

E.E.E. ARA SAN JUAN 4° GRADO "B" ÁREAS: INTEGRADAS

DOCENTES: ABALLAY MARINÉ, LUNA YESICA,
BALMACEDA MIRTA, MARTINEZ ELIANA,
BRIZUELA PATRICIA, MUNIZAGA FRANCO,
NARVAEZ ALEJANDRA, TELLOLEANDRO.

GRADO: 4° A

NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS: INTEGRADO

EJE TRANSVERSAL: LA FAMILIA

TEMA : ¡ ULTIMO ESFUERO EN FAMILIA!

CONTENIDOS:



LENGUA: Eje: La Comprensión y la Producción. La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un a adultos asiduamente: narraciones (textos ficcionales y experiencias personales), descripciones de objetos, animales y personas.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos: Los espacios rurales y urbanos de la provincia. Los Valores y prácticas en diferentes situaciones

CIENCIAS NATURALES: Hábitos que favorecen la salud como los hábitos de higiene. Las estaciones del año.

TECNOLOGÍA: Reciclado (cartón)

CERMICA: El volumen en el espacio tridimensional

PSICOMOTRICIDAD: Coordinación viso motriz: coordinación óculo - manual, coordinación óculo- pédica

ARTES VISUALES: Las formas

EDUCACIÓN FÍSICA: Identificación y ajuste de Habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas que involucren coordinación óculo podal: lanzamiento, pase, recepción y zig-zag.

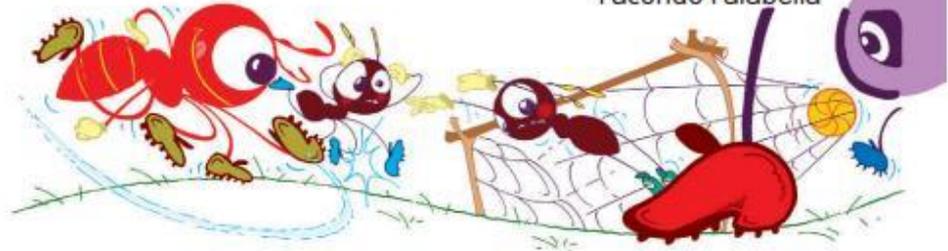
DÍA 1 ÁREA: LENGUA

1) **SOLICITAR QUE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA TE LEA EL SIGUIENTE TEXTO .**

Hormigol

Las hormigas negras y las hormigas rojas decidieron divertirse durante la mañana jugando un partido de fútbol. Las rojas ganaron 3 a 1 y las negras se pusieron rojas de bronca, porque no les gustaba perder. Nadie supo a quién darle el trofeo.

Facundo Falabella



2) COMENTAR EN FAMILIA DE QUE SE TRATA EL TEXTO

ÁREA: TECNOLOGÍA

JUNTAR LOS CARTONES DE LOS ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO, PINTAR CON TEMPERA DE COLOR VERDE, CUATRO MARRONES, PEGAR LOS VERDES UNO ARRIBA DEL OTRO ACOSTADOS, LOS MARRONES SE PONEN COMO BASE O TRONCO DEL ÁRBOL, DECORAR CON PELOTITAS DE NAVIDAD, BOAS O CINTAS.



DÍA 2 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

1) LEER LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PRESTAR MUCHA ATENCIÓN



2) INVESTIGAR EN FAMILIA QUE OTROS VALORES EXISTEN Y ESCRIBIRLO EN SU CUADERNO.

ÁREA: CERAMICA

1) LEER EL SIGUIENTE TEXTO CON UN ADULTO

¿QUÉ ES EL ARTE?

COMO **ARTE** DENOMINAMOS UN CONJUNTO DE DISCIPLINAS O PRODUCCIONES DEL SER HUMANO DE FINES ESTÉTICOS Y SIMBÓLICOS A PARTIR DE UN CONJUNTO DETERMINADO DE CRITERIOS, REGLAS Y TÉCNICAS.

¿QUÉ SON LAS ARTES PLÁSTICAS O ARTES VISUALES?

CUANDO HABLAMOS DE ARTES PLÁSTICAS, NOS REFERIMOS A LAS TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE OBRAS EN LAS CUALES SE UTILIZAN MATERIALES Y ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER MOLDEADOS, MODIFICADOS O TRANSFORMADOS POR EL ARTISTA. DICHO ELEMENTOS SE CONSIDERAN POR ENDE RECURSOS PLÁSTICOS, YA QUE LE SIRVEN AL ARTISTA DE MATERIA PRIMA PARA EXPRESAR SU PERSPECTIVA, IMAGINACIÓN O VISIÓN ESPECÍFICA DE LO REAL. LAS ARTES PLÁSTICAS SE CLASIFICAN ORDINARIAMENTE EN: PINTURA, ESCULTURA, ORFEBRERÍA, DIBUJO, GRABADO, ARTESANÍA Y CERÁMICA. LA CERÁMICA CONSISTE EN DAR FORMA A UNA MASA DE BARRO.



DIA 3 ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

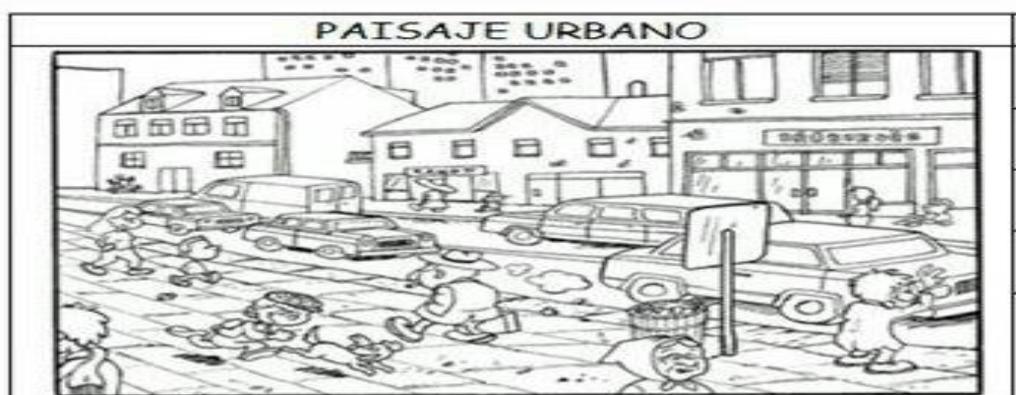
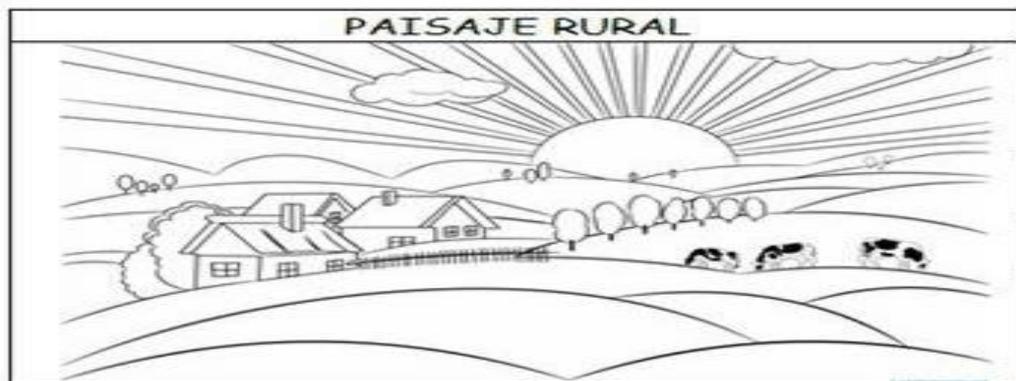
LAS CUATRO ESQUINAS

CORTAR UNA CAJA DE CARTÓN, HACER 4 AGUJEROS EN CADA ESQUINA Y MARCAR CADA UNO CON UN COLOR DIFERENTE, LUEGO COLOCAR PELOTITAS DE PAPEL DE LOS MISMOS COLORES QUE LOS AGUJEROS. EL OBJETIVO SERÁ COOPERAR CON PAPÁ O MAMÁ SOSTENIENDO LA CAJA ENTRE LOS DOS E INTENTAR SACAR LAS PELOTITAS POR SUS AGUJEROS EN SU DEBIDO COLOR.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES

2) ESCRIBIR 5 ELEMENTOS DE CADA PAISAJE



DÍA 4: ÁREA: LENGUA

1) VOLVER AL DÍA 1 Y LEER NUEVAMENTE EL TEXTO CON LA AYUDA DE LA FAMILIA

2) RODEAR CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA:

¿A QUÉ JUGARON LAS HORMIGAS?

A LA MANCHA

A LA PELOTA

A LAS ESCONDIDAS

¿QUIÉNES HICIERON EL GOL?

LAS HORMIGAS ROJAS

LAS HORMIGAS NEGRAS

¿QUIÉNES GANARON EL PARTIDO?

LAS HORMIGAS ROJAS

LAS HORMIGAS NEGRAS

¿QUÉ OCURRIÓ AL FINAL DE LA HISTORIA?

LAS HORMIGAS NEGRAS SE PUSIERON ROJAS

LAS HORMIGAS ROJAS SE PUSIERON NEGRAS

ÁREA: CERAMICA

E.E.E. ARA SAN JUAN 4º GRADO “B” ÁREAS: INTEGRADAS

ACTIVIDAD Nº 2: CON MOTIVO DE LA SEMANA DE LAS ARTES REALIZO MI PROPIA OBRA DE ARTE, MODELO MI PERSONAJE FAVORITO O LO QUE ME GUSTARIA REPRESENTAR REEMPLAZANDO LA ARCILLA POR MASA DE SAL (GUÍA 2) O REALIZO UNA ESCULTURA CON OTRA MATERIA PRIMA COMO CARTONES ENCASTRADOS (GUÍA 7). ¡¡¡AHORA MANOS A LA OBRA!!!

DIA 5: ÁREA: LENGUA

1) **LEER LAS ORACIONES Y PINTAR LAS HORMIGAS DEL COLOR CORRECTO.**



ÁREA: ARTES VISUALES

1) EN ESTA ACTIVIDAD TRABAJAR EL CUBISMO REALIZANDO UNA MÁSCARA SÚPER DIVERTIDA EN TRIDIMENSIÓN. PREPARAR PARA ESTA ACTIVIDAD CARTÓN, LÁPIZ, TIJERA Y TÉMPERAS. CON LA AYUDA DE MAMÁ DIBUJAR UN ÓVALO SOBRE EL CARTÓN Y LO RECORTAS, CON LOS SOBRANTES QUE TE QUEDAN DIBUJAR LA NARIZ, LA BOCA, LOS OJOS Y LAS OREJAS.

DÍA 6: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) **BUSCAR Y RECORTAR EN FAMILIA 3 PAISAJES RURALES Y 3 PAISAJES URBANOS, PEGAR EN EL CUADERNO**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

-CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, AMIGO O FRENTE UNA PARED CON UNA PELOTA (LA QUE TENGA EN CASA) REALIZAR PASES CON EL BORDE INTERNO DEL PIE, PRIMERO CON UNO Y LUEGO CON EL OTRO. EMPEZAR DESDE UNA DISTANCIA CORTA E IR AUMENTANDO.

-COLOCAR EN HILERA BALDES O BOTELLAS, EL ALUMNO DEBERÁ REALIZAR ZIG-ZAG PRIMERO CON UN PIE Y VOLVER CON EL OTRO. SI ES FÁCIL REALIZARLO CON UN TROTE AUMENTANDO LA VELOCIDAD.

E.E.E. ARA SAN JUAN 4º GRADO "B" ÁREAS: INTEGRADAS

-REALIZAR ZIG-ZAG ENTRE LAS BOTELLAS O BALDES CON PARTE EXTERNA Y LUEGO INTERNA DEL PIE.

DIA 7: ÁREA: LENGUA

- 1) LEER EN FAMILIA PARA APRENDER
- 2) ESCRIBIR EN TU CUADERNO CON LA AYUDA DE LA FAMILIA LO QUE SEPAS DE LAS HORMIGAS.

La hormiga es capaz de levantar 50 veces su propio peso.



Algunas hormigas pueden sobrevivir hasta dos semanas abajo del agua.



Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas que se quedan cuidando los huevos en los hormigueros.



Las hormigas caminan en fila por orden de edad.



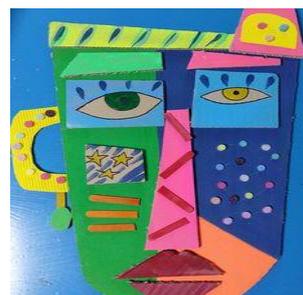
ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

TUTI-FRUTI

DIBUJAR EN HOJAS DE PAPEL Y COLOCARLAS EN EL PISO O MARCAR CON TIZA EN EL SUELO, LAS CATEGORÍAS DEL JUEGO QUE SON: NOMBRE, ANIMAL, PAÍS, COMIDA. DESPUÉS ELEGIR UNA LETRA DEL ABECEDARIO Y COMENZAR. SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS EN CADA CASILLERO Y DECIR LO QUE CORRESPONDA SEGÚN LA LETRA. POR EJEMPLO: SALTAMOS EN NOMBRE Y TOCA LA LETRA "A", RESPONDO "ALICIA", ANIMAL "ÁGUILA", PAÍS " ARGENTINA ", COMIDA "ARROZ" .

DÍA 8: ÁREA: ARTES VISUAL

1) LUEGO UBICAR SUS PARTES EN DISTINTAS POSICIONES Y LO PEGAR SOBRE EL ÓVALO QUE REALIZASTE ANTERIORMENTE (TEN EN CUENTA LA IMAGEN QUE TE DOY DE MUESTRA). AHORA



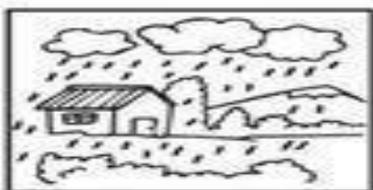
E.E.E. ARA SAN JUAN 4º GRADO "B" ÁREAS: INTEGRADAS

COMENZAR A PINTAR CON TÉMPERA UTILIZANDO MUCHOS COLORES EN CADA PARTE DE SU CARA. LISTO YA TIENE TU MÁSCARA EN TRIDIMENSIÓN COMO REALIZABA PABLO PICASSO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

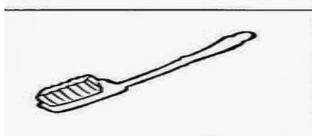
1) RECORDAR Y COMENTAR EN FAMILIA LAS ESTACIONES DEL AÑO.

2) AHORA A TRABAJAR, UNIR SEGÚN CORRESPONDA



DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) RECORDAR LOS HÁBITOS DE HIGIENE Y LUEGO UNIR CADA ELEMENTO CORRECTAMENTE.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

--AHORA COLOCAR UNA SILLA A 3 METROS DE LAS BOTELLAS O BALDES: REALIZAR ZIG-ZAG CON PIE HÁBIL Y LUEGO EL NO HÁBIL E INTENTAR DAR PASE POR DEBAJO DE LA SILLA, RECIBIR EL PASE Y VOLVER AL PRINCIPIO.

- TRASLADAR LA PELOTA CON EL PIE A MÁXIMA VELOCIDAD, CUANDO LLEGO A LA SILLA DOY UNA VUELTA Y REALIZO ZIG-ZAG AL VOLVER.

-CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, AMIGO QUE SE UBICARA A 5 METROS DEL ALUMNO, QUE SALDRÁ AL TROTE EN CONDUCCIÓN CON LA PELOTA AL PIE Y EN VELOCIDAD. REALIZA EL PASE Y LUEGO RECIBE, DEBE PATEAR A UNA SILLA O BALDE QUE SIMULARA SER UN ARCO.

PARA FINALIZAR: EN FAMILIA Y/O CON AMIGOS, UTILIZAR BALDES, BOTELLAS E INTENTAR HACER PUNTERÍA DESDE UNA DISTANCIA DE 5 METROS.

DIA 10: CIENCIAS NATURALES

1) EN FAMILIAR BUSCAR, RECTORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO IMÁGENES DE HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.

DIRECTORA: ANALIA ARACENA