltan para que sepa donde debe caer.



1	2				6			9	
	12		14			17			20

Escuela Educación Especial “Dra. Carolina Tobar García” - 1° B –Lengua y Matemática

- A CONTAR! Realiza los dibujos y las cuentas necesarias. ¿Cuántos globos tiene el payaso?
Cuántos globos le quedan si se le pinchan 4? Y si se le pinchan 2?

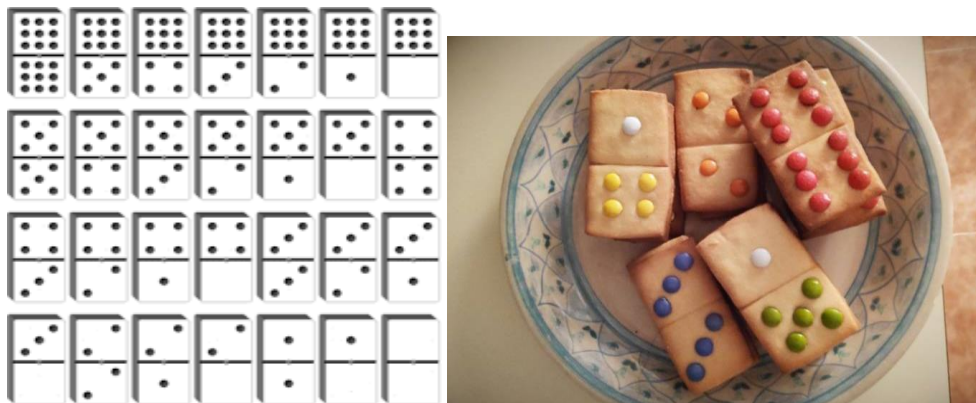
Cuántos globos tendrá el payaso si infla 5 globos más? Y si infla 3 globos más?



CERAMICA: Prof Yamila Gelvez

Realizar con masa de sal un juego de dominó teniendo en cuenta el conteo de números.

Modelo del trabajo a realizar.



MASA DE SAL Ingredientes:

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal.
- Agua necesaria

Paso a paso:

En un tupper añadir la harina y la sal, revolver. De a poco agregamos el agua y revolvemos con una cuchara luego empezar a utilizar las manos hasta que la masa quede homogénea y lista para trabajar. Para que dure y no se seque guardar en un recipiente con tapa y mantener en la heladera. En el espacio donde se va a trabajar tiene que estar previamente harineado para que la masa no se pegue. Estirar con un bolillo y recortar las partes en rectángulo, 2cm de ancho y 5cm de largo. Cuando el trabajo esté terminado dejar secar 1 o 2 días después pintar. **MUCHA SUERTE!**

TECNOLOGÍA: PROF Silvia Andino **LOS MATERIALES**

Los materiales son la materia prima transformada mediante procesos, que son utilizados para fabricar productos.

LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTAN HECHAS DE MATERIALES

1- Miren estos objetos todos son de distintos materiales.



MADERA	PLASTICO	VIDRIO	PAPEL	METAL	CARTON
---------------	-----------------	---------------	--------------	--------------	---------------

2- Observo los materiales que tengo en casa.

¿Cómo son? ¿Duros, blandos, se pueden cortar, doblar, aplastar?

3- Recorto y pego de revistas o diarios materiales duros y blandos.

MATERIALES DUROS	MATERIALES BLANDOS

MUSICA: Prof Andrea Maimone Tema: Sonido Natural y Social

- 1) ¡Hoy nos vamos a convertir en cazadores de sonidos! Recorremos nuestra casa prestando muchísima atención. ¿Qué sonidos escuchamos?
- 2) De los sonidos escuchados elijo dos y los dibujo
- 3) Ahora recorro el fondo de casa cazando sus sonidos
- 4) Dibujo dos sonidos de nuestro fondo



ARTES VISUALES: Prof Patricia Gimenez

- Continuar y terminar con la actividad dada anteriormente en la guía N° 2.

Directora: Prof Fabiana Steiner.