MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

C.E.N.S. N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROFESORA: JULIETA RODRIGUEZ

CURSOS: 2°1 Y 2°2°

GUÍA N° 9

TEMA: FILOSOFÍA

¿Qué nos mueve a filosofar?

La pregunta "que nos mueve a filosofar" es también en sí misma una pregunta filosófica. En cuanto tal, no tiene una única respuesta. El filósofo alemán Karl Jaspers, en un pequeño libro titulado La filosofía, trata de responder a esta cuestión y señala tres motivos por los cuales los seres humanos sienten la necesidad de filosofar.

1. El asombro. Nuestros ojos nos hacen ver el maravilloso espectáculo del universo del cual somos parte. Nuestra admiración por lo que nos rodea y por lo que nos resulta extraño nos lleva a querer conocer. En la admiración advertimos todo lo que no sabemos, descubrimos nuestra ignorancia: ¿Qué es todo esto que nos rodea? ¿De dónde viene? Nos preguntamos por aquello que ocasiona nuestro asombro, nuestra sorpresa.

2. La duda. Tratamos de dar respuestas a las preguntas suscitadas por nuestro asombro Pero ni bien creemos satisfacernos con estas respuestas, surge en nosotros la duda. Advertimos que todo conocimiento humano es falible y desconfiamos de nuestro imperfecto saber. Lo que nos parecía obvio resulta ser falso. La duda aparece, entonces, cuando tomamos conciencia de la inseguridad e incerteza del conocimiento humano. Por eso, ante cada aparente solución surge un nuevo problema y la posibilidad siempre latente del error.

3. Las situaciones límites. Siempre estamos inmersos en alguna situación: tenemos que estudiar para un examen o estamos por salir con nuestros amigos o

se nos presenta la oportunidad de realizar un viaje. Las situaciones son cambiantes y nos exigen respuestas variadas. Pero hay situaciones permanentes, que no cambian. Son situaciones fundamentales, definitivas, que revelan nuestros límites: no podemos no morir, no podemos no sufrir, no podemos no sentir angustia. Por lo general, somos conscientes de estar en una situación límite cuando vivimos momentos difíciles: la muerte de un ser querido, la enfermedad de alguien cercano, el amor no correspondido, el fracaso de un proyecto. La conciencia de nuestros límites nos lleva a filosofar porque surge necesariamente en nosotros la pregunta por el sentido y el valor de la existencia humana.

Sentidos de la palabra "filosofía"

Veamos, en primer lugar, cuál es el sentido etimológico de la palabra "filosofía". Es una palabra compuesta por: "filo" (philo) que significa "amor", o "deseo", Y "sofia" (sophía) que significa "sabiduría" o "saber". "Filosofía" quiere decir, entonces "amor a la sabiduría".

Por su parte, "filósofo" (Philósophos) es el amante del saber y se opone a "sabio" (sophos) que sería aquel que "posee el conocimiento". El filósofo, entonces, es quien desea saber porque es consciente de su ignorancia. El sabio, en cambio, no desea saber pues ya posee el saber. Pero ¿existe alguien que sea sabio? Según lo que afirmamos más arriba, el conocimiento humano es falible, imperfecto. Si esto es cierto, no existe un ser humano que pueda ser considerado sabio. Los seres humanos podemos ser filósofos, pero no sabios.

Filosofar es desear conocer. Y se desea aquello que no se tiene, aquello que falta. Hay deseo porque hay carencia. Y si ya no hiciera falta filosofar, eso querría decir que la carencia que constituye el deseo se habría colmado. ¿Podemos librarnos del deseo? Es razonable pensar que no. Al ser imperfectos y limitados, lo más probable es que nunca dejemos de sentir el deseo de saber.

Hay otra manera de entender el significado de la palabra "filosofía". Según esta segunda interpretación, quiere decir "sabiduría que surge del amor" y "sabiduría a la que el amor nos conduce". Porque amamos la vida, queremos comprenderla; porque amamos el mundo en el que vivimos, nos interesamos por él y buscamos un saber que sirva para mejorarlo. El filósofo es una amante. Y el amor supone compromiso, fidelidad, entrega, sacrificio, esto no significa que no sea fiel con respecto a lo que considera correcto.

El filósofo se compromete con los demás. La filosofía dentro de esta concepción, no puede ser una tarea solitaria. El filósofo ama a los demás y pretende que sus ideas sirvan para ayudar a la mejora de la sociedad. No busca conocer sólo por curiosidad intelectual. Quiere comprender el mundo para ayudar a transformarlo. El filósofo acepta vivir sin soluciones seguras, acepta vivir el riesgo de equivocarse. Su búsqueda es incesante y sabe que el camino elegido no tiene fin.

Comienzo histórico de la filosofía en occidente.

Si la filosofía surge del asombro, la duda y las situaciones límites; si la filosofía es el saber y ese deseo no puede ser colmado; si todos filosofamos alguna vez en nuestras vidas, entonces la filosofía existe desde que existe el hombre y dejará de existir sólo si se extingue la especie humana.

Sin embargo, la filosofía entendida como un intento sistemático y racional de responder a las grandes preguntas formulada por los humanos, tuvo sus comienzos hace unos 2500 años en Grecia. En efecto en el siglo VI antes de Cristo, comenzó a desarrollarse en Grecia una nueva forma de pensar. Algunos pensadores intentaron, en esa época y en ese lugar, comprender el mundo que los rodeaba sin recurrir a las tradiciones que todo lo explicaban por la acción de los dioses. Estos hombres usaron su razón para hallar argumentos que hicieran comprensibles el universo y la conducta humana. Así, por ejemplo, el filósofo Anaxágoras afirmó que el sol y los cometas eran piedras incandescentes, que la luna era una piedra fría, que el trueno era el resultado de una colisión entre nubes. Otro filósofo, Jenófanes, criticó el hecho de que los hombres consideraban que los dioses tenían forma humana. “Si los bueyes, los leones y los caballos tuvieran manos y con ellas pudieran pintar o hacer figuras como los hombres, entonces los caballos dibujarían imágenes de los dioses semejantes a caballos, y los bueyes a las de los bueyes”. Otro filósofo, Protágoras, consideró que había que investigar la naturaleza sin tomar en cuenta la cuestión de si los dioses existían o no. Demócrito, por su parte, aseguró que todo lo existente estaba compuesto de partes indivisibles llamadas “átomos”.

Este tipo de explicación se distingue de la explicación propia de esas épocas: la explicación mítica. Los mitos son narraciones con las que se pretende explicar el origen del mundo o de cualquier otro aspecto de la cultura de un pueblo. En los mitos se personifican y divinizan fenómenos naturales. Por ejemplo, ante una peste que enferma a la población, la explicación mítica dice: “La enfermedad fue enviada por Zeus como castigo por nuestros malos actos”. Además, en la explicación mítica se entiende que lo que sucede en la naturaleza depende de la voluntad de los dioses. Desde esta perspectiva, no se advierte la regularidad de los fenómenos naturales.

La explicación racional, en cambio, no recurre a las divinidades para interpretar las fuerzas y fenómenos naturales. Surgen las ideas de “necesidad” y de “ley”. Lo que sucede en la naturaleza puede ser comprendido por nuestra razón pues no es el producto del enojo o el capricho de un dios.

En resumen, la filosofía entendida como el ansia de saber y la necesidad de responder a las preguntas fundamentales de nuestra existencia, no tiene un comienzo histórico y es propia de todas las culturas. Pero la filosofía entendida como el ejercicio del pensamiento racional para intentar responder a esas cuestiones es un logro propio de la cultura occidental y tiene su comienzo histórico en el siglo VI antes de Cristo.

Ramas de la Filosofía

Las distintas preguntas que se formulan los filósofos han dado lugar a la constitución de distintas ramas de la filosofía. Mencionaremos algunas de ellas y señalaremos algunas de sus preguntas.

METAFÍSICA ¿Qué es la realidad? ¿Existe una realidad aparente y otra real? ¿Qué es lo aparente? ¿Qué es lo real? ¿Existe Dios? ¿Qué entendemos por Dios? ¿Cuáles son sus propiedades?

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO ¿Qué es el conocimiento? ¿Es posible conocer? Si es posible, ¿cuál es el alcance del conocimiento humano? ¿Qué es la verdad? ¿Cómo podemos saber cuándo estamos en presencia de una verdad?

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA ¿Qué es el hombre? ¿Es algo más que un animal consciente? ¿Posee alma? ¿Qué es lo que diferencia al hombre de los demás animales?

ÉTICA ¿Qué es el bien? ¿Qué es el mal? ¿Cómo debemos actuar? ¿Existen criterios objetivos para distinguir entre el bien y mal? ¿Existe algún fin al que tienda la vida humana?

ESTÉTICA ¿Qué es lo bello? ¿Qué es lo feo? ¿Algo es bello porque nos agrada o nos agrada porque es bello? Los valores estéticos, ¿son objetivos o subjetivos?

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ¿Cuáles son las características principales del conocimiento científico? ¿La ciencia es la única forma de acceder a la verdad? ¿En qué consiste la objetividad científica? ¿Qué condiciones debe cumplir una teoría para ser considerada científica?

FILOSOFÍA POLÍTICA ¿Qué es la política? ¿Qué relación existe entre ética y política? ¿En qué consisten las relaciones de poder entre los seres humanos? ¿Qué es lo que da legitimidad a un gobierno?

FILOSOFÍA DE LA HISTORIA ¿Qué diferencia existe entre el acontecer histórico y el acontecer natural? ¿Existen leyes de la historia? Si existen, ¿en que se diferencian de las leyes de la naturaleza? ¿Se puede afirmar que existe progreso en la historia de la humanidad? ¿Se pueden predecir los hechos históricos?

Esta división de la filosofía en ramas es una forma de organizar por temas los problemas que los filósofos se plantean, pero la filosofía es una y todos sus problemas se entrecruzan.

Bibliografía.

- SCHUJMAN, Gustavo. ***Filosofía.*** Buenos Aires. Aique. 2006.

ACTIVIDADES

1- Complete las siguientes frases.

a) De Filosofía aprendí que es ……..

b) Las causas que llevan a filosofar son ……

c) Las ramas de la Filosofía son ……

2- a) Comenten alguna situación que hayan vivido, donde experimentaron asombro, duda o estuvieron en una situación límite.

b) ¿Qué preguntas filosóficas se hicieron en ese momento?

MODALIDAD: Individual y/o grupal.

ENVÍO DE ACTIVIDADES: hasta el 23 de octubre.

Correo: julietanataliarodriguez@gmail.com

- Aclarar en el asunto: Apellido y Nombre, curso, asignatura, fundamental para su corrección.

¡Saludos cordiales!