

ESCUELA: - MARIA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.

-PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN.

DOCENTES: • HEREDIA, MARIEL

• MIRANDA, LUCÍA EDITH

• PIRÁN, MARÍA EUGENIA

TURNO: TARDE Y MAÑANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” HABÍA UNA VEZ UN MONTÓN DE CUENTOS PARA APRENDER”.

CONTENIDO: LITERATURA INFANTIL, ESCUCHA DE CUENTOS LITERARIOS.

CAPACIDAD GENERAL:

- COMUNICACIÓN.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- DESCRIBIR POR MEDIO DEL LENGUAJE.

GUIA PEDAGOGICA N°: 10

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

• Escuchar y observar los distintos cuentos realizado con las manos: <https://youtu.be/tKHfNG3K1tU> <https://youtu.be/ASK9nOms7kY> . Luego conversar e indagar: ¿Cuál les gustó más?, ¿Te animas a aprender uno?, ¿Cuál? Inventar un cuento corto con las manos.

J.I.N.Z N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Buscar algún guante o media en desuso que haya en casa y con papel, crear los personajes del cuento que más gustó, luego pegarlos en los dedos del guante, o en el caso de la media, crear un solo personaje.

- Con una caja de zapatos u otra que tengas, decorar a gusto y crear un titiritero. <https://youtu.be/o-9VUXznc5k> (link para realizar el titiritero) .Con el teatrín, narrar el cuento de la actividad anterior con las manos o con el títere de media o guante.

ACTIVIDAD N°2

- Disfrutar del siguiente cuento “Un día en el huerto” <https://www.youtube.com/watch?v=MCOR5JmO9pY> ¿Te gustó?, ¿Qué pasó un día en el huerto?, ¿Por qué son importantes las frutas y las verduras?

- Dibujar en una hoja la fruta o la verdura que más te gusta y pintar con acelga o remolacha.
- Con ayuda de un mayor, preparar una ensalada de frutas o una ensalada para el almuerzo o cena.

ACTIVIDAD N°3

- Escuchar el cuento “Una flor en el sombrero” de Gustavo Roldán: <https://www.youtube.com/watch?v=nawaEHo3wDE>. Realizar las siguientes preguntas: ¿Qué tenía el sombrero?, ¿Hasta qué lugar llegó?, ¿A qué otros lugares podrían viajar?

- Tener en cuenta el cuento escuchado, realizar un sombrero de papel de diario, o cualquier otro papel, y colocar una flor: <https://www.youtube.com/watch?v=wBI-oGNCNNc> (link con indicaciones para realizar un sombrero).

- Luego con el sombrero, realizar los movimientos que el cuento menciona, como, por ejemplo: si corre brisa o de repente viento fuerte, si llueve, etc. Imaginar posibles lugares, donde podemos viajar.

ACTIVIDAD N°4

J.I.N.Z N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Escuchar el cuento “Bumble y los marineros de papel” de Laura Devetach: https://www.youtube.com/watch?v=dXfIEU_SoT8 . Conversar: ¿Cómo era el barco?, ¿Grande o pequeño? ¿De qué color era el barco?, ¿Qué querían conocer los marineros?
- Tener en cuenta el cuento anterior, realizar a “Bumble”, el barquito de papel con diario. Atar una piola en una de los extremos y jugar e imaginar que pasean en el mar.
- Retomar el cuento y observar las siguientes imágenes, seleccionar los personajes que aparecen en el mismo:



ACTIVIDAD N°5

- Escuchar el cuento “El pollito curioso”: <https://youtu.be/WmPJ6Krpico> . Observar el video y ordenar las imágenes, según el orden del cuento:

J.I.N.Z N°42
SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA



- Dibujar un pollito y pintar con polluelo, de los que se utiliza para cocinar.
- Pensar todos juntos en familia, un nombre para el pollito curioso.



ACTIVIDAD N°6

- Un adulto lee el cuento:

“La ratita presumida”:

Érase una vez una ratita muy coqueta y presumida que un día, barriendo la puerta de su casa, se encontró una moneda de oro. ¡Qué suerte la mía!, dijo la ratita, y se puso a pensar: - ¿En qué me gastaré la moneda? La gastaré, la gastaré... ¡En caramelos y gomitas! NO NO... Que harán daño a mis dientes. La gastaré, la gastaré... ya sé, la gastaré en ¡bizcochos y tartas muy ricas!! NO NO... Que me darán dolor de tripa. La gastaré, la gastaré... ya sé, la gastaré en ¡un gran y hermoso lazo de color rojo! Con su moneda de oro la ratita se fue a comprar el lazo de color rojo y luego, sintiéndose muy guapa, se sentó delante de su casa, para que la gente la mirara con su gran lazo. Pronto se corrió la voz de que la ratita estaba muy hermosa y todos los animales solteros del pueblo se acercaron a la casa de la ratita, proponiéndole casamiento. El primero que se acercó a la ratita fue el gallo. Vestido de traje y muy coqueto, luciendo una enorme cresta roja, dijo: - Ratita, ratita, ¿Te quieres casar conmigo? La ratita le preguntó: ¿Y qué me dirás por las noches? Y el gallo dijo: - Ki ki ri kiiii, cantó el gallo con su imponente voz. Y la ratita dijo: - No, no, que me asustarás... Y el gallo siguió su camino. No tardó mucho y apareció el cerdo. - Ratita, ratita, ¿Te quieres casar conmigo? La ratita le preguntó: ¿Y qué me dirás por las noches? - Oinc oinc oinc, gruñó el cerdo con orgullo. Y la ratita dijo: - No, no, que me asustarás... Y el señor cerdo se marchó. No tardó en aparecer el burro. - Ratita, ratita, ¿Te quieres casar conmigo? La ratita le preguntó: - ¿Y qué me dirás por las noches? - Ija, ija, ijaaaa, dijo el burro con fuerza. Y la ratita dijo: - No, no, que me asustarás... Y el burro volvió a su casa por el mismo camino. Luego, apareció el perro. - Ratita, ratita, ¿Te quieres casar conmigo? La ratita le preguntó: ¿Y qué me dirás por las noches? - Guau, guau, guau, ladró el perro con mucha seguridad Y la ratita dijo: - No, no, que me asustarás... Y el perro bajo sus orejas y se marchó por las montañas. No tardó mucho y apareció el señor gato. - Ratita, ratita, ¿Te quieres casar conmigo? La ratita le preguntó: - ¿Y qué me dirás por las noches? - Miau, miau, miauuu, ronroneó el gato con dulzura. Y la ratita dijo: - No, no, que me asustarás... Y el gato se fue a buscar la cena por otros lados. , La ratita ya estaba cansada cuando de repente se acercó un fino ratón. - Ratita, ratita, ¿Te quieres casar conmigo? La ratita le preguntó: - ¿Y qué me dirás por las noches? - Pues me callaré y

J.I.N.Z N°42
SALA DE 3 AÑOS

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

me dormiré, y soñaré contigo. Y la ratita, sorprendida con el ratón, finalmente tomó una decisión: - Pues contigo me casaré. Y así fue como la ratita felizmente se casó con el ratón. FIN....

Un cuento de Charles Perrault Link para verlo en video: <https://youtu.be/YEspsOQI3sg>

- Volver a leer el cuento con un adulto y emitir el sonido de todos los animales que aparecen.
- Dibujar y pintar la ratita presumida, con el material que haya en casa.



DIRECTORA: SANDRA SANCHEZ

VICE DIRECTORA: MARIA ISABEL CARMONA

HEREDIA, MARIEL
MIRANDA, LUCÍA EDITH
PIRÁN, MARÍA EUGENIA