

# ESCUELA VICENTE LÓPEZ Y PLANES - CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**ESCUELA:** VICENTE LÓPEZ Y PLANES

**DOCENTES:** 4º A POBLETE SELVA

4º B SANCHEZMARIELA

4º C GONZALEZ BEATRIZ

4º D REINOSO ROSA

**GRADO:** CUARTO

**NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO:** “**CON RESPONSABILIDAD, NOS PODEMOS CUIDAR**”.

**PROPÓSITOS:**

- Comprender y reconocer la estructura de una noticia periodística y sus partes.
- Reconocer el orden alfabético y utilizar correctamente el diccionario.
- Favorecer el empleo de operaciones, en situaciones problemáticas.
- Analizar información en distintos gráficos de barra.
- Identificar en un mapa de Argentina: San Juan, sus provincias limítrofes, países vecinos y océanos.
- Ubicar en un mapa de San Juan la división política
- Reconocer las características de los seres vivos y su relación con los seres abióticos.
- Concientizar sobre medidas de responsabilidad en situaciones de emergencia.
- Equipar/ armar una mochila de primeros auxilios para la casa.

## Criterios e indicadores de evaluación

- Comprende y reconoce la estructura de una noticia periodística y sus partes.
- Reconoce el orden alfabético y utilizar correctamente el diccionario.
- Emplea de operaciones, en situaciones problemáticas.
- Analiza información en distintos gráficos de barra.
- Identifica en un mapa de Argentina: San Juan, sus provincias limítrofes, países vecinos y océanos.
- Ubica en un mapa de San Juan la división política
- Reconoce las características de los seres vivos y su relación con los seres abióticos.
- Toma sobre medidas de responsabilidad en situaciones de emergencia.
- Equipa y arma una mochila de primeros auxilios para el aula.

## ESCUELA VICENTE LÓPEZ Y PLANES - CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

### Área: Lengua

LUNES 7 DE JUNIO

- 1- Leemos el siguiente texto (Archivo adjunto)
- 2- 2-Comentamos y respondemos:
  - a- ¿Qué ocurrió en San Juan en el mes de enero? (Compartimos la experiencia vivida).
  - b- ¿Reconoces qué tipo de texto es el que hemos leído?

Para que recordemos...

- a- Leemos la información (Archivo adjunto)
- 3- Señalamos en el texto las partes de la noticia con distintos colores.

MARTES 8 DE JUNIO

- 1)-Respondemos:
  - a- ¿Qué ocurrió en la noticia? ¿Quiénes participaron?
  - b- ¿Dónde y cuándo ocurrió?

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

- 1- Exploramos un diccionario y comentamos:
  - o ¿Cómo están ordenadas las palabras allí?
  - o ¿Por qué te parece que están ordenadas de esa manera?
  - a- Piensa y responde: ¿Qué debes conocer para buscar una palabra en el diccionario?
- 2- Observa y completa la siguiente actividad.(Archivo adjunto)

PARA TENER EN CUENTA

*El diccionario es un libro que nos informa acerca del significado de las palabras. Para que resulte más fácil encontrarlas, las palabras están ordenadas alfabéticamente, es decir primero las que comienzan con "a", luego las que comienzan con "b", así vamos a encontrar **caracol** antes que **congreso**, porque la **a** parece en el abecedario antes que la **o***

JUEVES 10 DE JUNIO

- 1-Observa este índice de una guía turística de San Juan y ordena las palabras en orden alfabético. (Archivo adjunto)
- 2- **Piensa y explica:** ¿Por qué en el índice la palabra HOSPITALES va antes que HOTELES si las dos empiezan con la misma letra?

## ESCUELA VICENTE LÓPEZ Y PLANES - CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

3-Elige cinco palabras de la noticia que leímos el día 1, ordénalas en orden alfabético y escribe su significado (con ayuda del diccionario).

VIERNES 11 DE JUNIO

1- Enumera estos nombres de ciudades (del 1 al 10), en el orden que deberían aparecer en una guía. (Archivo adjunto)

2-Investiga y realiza una lista de cinco lugares afectados por el terremoto en nuestra provincia.

Área: Matemática

LUNES 07 de JUNIO

1-Realizamos las siguientes actividades completando las tablas, según corresponda ( Archivo adjunto)

2)-Piensa

Lucas compró varios helados iguales. Observa las tablas y responde.

- Si gastó \$36 ¿Cuáles pudo haber comprado?
- ¿Y si gastó \$42?

MARTES 08 DE JUNIO

1)-Leemos y trabajamos en las siguientes situaciones problemáticas, para ayudar a las familias en emergencias.

2)-El loteo de emergencias está preparado para 60 familias, los encargados de organizar la distribución contaron 4 integrantes aproximadamente por familia. ¿Cuántas personas aproximadamente vivirán en esas casas de emergencias?

MIÉRCOLES 09 DE JUNIO

1- Los niños menores a 5 años serán contados en otro censo, aproximadamente son 44 los pequeños.

- ¿Cuántas personas quedarán en el listado del total de personas del punto anterior, si ya no están los 44 niños?

2- Las 60 casas para las familias serán organizadas en 5 cuadras ¿Cuántas casas por cuadra habrá?

3- Junto con las casas serán entregados colchones nuevos para las 60 familias. Se repartirán 3 colchones por familia. ¿Cuántos colchones se entregarán?

## ESCUELA VICENTE LÓPEZ Y PLANES - CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

JUEVES 10 DE JUNIO

1)-Trabajamos con divisiones ( Archivo adjunto)

2)- Resuelve estas divisiones

$$895 \overline{) 16}$$

$$392 \overline{) 4}$$

$$809 \overline{) 3}$$

VIERNES .. DE JUNIO

1)- Observa la siguiente información (Archivo adjunto)

a)- ¿A qué hace referencia?

b)- ¿Cuál es el año que hubo mayor cantidad de sismos?

c)- ¿Cómo te diste cuenta?

### PARA TENER EN CUENTA

*Un gráfico de **barras** o gráfico de columnas, es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante **barras** rectangulares de longitud proporcional a **los** valores representados. La longitud de la **barra** debe ser proporcional a la cantidad **que** representa. ...*

### Área: Ciencias Sociales

LUNES ...

1)-Observamos el mapa de Argentina, comentamos e identificamos nuestra provincia. ¿Cuántas provincias tiene nuestro país? ¿Dónde se encuentra nuestra provincia? ¿Cuáles son sus provincias vecinas? (Archivo adjunto)

Para que tengas en cuenta...

La Argentina limita con otros países, ellos son nuestros países vecinos.

La capital de la Argentina es la ciudad autónoma de Buenos Aires. Desde allí las autoridades gobiernan todo el país.

La Argentina está dividida en 23 provincias, cada una de ellas tiene su capital.

**Trabaja y marca en el mapa político de Argentina:**

- Con color amarillo pinta nuestra provincia y coloca su nombre.
- Con otros colores, las provincias limítrofes.
- Pinta y nombra los países limítrofes y los océanos.

## ESCUELA VICENTE LÓPEZ Y PLANES - CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

*(Recordamos el tipo de letra que utilizamos cuando trabajamos con mapas y la prolijidad).*

MARTES .... DE JUNIO

1)- Leemos la siguiente información (Archivo adjunto)

2)-Ubicamos en un mapa de San Juan, sus límites, observando el siguiente mapa (Archivo adjunto)

MIÉRCOLES ... DE JUNIO

### Área: Ciencias Naturales

1)-Observa las imágenes que te presenta la seño. Estas fotos fueron tomadas en el lugar donde realizarán las casas de emergencias para los afectados por el sismo.(Archivo adjunto)

2)-Completamos el cuadro. (Archivo adjunto)

3)-Leemos el siguiente texto para informarnos.(Archivo adjunto)

JUEVES ...DE JUNIO

### Área: Formación Ética y Ciencias Sociales

1)-Observamos el video: “¿Qué es un temblor? Video educativo para niños” (Se enviara por whatsapp , imagen en Archivo adjunto)

2)-Conversamos y respondemos:

¿Por qué se producen los temblores? ¿Qué tipo de movimientos existen?

¿Sobre qué “flotan” las placas tectónicas? ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de los temblores? ¿Quiénes estudian los terremotos?

3)-Conversamos y resolvemos en cada casa.

Ante un terremoto ¿Qué te parece necesario que cada casa deba tener en su botiquín médico? Realiza una lista de elementos que creas necesarios.

### Actividades de autoevaluación

#### “Piensa y contesta

a-Qué aprendí en esta guía? ¿Qué me agradó más?

b-Qué dificultades tuve? ¿Cómo las resolví? ¿Quién me ayudó a resolverlas?

c-Qué cosas de lo aprendido me gustaría seguir conociendo más? ¿Por qué?

DIRECTIVO : QUIROGA, MARÍA MERCEDES

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

**Propósito/s:** *promover la valoración y respeto por su identidad nacional memorizando y entonando el himno nacional Argentino.*

**Actividades:**

- 1- escucha la siguiente canción “una historia nueva” a través de este link <https://youtube.com/watch?v=9BJBGHghNbg&feature=share> Y luego cántala.
- 2- comenta y escribe brevemente de que se habla la canción
- 3-Dibuja en el cuaderno alguna identidad nacional (por ejemplo, escarapela, escudo, bandera, etc...)

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### CLASES NO PRESENCIALES- DE PROFUNDIZACION

- **SEMANA N°1**

- Saltar la sogá-
- competencia con algún miembro de la familia

- **SEMANA N<sup>a</sup> 2**

- Jugar al tejo

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

**CONTENIDO:** TEXTURA TÁCTIL

**PROPÓSITO:** Favorecer el reconocimiento de texturas : liso, rugoso, suave, áspero

#### ACTIVIDADES

- 1- OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO QUE EXPLICA QUÉ ES UNA TEXTURA Y CÓMO SE CLASIFICAN.  
<https://www.youtube.com/watch?v=dHV6PDyxJAU>
- 2- PARA NUESTRA ACTIVIDAD NECESITAREMOS

#### MATERIALES

- UNA HOJA BLANCA,
- PLÁSTICOLA
- HOJAS DE ARBOLES SECAS, ARENA, YERBA, CAFÉ, SÉMOLA, PAPELES DE COLORES, PEDACITOS DE CARTÓN.

3-DIBUJA UN PAISAJE OTOÑAL, CON ÁRBOLES, MONTAÑAS, ELEMENTOS DE LA

NATURALEZA. RECUERDA ALGÚN LUGAR QUE HAYAS VISITADO Y TE HAYA GUSTADO

MUCHO.PARA PINTARLO USAREMOS AQUELLOS ELEMENTOS COMO YERBA, CAFÉ, ETC.

## ESCUELA VICENTE LÓPEZ Y PLANES - CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

COLOCA PLASTICOLA EN LOS SECTORES QUE QUIERAS COLOREAR Y PEGA EL MATERIAL, PUEDES COMBINARLO, ES DECIR, USAR SÉMOLA Y HOJAS SECAS, CAFÉ Y CARTONES, ETC.

- IDENTIFICA CUÁLES ELEMENTOS QUE USASTE SON SUAVES O ASPEROS, CUÁLES SON RUGOSOS Y CUALES SON LISOS.

¡¡¡MUCHA SUERTE!!!

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-¿Qué es un material desde el punto de vista tecnológico?

Un material desde el punto de vista tecnológico, es la materia transformada en su forma o en su

naturaleza con la finalidad de cumplir una función.

2-Lee y observa el siguiente gráfico; luego copia en el cuaderno

