

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 3-Escenario3

Escuela: 20 de Junio

CUE: 7000484-00

. Docentes: Liliana Nuñez –Alejandra Brizuela- Ángeles Gonzalez- Mara Barboza- Sergio Mañé.

Grado: Sexto

Turno: Jornada completa

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Agropecuaria, Tecnología, Inglés, Educación Física.

Título de la propuesta:” Cuidemos nuestro planeta”

Desafío: Elaborar un mapa conceptual dónde se observe los tipos de contaminación que afectan nuestro ambiente Y reconociendo la contaminación en tu zona.

CONTENIDOS: Ciencias.Sociales.- Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan al territorio y la población.

Lengua.-Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos .El párrafo como una unidad del texto. La oración como unidad que tiene estructura interna, clases de sujeto y predicado. Clases de adjetivos.

Tecnología: -Analizar procesos en contextos reales de producción(a través de videos, fotos, relatos, etc) realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenando las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades .

Inglés:-Evironment Care(Cuidado del ambiente) –Contaminación del suelo con desecho. Construcción de macetas con material reciclado.

Educación . Física.-Exploración, experimentación sensible y valoración del ambiente natural con conciencia crítica de su problemática.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Sociales: -Reconoce los distintos tipos de contaminación ambiental. Valora la importancia de la no contaminación para cuidar nuestro planeta.

Lengua:-Identifica ideas principales en un texto.- Organiza la información en mapas conceptuales.-Ubica sustantivos, verbos y adjetivos en un texto.-Reconoce sujeto y predicado.

Tecnología:-Aplica procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas).-Usa materiales y herramientas de forma segura.-Selecciona las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.

Inglés:-Relacionar las imágenes de acuerdo con el vocabulario.-Asimilar e identificar vocabulario sobre el reciclado, reutilización y reuso.

Agropecuaria:- Valora la importancia del cuidado del medio ambiente reciclando.-Diseñar macetas reciclables favorables para el medio ambiente.-Resuelve situaciones específicas sobre actitudes, valores y respeto con el medio ambiente.

Educación Física: Resuelve situaciones específicas sobre actitudes ,valores y respeto con el medio natural.

### ACTIVIDADES PARA EL GRUPO Nº3-ESCENARIO3

1)- Lee con mucha atención el siguiente texto.

#### LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN AMÉRICA Y EL MUNDO

La palabra **CONTAMINACIÓN** se utiliza para referirse a la alteración de las propiedades de una cosa o de un medio por la presencia de elementos ajenos que le resultan perjudiciales. La contaminación ambiental, se genera por la incorporación al ambiente de sustancias y objetos llamados **agentes contaminantes**, que son el resultado de actividades humanas y que resultan dañinos, porque perjudican la salud humana de los animales y de la naturaleza.

LA CONTAMINACIÓN DE LOS SUELOS los suelos se contaminan por arrojar en ellos sustancias tóxicas . Un problema ambiental muy común en América es la contaminación del suelo por el uso de pesticidas y herbicidas que son absorbidos por las plantas y al llegar a los consumidores a largo plazo dañan la salud .Otro problema grave es el producido por la minería a cielo abierto ya que los residuos de los minerales extraídos contaminan el suelo.

LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA: Los motores que utilizan combustibles como la nafta el gas y el carbón mineral emiten gases tóxicos que contaminan la atmósfera y causan problemas de salud en los seres vivos. Este problema es más grave en las grandes ciudades ya que en ella se encuentran las industrias y el transporte automotor.

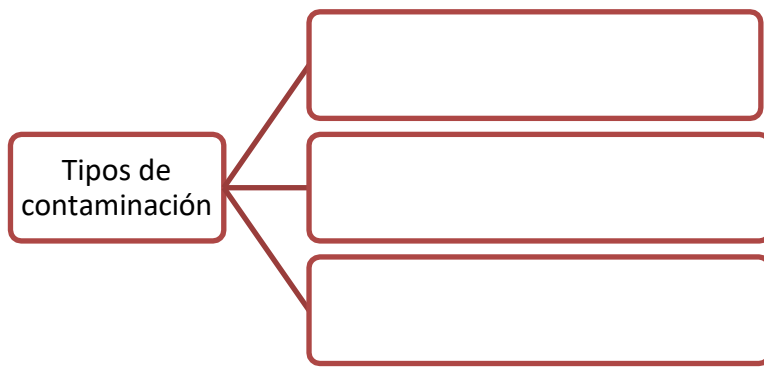
LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA: Es la presencia de sustancias tóxicas en el agua de mares lagos y ríos .El agua puede contaminarse por AGENTES ORGÁNICOS COMO desechos cloacales o restos de animales o inorgánicos como residuos de metales. En los espacios urbanos latinoamericanos las principales fuentes de contaminación son : los desechos de las industrias y cloacas, la basura sólida , en los cursos de agua.

EL CALENTAMIENTO GLOBAL :Este es el aumento sostenido de las temperaturas promedio de la atmósfera terrestre y tiene muchos efectos, por un lado producen el derretimiento de los hielos polares que esto hace que aumente el nivel del mar y por ende se producen inundaciones en las zonas costeras. También se producen cambios en el clima, como el aumento de lluvias en algunas regiones y la sequía en otras.

2)- ¿Qué tipos de contaminación existen?

---

3)-Completa el esquema con los tipos de contaminación



4)-Extrae del texto dos sustantivos e indica si son Propios o Comunes.

SUSTANTIVOS	CLASIFICACIÓN
.....	.....
.....	.....

5)-Redacta una oración con los sustantivos anteriores.

.....

6)-Completa el siguiente texto con los adjetivos correspondientes.

NUESTRO..... PLANETA TIERRA NESECITA DEL CUIDADO DE .....  
 NOSOTROS PARA PODER SOBREVIVIR. LOS..... LUCHAMOS A DIARIO CONTRA  
 LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL PORQUE AMAMOS NUESTRO.....SUELO PORQUE  
 LOS NIÑOS SOMOS LOS..... EN DEFENDERLO.

Primeros- querido- argentinos- hermoso- todos

7)-Señala SUJETO (simple o compuesto) y PREDICADO (verbal simple o compuesto) según corresponda en la siguiente oración.

El hombre debe cuidar y salvar al planeta.

8)-Escribe que problema de contaminación ambiental observas en “ COLONIA FISCAL” Y señala que medidas propones para solucionarlo.

9) Metacognición



### Educación Tecnológica.

#### Capacidad general y específica

Resolución de problema: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando materiales y demostrando dominio de técnicas y herramientas. .

#### Actividades

Observa el siguiente video. <https://youtu.be/HdsW1rh2Csl> "El calafate: leyenda tehuelche para niños". A partir del mismo realiza la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, te propongo que realices un obsequio a tu abuelita/o.

b -Segundo paso: **diseña un plan**, qué objeto te gustaría construir, imagina formas, colores, etc.

c-Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tengas en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

d- Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado.

e-Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debes arreglarlo.



Saca una fotito y envíala a la señorita.

Área: inglés

Environment Care - Cuidado del Medio Ambiente.

1. Look at the image and match – Mira las imágenes y une con su significado.



2. Complete the sentences. Completa las oraciones con **MUST** (DEBO) / **MUST NOT** (NO DEBO) y luego une con los consejos, que se encuentran en el recuadro superior. En la imagen 1 hay un ejemplo, para que te ayudes.



We  Recycle Materials



We



We



We



We



We



We



We



We

Hola Familia, espero que se encuentren bien. Al finalizar esta guía, me pueden enviar fotos de las actividades realizadas al siguiente correo [marabar459@gmail.com](mailto:marabar459@gmail.com) para ser corregidas. En el correo deben indicar **ESCUELA, GRADO, y NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO.** Atte. Profe Mara Barboza (Inglés)

### Área Curricular: Agropecuaria

Título de la propuesta: Soluciones Ambientales desde la Agricultura

**Desafío:** Expreso y resuelvo lo aprendido.

#### Actividades:

Realiza una maceta con material en desuso que tengas en el fondo de tu casa (cubierta, tarros, bidones, botellas, cajones, ropa, etc). Decórala como más te guste.



✓ También puedes preparar compost para reciclar residuos orgánicos.

### Área Curricular: Educación Física

-Desafío: Expreso y resuelvo lo aprendido.-

#### **Actividades:**

1. Mira el video del Profe Sergio. "La Practica de actividad física en el medio Natural"
2. Encontrar y mencionar los aspectos positivos del cuidado del Medio Ambiente en las Prácticas Deportivas y físicas.
3. Encontrar y mencionar los aspectos negativos en las prácticas deportivas con respecto al cuidado del Medio Ambiente.
4. Cualquier consulta por Whatsapp: 2646603268

Vicedirector: Sosa, Darío.