

## **ETOA \_ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA \_ TERCER AÑO\_ GUÍA N° 11**

**ESCUELA:** TÉCNICO OBRERO ARGENTINO

**DOCENTES:** Prof:Varas Adriana \_ Prof: Mazuelo Gerardo

**CURSOS:** 3° año 1° y 3° división

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Formación ética y ciudadana

**TEMA:** Diversidad sociocultural y desigualdad social y económica.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

#### **CONTENIDOS:**

- De la tolerancia a la convivencia
- Diversidad y Desigualdad
- Los prejuicios
- Discriminación por sexo
- Discriminación por edad
- Racismo, Xenofobia y Apartheid

#### **OBJETIVOS:**

- \*Reconocer actitudes tolerantes en la cotidianeidad
- \*Diferenciar diversidad y desigualdad social y económica
- \*Distinguir los tipos de discriminación

#### **CAPACIDADES:**

- \* Comprensión lectora.
- \* Uso de herramientas como el diccionario para lograr dicha comprensión de texto.
- \*Desarrollo del pensamiento crítico a través de la interpretación de distintos textos que señalen diversas posturas.
- \* Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo a través del trabajo individual y grupal, analizando, interpretando y obteniendo conclusiones.

### **TOLERANCIA A LA CONVIVENCIA**

El diccionario de la Real Academia Española define tolerancia como el respeto a las ideas,

creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias. Pero por lo general se entiende por tolerancia la aceptación y el aprecio de las distintas culturas de nuestro mundo y de nuestras formas de expresión. Ésta tolerancia debe ser fomentada por medio del conocimiento, la apertura de ideas, la comunicación y la libertad de conciencia. De ésta manera, la tolerancia es necesaria para lograr una mejor convivencia.

### **DIVERSIDAD Y DESIGUALDAD**

La diversidad y la desigualdad se relacionan, cada a su modo, con las diferencias que existen en una sociedad. La diversidad surge como consecuencia de la convivencia de grupos sociales con distintas culturas, costumbres, formas propias de vivir y de pensar. La diversidad enriquece a una sociedad dotándola de múltiples voces y miradas. Por el contrario, la desigualdad se relaciona con las distintas posibilidades y oportunidades que tienen los miembros de una sociedad de gozar sus derechos. Los gobiernos y las leyes deben promover la diversidad y poner fin a las desigualdades

### **LOS PREJUICIOS**

Un prejuicio es un juicio previo, es decir, un punto de vista que se tiene antes de conocer a las personas. El prejuicio implica una opinión desfavorable sobre esa persona o grupo al que pertenece. Los prejuicios tienen su fundamento en las culturas que se creen superiores y parten de ese supuesto para considerar a los demás como inferiores. Es fundamental no dejarse llevar por los prejuicios y conocer al otro sin preconceptos



### **DISCRIMINACIÓN POR SEXO**

La discriminación por sexo abarca el sexismo, que incluye todas las formas de discriminación a las mujeres y la homofobia, que se refiere al rechazo a las personas homosexuales. Aunque en muchos países las mujeres han conquistado los mismos derechos que los hombres, aún existen situaciones de desigualdad en el ámbito social y laboral. Y si bien actualmente existen leyes que protegen a las personas con una orientación de género diferente a la de su sexo biológico, el prejuicio y la discriminación hacia ellas todavía sigue existiendo.

### **DISCRIMINACIÓN POR EDAD**

Los menores de edad y las personas mayores constituyen grupos vulnerables, es decir que están mas expuestos a que sus derechos sean afectados. Son víctimas de discriminación los niños y los adolescentes que por ejemplo, no cuentan con la protección de una familia, que no pueden estudiar y están obligados a trabajar. De igual modo los ancianos son discriminados cuando son víctimas de maltrato, y cuando no son tenidos en cuenta por su familia y por la sociedad en razón de su edad

### **RACISMO, XENOFOBIA Y APARTHEID**

El racismo es una ideología que plantea la superioridad de una raza frente a los demás, consideradas inferiores. En casos extremos puede llegar a la persecución y el exterminio de estos grupos, como ocurrió en Alemania nazi bajo la forma de antisemitismo. Otro ejemplo de racismo fue el régimen del apartheid en Sudáfrica, durante el siglo XX. El gobierno, en manos de la minoría blanca, impuso un sistema social que segregaba a los demás grupos étnicos negándoles todo tipo de derechos. El racismo se relaciona con la xenofobia, que es el odio y la hostilidad hacia los extranjeros o miembros de otra nación

### **ACTIVIDADES**

- 1- ¿ Cuando te das cuenta que sos tolerante? ¿ Por qué? ¿ Se relaciona con los conceptos aprendidos?
- 2- Realiza un cuadro comparativo entre diversidad y desigualdad. Escribe un ejemplo en cada uno
- 3- Pega un recorte donde este presente la diversidad y desigualdad social
- 4- Piensa y escribe en que momento tuviste un prejuicio sobre algun compañero o vecino.Explica brevemente
- 5\_Busca imágenes dónde aparezcan distinto tipo de discriminación y describe por que te parece que es así
- 6- ¿ Qué causas les parece que son discriminatorias? ¿Porqué?
- 7\_Así mismo, al finalizar la guía deberá completar el siguiente texto:

| De la guía N°11 aprendí: | Me costó o tuve dudas: | Me resultó sencillo: |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
|                          |                        |                      |

**DIRECTOR: JORGE GROSSO**