

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1° GRADO -TODAS LAS ÁREAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 (3) DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: REGIMIENTO DE PATRICIOS

CUE: 7000631-00

DOCENTES RESPONSABLES: EUGENIA RIVERA Y SILVIA MONTILLA

DOCENTE RESIDENTE: GUSTAVO MAXIMILIANO DONA CLAVEL

GRADO: PRIMER GRADO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, PLÁSTICA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **NUESTRAS RAICES NOS UNEN**

CONTENIDOS:

LENGUA

- ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS, COPLAS, CANCIONES, ADIVINANZAS Y OTROS DE GÉNERO POÉTICO.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TAREAS ESCOLARES, EXPRESADAS DE MANERA CLARA Y PRECISA.
- ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, ORACIONES RESPETANDO SONIDO, LETRAS, SEPARANDO PALABRAS.

CIENCIAS SOCIALES

- COMPARACIÓN DE FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- IDENTIFICACIÓN DE MEDIOS DE TRANSPORTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES.
- VALORACIÓN Y SENTIDO DE LAS CONMEMORACIONES RELACIONADAS CON LAS INSTITUCIONES ESCOLARES Y COMUNITARIAS.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

- ✓ INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL: PUNTO, LÍNEA, FORMAS FIGURATIVAS Y COLOR.
- ✓ SELECCIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS CONVENCIONALES O NO CONVENCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE SUS PRODUCCIONES

MÚSICA

- ✓ CONSTRUCCIÓN E IDENTIDAD CULTURAL.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN MOTRÍZ DE SU CUERPO, Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO, A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE JUEGOS TRADICIONALES.

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

INDICADORES:

- ✓ RECONOCE LAS PALABRAS Y ESPACIOS QUE LAS SEPARAN.
- ✓ USA EL PUNTO FINAL EN LA ORACIÓN.
- ✓ REALIZA LECTURA VISUAL DEL TEXTO.
- ✓ LOGRA LA PRÁCTICA SOSTENIDA DE LA LECTURA SILENCIOSA.
- ✓ COMPARA FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- ✓ REPRESENTA FORMAS DE VIDA DEL PASADO EN EL PRESENTE.
- ✓ RECONOCE MEDIOS DE TRANSPORTE.
- ✓ IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE.
- ✓ NARRA EXPERIENCIAS PERSONALES.
- ✓ COMPARA SENTIMIENTOS.
- ✓ RECONOCE NORMAS DE CONVIVENCIA.
- ✓ APLICA NORMAS DE CONVIVENCIA.
- ✓ RECONOCE LA VESTIMENTA GAUCHESCA
- ✓ RECONOCE DIFERENTES USO DE LA VOZ HABLADA.
- ✓ MANEJA DE FORMA ADECUADA LOS MATERIALES.
- ✓ INTEGRA EN SUS PRODUCCIONES LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL LENGUAJES PLÁSTICO
- ✓ EXPLORE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, VIVENCIANDO JUEGOS DE LA CULTURA PROPIA.

ACTIVIDADES:

LENGUA:

MIRÁ EL SIGUENTE VIDEO CON MAMÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

- ❖ DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ

COLOREA EL DIBUJO



LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES:

❖ MAMÁ TE LEE

¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?

¡CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUE DE OTROS!



❖ DIBUJÁ EN TU CADERNO LOS OBJETOS QUE REPRESENTAN LA TRADICIÓN DE NUESTRO PUEBLO

CON MAMÁ HACEMOS ESTA ACTIVIDAD

❖ UNÍ CON FLECHAS CADA REFRÁN CON SU DIBUJO

AL MAL TIEMPO,
BUENA CARA



MAS VALE PÁJARO
EN MANO QUE CIEN
VOLANDO



AL CABALLO
REGALADO, NO SE LE
MIRAN LOS DIENTES



ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

EN TODAS LAS FAMILIAS ARGENTINAS, SE RESPETAN TRADICIONES Y COSTUMBRES QUE VAN PERMANECIENDO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

SEGURAMENTE, EN TU FAMILIA TAMBIÉN EXISTEN ESAS COSTUMBRES.

- ❖ PREGUNTA A MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR SOBRE LAS COSTUMBRES



- ❖ DIBUJA EN TU CUADERNO TU BELLA FAMILIA
- ❖ BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS QUE MANIFIESTAN LA TRADICIÓN

PONCHO **SOPA DE LETRAS GAUCHESCA** **MATE**



P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

ASADO **GAUCHO**



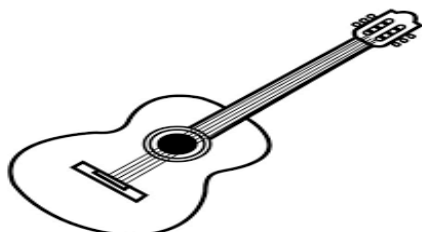
GUITARRA **EMPANADA** **LOCRO**



FOMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA

DEBEMOS VALORAR LAS COSTUMBRES QUE NOS HAN DEJADO NUESTROS ABUELOS, PADRES Y NO LA DE OTROS PAÍSES.

- ❖ PINTO EL DIBUJO QUE REPRESENTAN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS



LENGUA:

❖ PINTO EL GAUCHO Y LA PAISANA Y ESCRIBO DOS VESTIMENTAS QUE LLEVA EL GAUCHO Y LA PAISANA CON AYUDA DE MAMÁ.



❖ LEE CON AYUDA DE MAMÁ Y TACHA LO QUE NO REPRESENTA A NUESTRA TRADICIÓN

TELÉFONO

EMPANADA

RADIO

MATE

CIENCIAS SOCIALES:

❖ MAMÁ TE BUSCA ALGÚN VERSO REFERIDOS A LA TRADICIÓN ARGENTINA, PUEDE SER ADIVINANZAS, COPLAS, REFRANES, DICHOS, LO DIBUJÁS Y LO MOSTRÁS EN UN VIDEO

EDUCACIÓN MUSICAL

ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS- 1º GRADO -TODAS LAS ÁREAS

ACTIVIDADES: DIBUJO EN UNA HOJA A4 LOS VARONES A UN GAUCHO Y LAS NENAS A UNA PAISANA Y LE COLOCÓ EL NOMBRE A LAS PRENDAS DE VESTIR, PEGO ESA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DE MÚSICA Y LE SACÓ UNA FOTO.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

ACTIVIDADES:

DIBUJA LA COPLA O EL REFRÁN QUE RECITARÁN EN EL VIDEO QUE LA SEÑO PIDE EN EL DESAFÍO Y MUESTRA EN ESE VIDEO EL TRABAJO PARA SER EVALUADO.

PUEDES HACER TU TRABAJO CON LOS MATERIALES QUE MAS TE GUSTÓ USAR DURANTE EL AÑO (TEMPERAS, PAPELES DE COLORES, CRAYONES U OTROS) Y DEL TAMAÑO QUE MÁS TE GUSTE.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: ``EN ESTA OPORTUNIDAD VAS A JUGAR JUEGOS TRADICIONALES``

JUEGO: `` EL TEJO O RAYUELA``

1- VAS A JUGAR COMO SIEMPRE AL TEJO, SÓLO QUE VAS A SALTAR CON PIE DERECHO EN LOS NÚMEROS 1-5-8-10 Y CON EL PIÉ IZQUIERDO VAS A SALTAR EN LOS CUADROS 2 Y 9. EL RESTO ES CON LOS DOS PIES JUNTOS.

¡¡¡ENVIAR UN VIDEO DEL JUEGO REALIZADO EN FAMILIA PARA PODER SER EVALUADO POR LA PROFE Y ASÍ PODER COLOCARTE LA NOTA CORRESPONDIENTE!!!

DIRECTORA: TERESA CHIRINO