ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA; LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO: AMADA BANDERA ARGENTINA

PROPÓSITOS:

- Propiciar la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Estimular el uso del sistema de numeración para leer, escribir y comparar números.
- Brindar oportunidades y experiencias de participar y comprender el sentido celebraciones relevantes para la escuela, la comunidad, la nación.
- Orientar el reconocimiento de los símbolos patrios, para su identificación, valoración y respeto.

DESCRIPCION DEL DESAFÍO

- REGISTRAR EN UNA FOTOGRAFÍA UNA BANDERA ARGENTINA, REALIZADA CON MATERIALES RECICLADOS. OBSERVA LOS SIGUIENTES EJEMPLOS QUE TE PUEDEN SERVIR PARA LA REALIZACIÓN DE LA BANDERA:

GUÍA 3: ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1). ESCUCHA Y OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: https://youtu.be/sDJumpWt6IM , Y ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE PRÓCER IMPORTANTE NOMBRA EL VIDEO

2). DIBUJA EN TU CUADERNO, DE QUÉ TRATA EL VIDEO.

3). COMPLETA LOS ESPACIOS CON LA PALABRA CORRESPONDIENTE (BANDERA, HISTORIA , BELGRANO, CREADOR)

DOCENTE: SILVANA GONZALEZ

MANUEL……ES UNO DE LOS PROTAGONISTAS DE LA…….DE NUESTRO PAIS. ES POR ESTO QUE SE LO RECUERDA COMO EL……..DE NUESTRA ……..

3). CON AYUDA DE UN ADULTO QUE TE LEE, LA INFORMACIÓN, TU ESCUCHAS CON ATENCIÓN.

SABÍAS QUE TENEMOS QUE RECONOCER Y RESPETAR LOS SÍMBOLOS NACIONALES Y PATRIOS. EN NUESTRO PAÍS LOS SÍMBOLOS SON: ESCUDO NACIONAL, HIMNO Y BANDERA.

LA BANDERA ARGENTINA ES UNO DE LOS SÍMBOLOS QUE NOS IDENTIFICA Y NOS IMPULSA A SEGUIR CONQUISTANDO LA LIBERTAD, DEMOCRACÍA Y LA JUSTICIA.

4). COLOREA NUESTRA BANDERA ARGENTINA

5). ESCRIBE CON AYUDA LOS NOMBRE DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS

…… …… ……

6). COMPLETA LA FRASE SOBRE MOSTRAR RESPETO A NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS Y NACIONALES.

CIUDADANOS – ENTONAR – HIMNO - BANDERA

A. **ESTAR BIEN PARADOS Y CON RESPETO CANTAR EL ……**
B. **COMPORTARNOS COMO BUENOS……**
C. **……LAS NOTAS DEL HIMNO NACIONAL CON ENTUSIASMO.**
D. **RESPETAR NUESTRA……..**

7). ESCUCHA ATENTAMENTE Y RESUELVE

JUAN ES ALUMNO DE PRIMER GRADO, Y COMO SABE QUE ESTE MES SE FESTEJA EL DÍA DE LA BANDERA, QUIERE REALIZAR UN CALENDARIO PARA NO OLVIDARSE. ¿LO AYUDAS A COMPLETAR EL CALENDARIO? PUEDES AYUDARTE CON LA BANDA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

8). CONVERSA CON TU FAMILIA ¿HAY CUMPLEAÑOS DE ALGÚN FAMILIAR ESTE MES? ANOTALOS EN EL CALENDARIO.

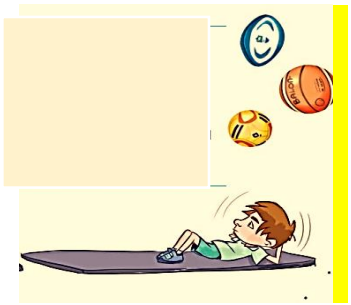
9). RODEA LAS SIGUIENTES FECHAS EN EL CALENDARIO: 17 Y 20 DE JUNIO

10). ESCRIBE CON AYUDA QUE SE CONMEMORA EN LAS FECHAS DEL PUNTO ANTERIOR.Y SI ALGÚN COMPAÑERO CUMPLE AÑOS EN ESTE MES LO MARCAMOS.

11). ANOTÁ:

¿EN QUÉ DÍA EMPIEZA ESTE MES?.....

¿EN QUÉ DÍA TERMINA?.....



12). PINTÁ LOS FERIADOS CON ROJO.

13). CUENTA Y RESPONDE:

¿CÚANTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA?.....

¿CÚANTAS SEMANAS COMPLETAS TIENE UN MES?.....

¿CÚANTOS DÍAS SERÁN DENTRO DE SIETE DÍAS?.....

14). MARCA EN EL CALENDARIO: ¿QUÉ DÍA TIENES EDUCACIÓN FÍSICA?

15). ¿CÚANTAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA TENDRÁN AL MES?

16). ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO:

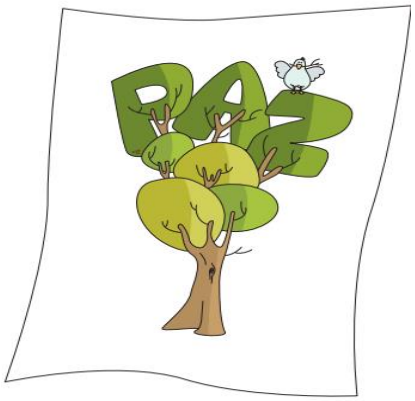
EL COLECCIONISTA DE SEMILLA

MANUEL ERA UN NIÑO QUE LE GUSTABA OBSERVAR Y COLECCIONAR SEMILLAS. A CADA SEMILLA QUE ENCONTRABA, ÉL LA GURDABA EN UNA HERMOSA CAJITA DE MADERA, Y LE HACÍA UN DIBUJO DE CÓMO ERA SU ÁRBOL O PLANTAS Y QUE FRUTO O FLOR TENÍA.

UN DÍA EN SU ESCUELA, LOS NIÑOS QUERÍAN SEMBRAR FRIJOLITOS, Y MANUEL PENSÓ QUE ESA ERA UNA EXCELENTE IDEA. BÚSCO EN SU CASA ALGUNAS MACETAS CON TIERRAS Y EN CADA UNA SEMBRÓ DIFERENTES SEMILLAS. CON MUCHA PACIENCIA CUIDARÓN CADA UNA DE LAS MACETAS, LAS COLOCABA EN EL SOL Y LES DABA AGUA, CUANDO SUS PLANTITAS EMPEZARÓN A CRECER, ERAN TAN PEQUEÑAS, QUE ÉL LAS PROTEGÍA, LES HABLABA Y LAS CUIDABA MUCHO.

TANTO LAS OBSERVO, QUE UN DÍA MANUEL SE DIO CUENTA QUE LAS SEMILLAS ¡GENERABAN UN SER VIVO! ESTO LO LLENÓ DE GOZO, Y COMPRENDIÓ EL PORQUÉ EL SOL HACE TANTA FALTA, PORQUE EL AGUA DEBE CUIDARSE Y PORQUE TODOS NECESTAMOS DE TODOS. IMAGINÓ A SUS PEQUEÑAS PLANTITAS SIENDO ÁRBOLES Y PLANTAS CON FLORES Y FRUTOS Y SE SINTIO MUY ORGULLOSO DE HABERLAS SEMBRADO.

UN DÍA LA MAESTRA PREGUNTÓ ¿QUÉ PASARÍA SI SEMBRARAMOS SEMILLAS DE AMOR EN NUESTROS CORAZÓN? MANUEL RESPONDIO EXPLICANDO A SUS COMPAÑEROS, QUE, SI SEMBRABAN SEMILLAS BLANCAS DE PAZ EN CADA UNO DE LOS CORAZONES Y LA AYUDABAN A CRECER CON LA LUZ DE LA AMISTAD, DEL RESPETO Y LA CONSIDERACIÓN; EN NUESTRO MUNDO HABRÍA PLANTAS TAN BONITAS CON FLORES GRANDES DE COLORES Y JUGOSOS FRUTOS DE AMOR.



MANUEL ENTONCES TUVO ENTONCES UN NUEVO DIBUJO… EL ÁRBOL DE LA PAZ

DOCENTE: SILVANA GONZALEZ

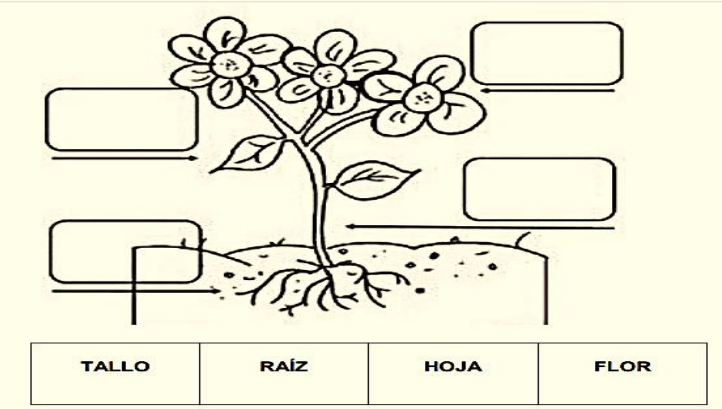
2). ESCUCHA EL CUENTO “EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS” Y RESPONDE.

A. ¿QUÉ COLECCIONABA MANUEL?
B. ¿DÓNDE GUARDABA SUS SEMILLAS?
C. ¿QUÉ PLANTÓ MANUEL EN SU CASA?

3). CONVERSEN EN FAMILIA LA SEÑORITA DE MANUEL PROPUSO PLANTAR OTRAS SEMILLAS EN EL CORAZÓN… ¿CUÁLES FUERON ESAS SEMILLAS?

4). DIBUJA EL ÁRBOL DE LA PÁZ QUE SE IMAGINÓ MANUEL.

5). MANUEL OBSERVABA MUY BIEN LAS SEMILLAS Y LAS PARTES DE LA FLOR. CON AYUDA RECORTA Y PEGA CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA.



TALLO	RAÍZ	HOJA	FLOR

6). ESCRIBE CON AYUDA QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR

7). ESCUCHA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

- ¡**PLANTAS PARA SABOREAR!!!**
- **HAY MUCHAS PLANTAS QUE NOS SIRVEN DE ALIMENTO.PODEMOS COMER HOJAS,LAS SEMILLAS,LOS TALLOS,LOS FRUTOS, LAS RAÍCES Y TAMBIÉN …¡LAS FLORES**!!!!

8). MARCA CON UNA X LA PARTE QUE COMES DE CADA PLANT

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA-PROF. MYRIAN VILCHEZ

Propósito: PROPICIAR EL DESARROLLO DEL LADO HÁBIL.

1- **ACTIVIDADES:** MOVIMIENTOS ARTICULARES DE BRAZOS Y PIERNAS.

2- BUSCAR UNA PELOTITA DE TRAPO:

- LLEVAR LA PELOTITA CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO.
- PATEAR LA PELOTITA CON UN PIE LUEGO CON EL OTRO.
- LANZAR LA PELOTITA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA.
- LANZAR LA PELOTITA HACIA ADELANTE CON UNA, ANO Y LUEGO CON LA OTRA.
- LANZAR Y PATEAR LA PELOTITA CON LA MANO Y EL PIE MAS HÁBIL.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES -PROF. BEATRIZ VERGARA

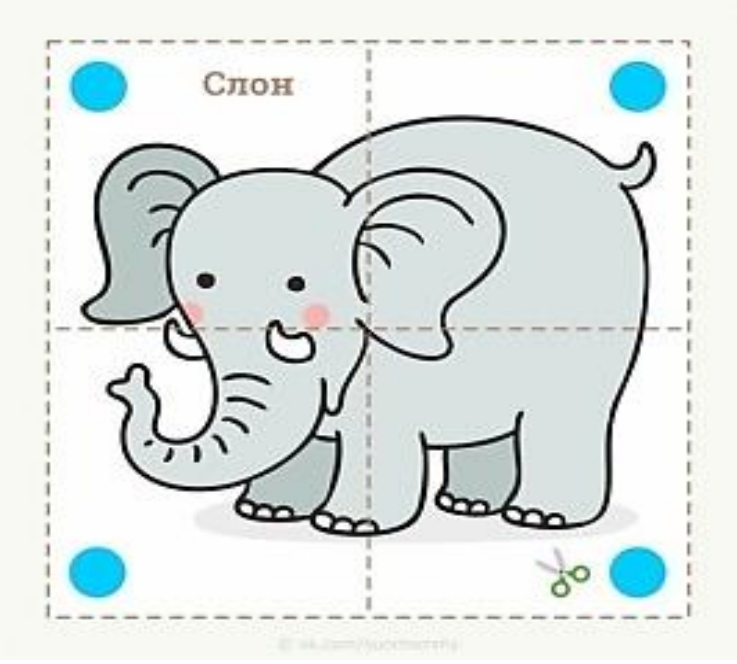
PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACION EN LA BIDIMENSION

ACTIVIDADES: SOBRE LA HOJA DIBUJA LA SERIE DE DIBUJOS ANIMADOS QUE MAS TE GUSTEN, RECUERDA UNA ESCENA Y DIBUJALA. LUEGO PINTA CON LÁPICES DE COLORES.

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** -PROF. MABEL LÒPEZ

PROPÓSITO: PROPICIAR EL MANEJO Y RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS DEL ENTORNO

ACTIVIDADES: RECORTA EL ROMPECABEZAS Y ÁRMALO EN TU CUADERNO.



DIRECTORA: Prof.Sandra Araya

DOCENTE: SILVANA GONZALEZ