

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**Escuela:** Ricardo Güiraldes**CUE:** 700007800**Docentes:** Gustavo Cortez-Jésica Salinas**Docentes de Especialidades:** Natalia Silva; Cecilia Aguilera; Andrea Poblete; Daniela Martin**Grado:** 5° **Sección:** "A" y "B"**Turno:** Jornada Completa**Año:** 2.020**Áreas:** Lengua -Matemática -Ciencias Naturales- Ciencias Sociales -Teatro- Educación Agropecuaria – Inglés - Computación.**Título de la propuesta:** ¡El último esfuerzo!**Contenidos:****Lengua:** Escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. Reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos.**Matemática:** Operaciones con números naturales, suma, resta y multiplicación. Situaciones problemáticas.**Ciencias Sociales:** Organización, delimitación política del territorio argentino.**Ciencias Naturales:** Cuerpo humano; sistema digestivo.**Educación Agropecuaria:** Proceso de producción primaria y secundaria. Proyectos productivos.**Computación:** Medios de almacenamiento.**Inglés:** Body Parts- Partes del cuerpo.**Teatro:** Dramatización –rol**Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

- Interpreta y resuelve las diferentes consignas planteadas.
- Resuelve diferentes situaciones problemáticas que implican sumar, restar y multiplicar.
- Identifica los principales órganos del sistema digestivo.
- Reconoce las distintas Regiones de Argentina.
- Distingue la importancia de las plantas medicinales como alternativas para tratamientos naturales.
- Identifica las funciones y las características de los medios de almacenamiento.

Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jésica Salinas; Andrea Poblete; Natalia Silva; Cecilia Aguilera; Daniela Martin

- Promueve el desarrollo del lenguaje y el vocabulario de forma lúdica.
- Resuelve correctamente la puesta en escena.

Actividades: Área Lengua

1. Lee atentamente los siguientes textos.

APARATO DIGESTIVO

Los seres humanos necesitamos alimentarnos para que la comida aporte energía a todo el cuerpo y desechar lo que no necesita.

El aparato digestivo es el que realiza este trabajo que se llama digestión. Se encargará de extraer los nutrientes y trasladarlos al aparato circulatorio para que los distribuya a todas las partes del cuerpo.

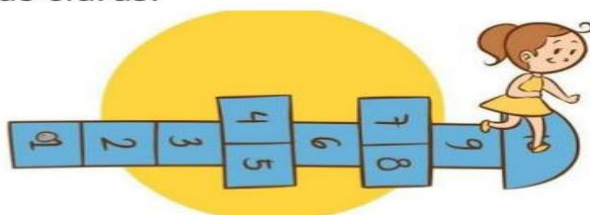
POESIA SOBRE LA PAZ

La Paz es amar
 la Paz es ayudar
 la Paz es felicidad
 y todos la podemos alcanzar

La Paz no es insultar
 la Paz no es pegar
 de todo ello
 nos tenemos que olvidar

La Paz hay que buscar
 la Paz hay que alcanzar
 y todos juntos
 la podemos lograr

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

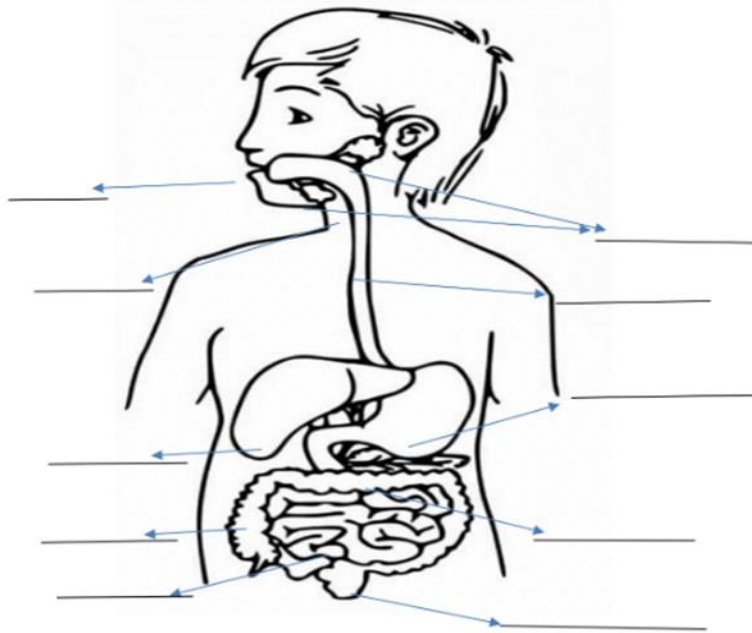


2. Marca cuál es el texto informativo.
3. ¿Cómo identificaste el texto informativo? ¿Qué tuviste en cuenta?

Área Ciencias Naturales

- ♣ Observa la siguiente imagen y colca según corresponda, el nombre de cada uno de los órganos.

Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jéscica Salinas; Andrea Poblete; Natalia Silva; Cecilia Aguilera; Daniela Martin



❖ Responde según corresponda:

- ¿Qué función cumple el sistema digestivo?
- ¿Qué sucede con el alimento que ingerimos?

Área Inglés

“Spin the Wheel” With body parts

“A GIRAR LA RUEDA”



Pasos para preparar esta ruleta:

- **Materiales:** Cartulina o cartón, pegamento, tijera, revistas, gancho o clip

- **Pasos de construcción:** - Lo primero que haremos será recortar un trozo de cartulina o cartón en forma de círculo, a continuación, lo vamos a dividir en 10 partes iguales (como indica la imagen), y allí dentro pegaremos o dibujaremos las partes del cuerpo. Recortaremos otra cartulina o cartón en forma de flecha y la colocaremos en el centro del círculo con el clip. Una vez que tengamos preparada la ruleta de las “partes del cuerpo” ¡A JUGAR!

Reglas del juego:

- Juega con un integrante de tu familia.
- El juego consiste en hacer girar la flecha con el dedo usando la fuerza que crean necesaria para hacerla girar por la ruleta y cuando la flecha pare de girar y apunte hacia una imagen de las partes del cuerpo el jugador deberá decir que parte del cuerpo es en el idioma inglés. Así de esta forma trabajamos la memoria y el vocabulario.
- De la construcción de la ruleta y del juego deberás enviar evidencias ya sea a través de fotos, videos, audios a la teacher Natalia.

Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jéscica Salinas; Andrea Poblete; Natalia Silva; Cecilia Aguilera; Daniela Martin

Área Lengua

- Retomamos el texto informativo.
- Realiza una pregunta, para cada uno de los párrafos del texto.
- Escribe otro párrafo, que brinde información nueva sobre los órganos que conforman el sistema digestivo. Ubícalo según tu criterio.
- ¿Qué características tienen los textos informativos?

Área Teatro

- ✚ Escribe consejos para tener una buena alimentación.

Lee atentamente el texto informativo brindado por el docente, al mismo deberás representarlo, caracterizarte según el rol que vas a desempeñar, de ser necesario pídele a alguien que te ayude. La escena deberá ser filmada y enviada vía WhatsApp a la docente de Teatro, con los siguientes datos:

- * Nombre de la escuela
- * Grado y división
- * Nombre del alumno

Área Educación Agropecuaria

1_ Conoce las plantas medicinales para aliviar los problemas del aparato digestivo.

Actualmente, existen numerosas **plantas medicinales** que podemos encontrar en la farmacia **para** el abordaje de los problemas **digestivos**

PLANTAS DIGESTIVAS



2- Investiga:

- ¿Qué son plantas medicinales?
- ¿A qué se refiere cuando dice que son digestivas?
- Menciona algunas plantas medicinales que tengas en casa.
- Nombra otras enfermedades o problemas de salud que se puedan tratar con estas hierbas.

Teniendo en cuenta lo trabajado, en la Región de Cuyo se pueden encontrar diferentes plantas medicinales, para el aparato digestivo.

3- Enviar evidencias (fotos, videos) a la Señorita Maribel para ser evaluados.

Área Ciencias Sociales

- ✚ Menciona cuáles son las provincias que conforman la Región de Cuyo.
- ✚ ¿Qué plantas medicinales encontramos en la Región de Cuyo?
- ✚ Marca en el mapa de la República Argentina las regiones de Argentina.



Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jéscica Salinas; Andrea Poblete; Natalia Silva; Cecilia Aguilera; Daniela Martin

- Nombra las provincias que conforman las siguientes Regiones Geográficas.
 - ✚ Región Noroeste.
 - ✚ Región Noreste.
 - ✚ Región De Cuyo.
 - ✚ Región Pampeana.

Área Matemática

- Resuelve según lo planteado

- a. Pedro vende yuyos en la plaza de Rodeo, si él gana \$ 60 por cada bolsa. ¿Cuánto dinero ganará si vende 23 bolsas de yuyos?
- b. Gabriela compró 24 pasteles de carne para sus compañeros de la escuela, si cada pastel sale \$ 32 ¿Cuánto gastará, Gabriela?
- c. Pablo está ahorrando para viajar de vacaciones por todo Cuyo, primero su abuelo le regaló \$ 3.700 y después sus papás le dieron \$ 1.935. ¿Le alcanza? ¿Le sobra? ¿Cuánto?, si el viaje cuesta \$ 6.908?

Área Computación

1. Lee la siguiente situación problemática y busca la mejor solución.

Antonio, es un joven que trabaja en una biblioteca. La dueña le encarga que lleve hasta la escuela primaria del barrio los materiales solicitados:

- ✓ 5 películas infantiles que muestran las regiones geográficas.
- ✓ 20 temas musicales para trabajar el cuidado del medioambiente.
- ✓ 45 documentos escritos en el procesador de texto Word.

✚ ¿Qué dispositivo de almacenamiento crees tú, qué es el más conveniente que utilice Antonio para llevar la información a la escuela?

✚ ¿Por qué crees que es la mejor solución?

2. En el cuaderno, escribe la solución que elegiste. Fundamenta.
3. Enviar evidencias (fotos, videos) a la Señorita Cecilia para ser evaluados.

Docente a cargo de Dirección: Jéssica Salinas

Docentes Responsables: Gustavo Cortez; Jéssica Salinas; Andrea Poblete; Natalia Silva; Cecilia Aguilera; Daniela Martin