

**JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. "Formación Personal y Social"- "Comunicativa y Artística"- "Ambiente Natural y Socio-Cultural"**

**ESCUELA: JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N°9**

**DOCENTES:** Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

**PROFESORAS:** Castro Mirna (Música), Flores Eugenia (Educación Física) y Vergara Carolina (Artes Visuales)

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Los seres vivos y su ambiente. Productos tecnológicos.

**Contenidos:** El ambiente y su protección

**Ámbito:** Ambiente Social

**Núcleo:** Las instituciones, los espacios y los objetos culturales.

**Contenido:** Las personas crean tecnologías

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Número y sistema de numeración

**Contenido:** Sistema de numeración: Lectura de números, la serie numérica oral y escrita

**Núcleo:** Representación del espacio en el niño

**Contenido:** Espacio, explorar y representar trayectos

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Núcleo:** Oralidad

**Contenido:** Lenguaje como instrumento lúdico: Goce fonológico

**Núcleo:** Iniciación a la Lectura

**Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Invención y narración de textos simples.

**Dimensión:** Personal social y tecnológica.

**Ámbito:** Identidad, autonomía, convivencia.

**Núcleo:** Cuidado de sí mismo.

**Contenido:** Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en el ambiente.

**Capacidades:** "Comunicación": Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Desafío:** Contribuir a la preservación del medio ambiente, afianzando la cultura del reciclaje.

**Área Curricular: Música**

**Docentes:** Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

**Profesoras:** Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

**JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”-“Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

**Núcleo:** De producción.

**Contenidos:** El canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

**Núcleo:** De apreciación.

**Contenidos:**

•Textura musical. Discriminación de solista y conjunto en obras instrumentales y vocales. Identificación de pequeñas agrupaciones, orquesta, dúo, etcétera.

•Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

**Capacidades:**

**General:** Trabajo con otros.

**Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Área Curricular: Artes Visuales**

**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Núcleo:** De Apreciación, producción y contextualización.

**Capacidad general:** Resolución de problemas.

**Área Curricular: Educación Física**

**Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

**Contenido:** Juego de persecución.

Apreciación y aceptación de la regla y roles en el juego.

**Capacidad general:** Resolución de problemas.

**Capacidad Específica:** Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¿CÓMO UTILIZAMOS EL PAPEL?”**

**ACTIVIDADES**

**PROPUESTA N°1**

Observar en familia un video (grabado por la docente) sobre el “origen del papel”, responder: ¿Dónde escribían o dibujaban los primeros habitantes? ¿Sobre qué otros materiales escribían? ¿Con qué fabricaban los papiros? y finalmente, ¿Quién inventó el papel y dónde? ¿Qué usó para hacerlo?

Preparar un poco de barro espeso y volcar sobre un cartón, luego con palitos, piedras, lápices, escribir y dibujar lo que deseen. Dejar secar. **¡A escribir como los primeros habitantes!**

**Docentes:** Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

**Profesoras:** Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

### Ámbito: Música

#### Título de la propuesta: "Juego con el papel"

##### Actividad N°1:

Escuchar atentamente la canción: "Cuando canto 9 de Julio" (se enviará audio por WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=5uwHgHLNosQ> ¿Cuántas personas cantan la canción? ¿Una sola o un grupo? ¿Se escuchan voces de hombres y mujeres? Buscar cintas de tela o de papel celestes y blancas y en el estribillo (Si yo canto 9 de Julio, la tierra misma quiere cantar su caluyo de independencia, nadie se prive de festejar, qué bonita crece Argentina desde el Congreso de Tucumán) moverlas libremente al ritmo de la canción.

##### PROPUESTA N°2

Previa presentación del tema por la docente, observar el video "¿Cómo se hace el papel?" e investigar sobre su reciclado. En familia conversar: ¿Qué significa reciclar? (Transformar el desperdicio del papel para volverlo a utilizar). Por ej. Transformo una caja de remedios en un autito.

Observar el símbolo del reciclaje y lo que representa: Reducir, reciclar y reutilizar.

**Reducir:** Hacer menor la cantidad. **Reutilizar:** Usar de nuevo. **Reciclar:** Transformarlo y volverlo a usar.

Buscar en casa productos que contengan este símbolo.  Elaborar una lista escrita y enumerar. Ejemplo: 1-Botella de gaseosa, 2- Envoltorio de servilleta, 3- Bolsa de azúcar, etc. ¡Maravilloso!

### Ámbito Educación Física:

#### Actividad N° 1: juego, "Cazar al león"

Material: elementos para delimitar el espacio, audio.

Jugar en un espacio amplio, marcar en el suelo con zapatillas o prendas, un círculo, que será la casita de los cazadores. El cazador mayor (adulto), se encuentra por fuera, por adentro el cazador ayudante (niño). Contar al niño que hay un león suelto en la casa, que deben atrapar para ayudarlo a volver a la selva. Para eso hay que salir a buscar y sortear varios obstáculos. Regresar al refugio si hay peligro. El cazador mayor dice un verso, los ayudantes repiten "Voy a cazar un león, un león grande y fuerte, no le tengo miedo. ¿Que veo? ¿Pero qué veo?, una gran montaña." Preguntar qué se necesita para escalar una montaña, y salir en busca del león.

#Si aparece un águila corriendo volver al refugio (montaña) - #Si aparece un cocodrilo, regresar, (cruzando un río) - #Si aparece una serpiente, volver al refugio (cruzando un pastizal) - #Encontrar la cueva, si aparece el león lo atrapamos.

## JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”-“Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Cada vez que deban cruzar las diferentes variantes (montaña, pastizal, río y la cueva), deberán repetir el verso. Para cerrar el juego, preguntar... ¿Cuáles son los personajes?

### PROPUESTA N° 3

Recordar algunos beneficios del reciclado del papel y responder preguntas: ¿Habrá alguna forma de hacer papel sin talar árboles?, ¿Se podrá hacer en casa? Proponer hacer papel maché, con ayuda de la familia. Seguir los pasos que muestra la señorita en el video para realizarlo. Esta actividad será explicada también en la radio zonal. **Es fácil.....ahora... ¡A divertirse!**



**Ámbito: Artes visuales**

**Contenido: Los colores Actividad N°1**

Observar la pintura “Cuadrados con círculos concéntricos” (1913), donde Kandinsky experimenta las sensaciones que brindan los diferentes colores y mezclas.

Realizar diferentes círculos con colores, explorando, mezclando y descubriendo todas las sensaciones y combinaciones que se pueden lograr.



### PROPUESTA N° 4

Continuar con la actividad del día anterior, modelar con papel mache, los números del 1 al 20 y pegarlos en un cartón, pintar, ordenar, buscar su edad y la de sus familiares, copiarlos con marcador en una hoja blanca, etc. **¡A intentarlo... Seguro sale muy bien!**

**Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.**  
**Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.**

### PROPUESTA N°5

Escuchar la siguiente adivinanza: "Cae de una torre y no se lastima, cae en el agua y se hace harina."(El Papel). Observar imágenes sobre distintos tipos de papel y su utilización, ejemplo: Cartón (cajas), hojas (diarios o revistas). Ahora a buscar una caja de zapatos que no se ocupe y forrarla con pedacitos de diarios y pintar, también puede ser de otra forma, con otros papeles... **¡Disfruten con la familia! Y a guardar esa hermosa caja para el regreso al jardincito!!!!!!**

### PROPUESTA N°6

Escuchar la poesía "El reciclaje" (audio enviado por la docente). Realizar un collage con diferentes papeles, sobre el cuidado del medio. **¡Bellísimos trabajos, felicitaciones!**



### Ámbito: Música Actividad N°2:

A jugar en familia: Buscar papeles no muy gruesos (de diario) que se puedan mover fácilmente. Escuchar la canción "El papel" (se enviará el audio por WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=EXDvr3muoMQ>. Cada integrante de la familia tendrá un trozo de papel y lo moverá como dice la canción. Luego jugar utilizando distintos caracteres (alegre, enérgico, triste). ¿Qué integrante fue el más alegre? ¿Cuál el más triste?

### PROPUESTA N°7

Observar el video de la señorita narrando el cuento "Papelino". Reconstruir el cuento a través de preguntas, dibujar tres escenas del cuento atendiendo a la secuencia.

- 1) Papelino creado por un nene.
- 2) Algo que le haya pasado a Papelino.
- 3) Finalmente Papelino y su nuevo amigo. **¡Fantástico!**

### Ámbito: Educación Física

#### Actividad N° 2: juego, "Sacarle la cola al zorro"

Material: retazo de tela, audio

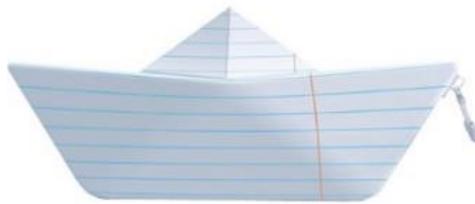
Antes de comenzar, delimitar el espacio donde se podrá jugar. Invitar a todos los integrantes de la familia. El niño cumple el rol de zorro (deberá colocarse la cola), los demás

**JINZ N°46 (Ullúm - Zonda) Salas de 5 años. “Formación Personal y Social”-“Comunicativa y Artística”-“Ambiente Natural y Socio-Cultural”**

persiguen para sacarle la cola, solo podrán hacerlo con los pies; de lograrlo se transforma en el animal. Jugar 3 o más veces. Dialogar con el niño sobre el material que necesitan para jugar, cuántos personajes hay y qué reglas son necesarias en este juego.

**PROPUESTA N°8**

Observar un video (Stop motion) sobre el barquito de papel. Inventar un sencillo cuento y dictárselo al adulto. Al finalizar, completar con el dibujo del mismo y colocar el nombre al cuento. **¡Manos a la obra!**



**Ámbito: Artes Visuales Actividad N° 2**

Realizar un lindo dibujo pintando libremente con muchos colores. Elegir los materiales que quiera usar.

**¡Felicitaciones chicos por sus bellos trabajos y a las familias por su valiosa colaboración! ¡Adelante!**

**\*Todas las propuestas de esta guía, son explicadas en la radio zonal por medio de audios.**

**Directora: Lioy Laura.**

**Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.  
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.**