

ESCUELA: AGROINDUSTRIAL MONS. DR. JUAN ANTONIO VIDELA CUELLO.

DOCENTES: RUIZ JULIO ALBERTO, CABANAY SILVIO

CURSO: 5 AÑO: 1^{ra} y 2^{da} DIVISIÓN.

TURNO: TARDE.

ESPACIO CURRICULAR:

INDUSTRIALIZACIÓN DE LOS ALIMENTOS II

TITULO: ALIMENTOS FARINACEOS - CEREALES, HARINAS Y DERIVADOS

OBJETIVOS:

- Buscar, seleccionar y analizar el material bibliográfico y elaborar conceptos a partir de los conocimientos previos con la información obtenida de diversos materiales de estudio.
- Establecer relaciones con conocimientos previos, a través de la resolución de situaciones problemáticas.

CONTENIDOS:

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Desarrollar la comprensión lectora, estimulando hábitos de lectura como herramienta para pensar y construir significado científico.
- Desarrollar y motivar la resolución de problemas, que permiten enfrentar situaciones y tareas para presentar un problema o desafío para el alumno, respecto a sus saberes e intereses.

METODOLOGÍA:

- La búsqueda de información se realizará por medio de internet, consultando la página de Wikipedia, encarta, etc., y partiremos desde los saberes previos de cada alumno.
- Ante cualquier dificultad que tengan los alumnos para realizar dicha tarea, se contactarán para consultar con el docente y evacuar todas las dudas.

NOTA:

- **Imprimir esta guía**, pegar las hojas en el cuaderno y, a continuación, responder las consignas en el cuaderno **escritas a mano** (no se acepta impresión).
- Realizar las actividades con letra clara y utilizando lapicera

ACTIVIDADES:

1 - Busqué información, "CAPITULO IX DEL C.A.A." y realicé las siguientes actividades:

a - transcriba la definición de leche, según el artículo 643 C.A.A.

b - transcriba la definición de leche, según el artículo 645 C.A.A.

2 - Busqué información y:

a - ¿Cuáles son las partes del grano del cereal?

b - ¿en qué consiste la trilla, el aventado?

c - ¿realice un diagrama de flujo del proceso de recolección del trigo?

d- ¿Qué es el almidón?

EVALUACIÓN:

- Socialización de tareas cuando se retomen las actividades.