

GUÍA Nº 2

ESCUELA Provincia de Neuquén

DOCENTE: María de los Ángeles Rivero.

GRADO: Tercero "B" Ciclo: Primero Nivel: Primario

TURNO: Tarde

TÍTULO: GUERREROS DEL AMBIENTE

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- Recuerda el desafío que tenemos pendiente: Reutilizar envases de diferentes materiales como contenedores para separar los residuos en casa.
- 2- Ponemos manos a la obra haciendo un repaso por lo trabajado en...

MATEMÁTICA:

- 1- Estas son las distancias en kilómetros que recorrió el camión recolector de residuos esta semana. Ordénalas de mayor a menor.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1250	1500	1275	1390	1100	1490

.....
¿Qué día recorrió la distancia mayor? ¿Y la menor?.....

- 2- Situaciones que son un problema:

- A. El día lunes el camión recolector recorrió el barrio para hacer la recolección de los residuos, cuando terminaron el recorrido descargaron 2.870 bolsas de residuos, el martes recogieron 165 bolsas menos, ¿Cuántas bolsas recogieron en total el día martes?

Cálculo

Respuesta:

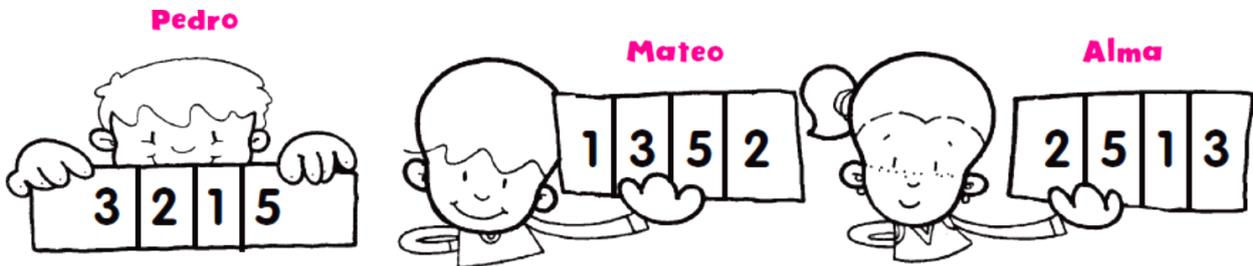
B. La lancha del marinero del cuento PELOS por día transporta a una recicladora cargas de latas de aluminio, para llevar un control el hizo esta tabla:

Día	Cantidad de latas
1° día	983
2° día	1.096
3° día	4.002
4° día	821
5° día	2.500

• Observa la tabla, escribe el nombre de cada uno de los números de la cantidad de latas que transporta la lancha del marinero.

• Elige dos de esos números y descomponelos.

C. Los chicos del barrio como GUERREROS DEL AMBIENTE, armaron estos números con la cantidad de los materiales que reciclaron a lo largo de la semana.



Responde estas preguntas pintando el nombre correcto:

¿Quién armó el número dos mil quinientos trece?

Pedro **Alma** **Mateo**

¿Quién armó el número que tiene un 5 que vale quinientos?

Pedro **Alma** **Mateo**

¿Quién armó el número mayor?

Pedro **Alma** **Mateo**

¿Quién armó el número menor?

Pedro **Alma** **Mateo**

¿Quién armó el número que tiene un 3 que vale tres mil?

Pedro **Alma** **Mateo**

¿Quién armó un número que tiene un 1 que vale mil?

Pedro **Alma** **Mateo**

3- Ahora, como hicieron Pedro, Alma y Mateo, busca envases de distintos materiales que se puedan reutilizar para separar la basura que día a día se saca de casa. Ten en cuenta esto:

LAS 3R ECOLÓGICAS

¡NO TIRES A LA BASURA EL FUTURO DE NUESTRO PLANETA!

Con estas simples acciones podrás disminuir la cantidad de desechos que van a la basura.



REDUCIR
Disminuí tu consumo de envases y otros desechos.



REUTILIZAR
Buscá nuevos usos a tus desechos.



RECICLAR
El mejor desecho es el que no se produce.

¡CUIDEMOS EL MEDIOAMBIENTE!

Con esta información escribe carteles para colocarlos en los contenedores:

- RESTO
- ORGÁNICOS
- VIDRIO
- ENVASES
- PAPEL



Puedes copiar los carteles de la imagen

LENGUA:

- 1- Vuelve a leer el texto de Emma Wolf “PELOS” y realiza las actividades.
- a. Une con flechas de acuerdo a los momentos del cuento según corresponda:

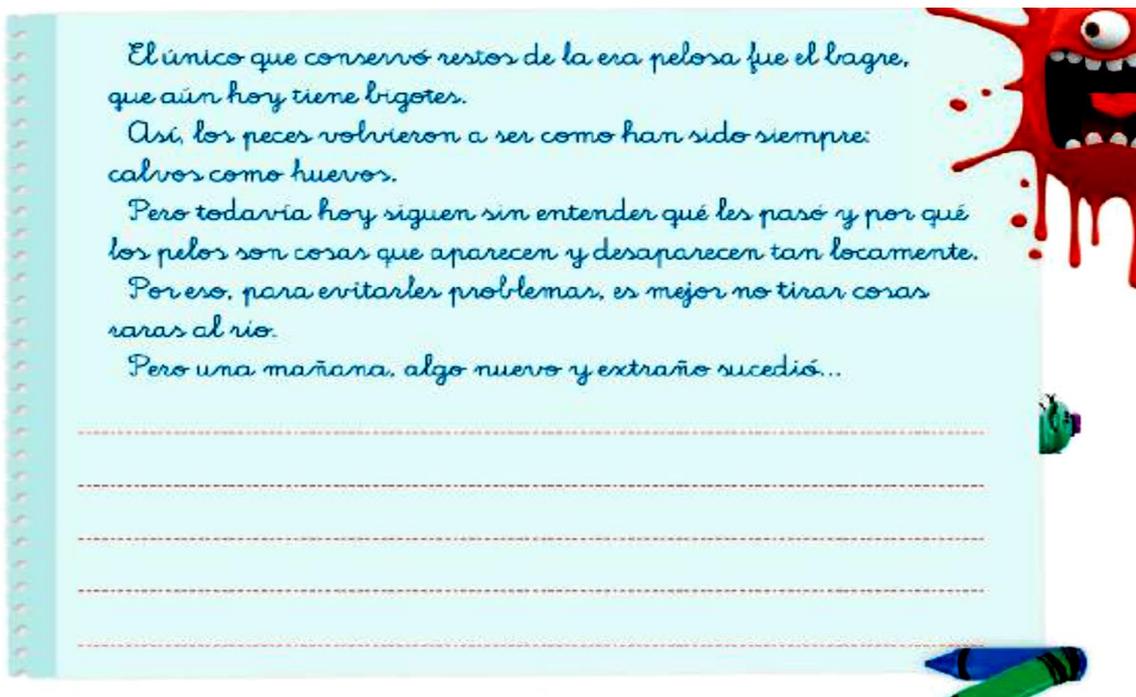


Situación inicial

Conflicto

Situación final

- b. De a dos, puede ayudarte mamá u otro miembro de tu familia, completa el cuento con tu versión del final.
- Recuerda usar mayúsculas donde corresponde,
 - Respeta la ortografía, signos de puntuación
 - Escribe un borrador y cuando mamá revise tu tarea pásala en limpio.



CIENCIAS SOCIALES/ FORMACIÓN ÉTICA.

Los espacios RURAL y URBANO y la contaminación ambiental:

- 1- Observa detenidamente el video "PROBLEMAS AMBIENTALES EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD. <https://www.youtube.com/watch?v=XUKvcUWh9FY>
- 2- Realiza una lista con los tipos de problemas ambientales (TIPOS DE CONTAMINACIÓN) del campo y la ciudad.
- 3- Los residuos son un gran problema pero nosotros podemos dar una pequeña solución con pequeñas acciones. Para ello:
 - a. Alista los contenedores para los residuos limpiándolos, pintándolos y pegando los carteles con los nombres de cada tipo de residuo.
 - b. Colócalos en una parte de tu casa e invita a tu familia a poner en práctica **LAS 3 R ECOLÓGICAS: "REDUCIR- RECICLAR- REUTILIZAR"** no olvides enviar las evidencias a tu seño.
- 4- CONCIENCIA ECOLÓGICA.
 - a. Observa este video de la Escuela Vicente López y Planes del departamento Albardón: "ALERTA VERDE: CLUBES AMBIENTALES ESCOLARES" <https://www.youtube.com/watch?v=ImPvRABY9w>

METACOGNICIÓN:

Escribe tu promesa de compromiso con el ambiente:



YO.....PROMETO Y ME
COMPROMETO A CUIDAR DE MI PLANETA CON LAS
SIGUIENTES ACCIONES:

-
-
-
-

PROMETO DEJAR UNA HUELLA VERDE EN MI PLANETA CUMPLIENDO ESTE COMPROMISO.



FIRMA DEL ALUMNO:

Guía de Profundización.

Área: Educación Musical Docente: Garay Paula

Actividades

1- Observa las siguientes imágenes y dibuja el círculo correspondiente según la intensidad producida sea Fuerte o Suave.

FUERTE **SUAVE**

Área: Educación Tecnológica Docente: Amalia González

Actividades -Trabajamos en el cuaderno, observa en la imagen los tres sectores de la producción.

SECTOR PRIMARIO **SECTOR SECUNDARIO** **SECTOR TERCIARIO**

-Coloca cada actividad en el sector que corresponda.

Transporte	ganadería	artesanía	turismo	industria	pesca	comercio
SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO	SECTOR TERCIARIO				

Área: Educación Artística Plástica Docente: Viviana Femenia

Actividades

1 Con un trozo de cartón realizar un rollo, colocarle tempera en uno de los extremos y plasmar el diseño en forma de sello, por ultimo pintar el tallo y hojas con temperas o acuarelas.



Área: Educación Agropecuaria Docente: Analía Bel

Actividades:

- 1- Buscar una botella descartable
- 2- Cortar y armar una maceta, realizarle pequeños agujeros en la base
- 3- Rellenar la maceta con arena fina y tierra intercalando para que crezca mejor la plantita
- 4- Con una cuchara hacerle un pozo en el medio de la maceta y agregarle las semillas que pusiste a secar la clase anterior
- 5- Colocar la maceta al sol y regar cada tres días

Área: Educación Física Docente: Daniel García

Actividades

Se recorrerán los aros dibujados en el piso separados a 70 cm (10 en total) estos se recorrerán:

1ro – los 4 primeros aros con pie derecho, los otros 6 en velocidad.

2do- ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, izquierdo,, ,, ,, ,, ,,

3ro- ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, dos pies juntos ,, ,, ,, ,,

Equipo de Conducción: Prof. Giordano Silvina Prof. .Acosta Graciela