

GUÍA PEDAGÓGICA N°13**Desde el 22 de Septiembre al 2 de Octubre de 2020****Escuela Provincia de Chaco****Docentes:** Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernández**Nivel Inicial****Salas:** de 5 años**Secciones:** A, B y C**Turnos:** Mañana y Tarde**Título: “JUGAMOS CON FIGURAS Y APRENDEMOS”****Áreas:** Integradas

Dimensión: Formación personal y social **Ámbito: Identidad** **Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima. **Contenido:** Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito. **Autonomía Núcleo:** Independencia. **Contenido:** Autonomía e independencia. Aceptación de las diferencias y punto de vista de los otros. **Propósito:** Promover la construcción de la propia identidad, de la confianza y seguridad en las capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender defendiendo sus derechos y expresando pensamientos, sentimientos y emociones.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito: Lenguaje - Literatura Infantil** **Núcleo:** Oralidad e Iniciación a la lectura. **Contenido:** Hablar y escuchar.- Apreciación. Lectura de textos con imágenes. Re narración. Representación de textos leídos y escuchados. Reconocimiento y escritura del nombre propio y otras palabras significativas. **Propósito:** Propiciar situaciones que involucren el uso de la palabra como herramienta creativa en la producción de cuentos, juegos de lenguaje y dramatizaciones de situaciones cotidianas o ficticias. Incorporar palabras nuevas y significativas que acrecienten su vocabulario.

Plástica: Producción. Dibujo. Pintura. Collage. **Propósito:** Diseñar referentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido. **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. **Expresión corporal:** Producción. Exploración de diferentes partes

del cuerpo en movimientos globales. **Teatro:** Producción. Representación de diferentes situaciones. **Propósito:** Incentivar la valoración, disfrute y participación de las manifestaciones artísticas y musicales tanto individuales como grupales.

Dimensión: Ambiente Nat. y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Natural, Social y Matemática. Núcleo: Número y sistema de numeración. **Contenido:** Recitado ordenado de números. Conteo. Los números como memoria de cantidad y de posición. **Propósito:** Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera de la escuela. **Núcleo:** Desarrollo de la Geometría. **Contenido:** Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas. **Propósito:** Favorecer una aproximación a las formas geométricas a partir de los primeros significados de éstos aprendizajes escolares. **Ámbito: Juego Contenido:** Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. **Propósito:** Propiciar propuestas lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego, el placer y la construcción del conocimiento.

ACTIVIDADES

Actividades de rutina: (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar).

*Lavar con agua y jabón las manos con más frecuencia, secar muy bien.*Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.*Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. *Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

ACTIVIDAD N°1

*Los cuentos son maravillosos y nos cuentan lindas historias... ¿Les gustaría ver y escuchar una? Mamá o alguna persona mayor nos puede ayudar para buscar en el celular éste cuento que se llama: **“Las Figuras Geométricas”** https://www.youtube.com/watch?v=TqZXaBa0_B4 ¿Cuántas cosas aprendimos de las figuras geométricas!

ACTIVIDAD N°2

***Jugamos con Títeres:** Le pedimos a mamá que nos corte en cartulina o cartón 1 círculo, 1 cuadrado, 1 rectángulo y 1 triángulo de 20cm aproximadamente cada figura. A éstas figuras

vamos a decorarlas haciéndoles pelitos, ojos, nariz, una sonrisa, etc. como más nos guste y con los materiales que tengamos en casa. Lo terminamos colocándole un palito (puede ser una ramita de árbol) para poder moverlos. Jugamos con ellos, inventamos diálogos y nos divertimos.

ACTIVIDAD N°3

*Recordamos el cuento de “Las Figuras Geométricas”, ¿Qué pasó cuando los niños se durmieron? ¿Qué hicieron las figuras? ¿El lápiz qué hizo para ayudarlos? ¿Cuándo se despertaron los niños con que se encontraron? Si desean pueden volver a ver el cuento. Dibujamos la parte que más nos gustó del cuento y también copiamos el título.

ACTIVIDAD N°4 EDUCACIÓN FÍSICA

***Juego “El balón silencioso”**: Los integrantes de la familia deben dispersarse por todo el espacio de juego. Luego, deberán pasarse entre ellos uno o más balones (lo que tengan en casa, sea de trapo, de fútbol, de cualquier material) con la condición excluyente de que no pueden hablar. Cada jugador que hable o que realice un mal lanzamiento o recepción deberá cumplir una prueba impuesta por el grupo familiar. Puede ser correr alrededor de la mesa, hacer abdominales, lo que digan todos. Añadir pelotas (si es que las hay) progresivamente aumentará la dificultad y diversión de este juego.

ACTIVIDAD N° 5

* Con la ayuda de mamá dibujamos en una hoja un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo, recortamos con mucho cuidado cuadraditos de papeles de colores o de revistas (lo que tengamos en casa) y los pegamos sobre las figuras que hizo mamá (sólo por las líneas), también intentamos escribir debajo de cada una el nombre que corresponde.

ACTIVIDAD N° 6 MÚSICA

*Nos divertimos mucho con la canción de: “La Mane” le pedimos a un mayor de la familia que nos busca en Youtube el video así la aprendemos y jugamos haciendo todo lo que indica. Invitamos a papá, mamá y hermanitos a que también participen y se divierta.

https://www.youtube.com/watch?v=SrGCqX5s2X4&ab_channel=TiempodeSol

ACTIVIDAD N° 7

* ¡**Modelamos y jugamos!** Con plastilinas o masa de sal podemos crear muchas cosas y también figuras geométricas de diferentes tamaños. En un papel primero las dibujamos y luego las vamos armando. Practicamos varias veces y así lograr hacerlas solitos.

ACTIVIDAD N° 8 PLÁSTICA - ARTES VISUALES

✚ ¡Hoy te invito a que conozcas a un gran artista! Se llamaba Mondrian... Él hacía unas pinturas súper coloridas. Pide a algún mayor que busque en un celular con internet “pinturas de Mondrian”, la docente también enviará las imágenes. Vamos a crear una obra parecida a las que hacía Mondrian, ¿te animas? Pide a un mayor que te ayude a cortar tiras largas y finas de papel negro: te las pueden marcar en el papel para que las cortes con tijera con mucho cuidado. Pégalas con plasticola en una hoja blanca tratando de que te quede parecido a los diseños de Mondrian., dejando los espacios en blanco. ¡Éxitos!

ACTIVIDAD N° 9

***Jugamos a ser Detectives:** por toda la casa observamos muy bien todos los muebles, objetos, juguetes y descubrimos las distintas formas que tienen, seguro muchas son como las figuras geométricas que aprendimos. Ahora a buscar... ¿Qué cosas tienen forma de cuadrado? ¿De rectángulo?, ¿Qué hay con forma de círculo?, ¿Y de triángulo qué encontraron? Si quieren y con ayuda de mamá pueden confeccionar una lupa de cartón y así jugar, buscar y divertirse. También podemos anotar a qué figura se parecen las cosas. Por ejemplo: rectángulo-televisor, círculo-rueda, cuadrado-almohadón, triángulo-gorrito.

ACTIVIDAD N°10

***¡A contar y jugar!** Sobre una hoja dibujar 4 círculos grandes, adentro del primero dibujamos **3 triángulos**, en el segundo dibujamos **6 rectángulos**, en el tercero dibujamos **8 cuadrados** y en el último dibujamos **10 círculos**. Podemos practicar antes de dibujar utilizando tapitas, piedras o palitos. ¡A jugar, divertirse, contar y prestar mucha atención!!

ACTIVIDAD N° 11

***Jugamos con tizas:** en el patio de casa sobre el piso nos dibujamos teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo y sus detalles. Recuerden hacer el sol, el cielo, el pasto y colocar el

nombre. También podemos hacer otros dibujos, letras, figuras y números. Algo muy importante “No se puede dibujar en las paredes, los muebles ni en las puertas de casa”.

ACTIVIDAD N° 12

***Pintamos con figuras geométricas:** con ayuda de mamá o alguna persona mayor cortamos sellitos con las formas de: círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Para realizarlos pueden utilizar cualquiera de éstas opciones (zanahorias, papas, corchos, bandejitas plásticas, tapitas, juguetitos, etc.) y con témperas, plasticola de color o algún colorante sellar una hoja con las diferentes figuras. ¡A pintar y divertirse!

ACTIVIDAD N° 13

***Sombreros de papel:** con hojas de diario o revistas le pedimos a mamá que nos enseñe a hacer un fácil y bonito sombrero... podemos hacer varios de diferentes tamaños (grande, mediano y chico) Luego los colocamos de a uno en la cabeza y caminamos en distintas direcciones por el patio de casa tratando de que no se caiga. ¡¡Listos, preparados... a jugar!!

ACTIVIDAD N° 14 MÚSICA BAILAMOS EN FAMILIA

***Jugar, divertirse, bailar y cantar en familia resulta una linda propuesta. Por eso los invitamos a mirar el video y realizar lo mismo que hacen los protagonistas... ¿Se animan?**

Recuerden sacar una fotito de ese lindo momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=3HdwTbuMegg> “El gallo” de Panam”

ACTIVIDAD N°15 EDUCACIÓN FÍSICA

***Juego:** Este juego se realizará pegando trozos de cinta (de la que tengan y sino con una tiza o jabón) en el suelo formando circuitos diferentes. El alumno deberá ir pasando por encima siguiendo dicha línea, lo hará hacia delante y hacia atrás.

ACTIVIDAD N° 16 – ARTES VISUALES

🌈 ¿Qué colores son los que usaba Mondrian en sus pinturas? ¡Los COLORES PRIMARIOS! ¿Te animas a completar la obra comenzada la semana pasada con esos colores? Pide a un mayor que te dibuje en papeles AZUL, ROJO y AMARILLO distintas figuras. Corta con tijera con mucho cuidado las figuras y pégalas con plasticola sobre los distintos espacios que hay en tu dibujo hasta llenarlos, ¡y quedará lista tu obra de arte! *¡Que te diviertas!*

ACTIVIDAD N° 17

***Un mural de figuras:** tanto los colores como las figuras geométricas nos permiten ser muy creativos... y para lograr un bonito mural necesitamos una hoja, plasticola y cortar varias figuras de diferentes tamaños y colores. ¡A la una, a las dos y a las tres...comencemos a imaginar payasos, animalitos, naves, paisajes o lo que más les guste y que muy bonitos quedarán! (Envíame fotos de tu trabajo)

ACTIVIDAD N° 18

***Jugamos con materiales descartables:** le pedimos a mamá que nos preste tubitos de cartón, globos o alguna pelotita, una caja, un envase de plástico o balde para embocar, un embudo o botella descartable, un plato o bandeja de plástico, diarios, con todos estos elementos jugamos a mantener el equilibrio, a embocar, a llevar y traer el globo o pelotita sin que se caiga, a empujar, etc. ¡Ahora es momento de jugar y divertirse!

Lo que no entiendas la docente te lo explicará, sólo debes mandar un mensajito y ella te responderá.

Recuerda mandar fotitos a la docente, de todos los trabajitos que hagas.

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil