

Escuela: Fray Luis Beltrán

CUE: 7000300-00

Docentes: Fabiana Vera

Grado: 3º A Y B

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: ¡CELEBRAMOS NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES!

Contenidos: Matemática: Números y operaciones: Números naturales hasta 5.000 – Mayor y menor – Anterior y posterior – Descomposición aditiva de números – Operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división. Situaciones problemáticas. - Cálculo mental.

Espacio, forma y medida: Figuras geométricas: elementos, nombres. Cuerpos geométricos: nombres **Lengua: La comprensión y la producción oral** Participación en situaciones comunicativas concretas. Audición y comprensión de textos sencillos.

Lectura Estrategias cognitivas de lectura Narración y renarración de textos sencillos

Reflexión sobre la lengua: Clases de palabras: sustantivos (comunes y propios), adjetivos calificativos y verbos. Uso del abecedario. Separación de sílabas. **Escritura:** Revisión de la escritura. Producción de textos breves.

Ciencias Naturales: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Cuerpo humano: sus partes y el cuidado personal. Clasificación de los animales por su alimentación y desplazamiento. **Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos:** Relaciones económicas y sociales entre áreas urbanas y rurales. Etapas que componen los circuitos productivos.

Ética: En relación a la construcción de las identidades. Los valores: igualdad, libertad, justicia, paz, solidaridad, amistad, familia presente en casos concretos.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee y comprende textos sencillos.
- Escribe textos sencillos.
- Identifica los sustantivos, adjetivos y verbos.
- Ubica las palabras en forma alfabéticamente.
- Realiza la separación de sílabas.
- Reconoce los números hasta el 5.000.
- Identifica el número mayor y menor.
- Distingue el número posterior y anterior de cualquier número.
- Realiza los cuatros operaciones correcta.
- Identifica los cuerpos geométricos.
- Distingue las figuras geométricas y sus elementos.
- Reconoce las etapas y los lugares donde se realiza el circuito productivo.
- Reconoce las partes del cuerpo humano.
- Identifica la clasificación de los animales por su alimentación y desplazamiento.
- Identifica y valora la riqueza de los juegos y comidas tradicionales de Argentina.
- Reconoce las tradiciones y costumbres propias de nuestro país.
- Demuestra creatividad al buscar información relacionada a los juegos y comidas tradicionales de nuestro país.

Desafío

Diseñar un libro para conocer nuestras costumbres y tradiciones familiares.

Explicación del desafío

En este desafío deben armar un pequeño libro para mostrar las costumbres y tradiciones familiares de cada uno.

Los **materiales** que se necesitan son: cartulina o papel, cinta de colores, imágenes sobre las costumbres y tradiciones familiares, marcadores y lápices de colores.

Los **pasos** para la realización del libro son:

Corta dos rectángulos de papel o cartulina de 30 cm x 15 cm. Puedes realizar los rectángulos que necesites y en diferentes colores.

Dobla por la mitad cada rectángulo.

Arma el libro uniendo los rectángulos de cartulina con una cinta y escribe en la tapa del libro (la primera hoja) el título del libro y en la tapa de atrás los siguientes datos: tu nombre, grado, año y nombre de la escuela.

Coloca el nombre de nuestra provincia en la primera página del libro.

Pega en la segunda página la hoja de rimas, refranes o coplas realizaste en la guía 23, en la tercera página las imágenes de costumbres y tradiciones que realizaron en la guía 23.

Pegar en la cuarta página la hoja de los juegos tradicionales y en la quinta página las recetas o imágenes de comidas tradicionales.

Actividades

Lengua

1-Lee nuevamente el texto “**Costumbres argentinas**”. (Trabajado en la guía 23)

2-Contesta con lo leído.

- a- ¿En dónde se tiran papelitos para recibir a nuestro equipo?.....
- b- ¿Cómo se protesta y se festeja en la calle?.....
- c- ¿Qué música se escucha?.....

3-Extrae del texto:

a-(Dos) sustantivos comunes, (Un) sustantivos propios, (Dos) adjetivos calificativos, (Dos) verbos.

4-Ordena alfabéticamente los sustantivos comunes, adjetivos calificativos y verbos.

5-Lee y separa en sílabas las palabras subrayadas en el texto.

¿Qué son los juegos tradicionales?

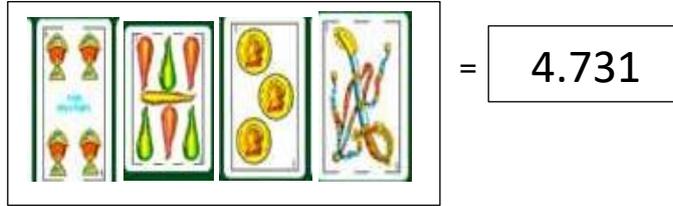
Son los juegos infantiles clásicos o tradicionales, que se realizan sin ayuda de juguetes; sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (pedritas) o entre objetos caseros, también se realizan con juguetes más antiguos o simples (muñecas), especialmente cuando se autoconstruyen por el niño (barco de papel, caballito de madera con palo de escoba, etc.).

6-Busca y escribe sobre los juegos tradicionales. (Realiza esta actividad en una hoja aparte para el libro)

Matemática

1- ¡A jugar con las cartas!

Juega a un juego tradicional “a la escoba” con cuatro cartas para formar números de cuatro cifras. Estas deben sumar 15, la primera carta debe estar entre el 1 al 4 y no jugar con los 10, 11 y 12. Los cinco números que formen deben estar en la familia del 1.000 al 5.000



2-Ubica en la familia de los miles los números formados.

FAMILIA DE MILES				
1.000	2.000	3.000	4.000	5.000

3-Pinta el número mayor con rojo y el número menor con verde del punto anterior.

4-Completa el cuadro con el punto anterior.

	Número mayor	Número menor
Descomponer		
Nombre		
Numero anterior		
Numero posterior		

5- ¡Vamos a jugar!

1- ¡A jugar al bingo!

a-Utiliza la tabla pitagórica.

b-Pinta la multiplicación o división con el número que salió y gana el cartón que tenga las multiplicaciones y divisiones pintadas.

5 x 6		18 : 2	
	45 : 5		5 x 7
3 x 8		28 : 4	

27 : 3		5 x 7	
	2 x 7		45 : 5
3 x 8		2 x 9	

	15 : 3		2 x 9
27 : 3		4 x 9	
	32 : 4		3 x 6

	3 x 7		18 : 2
5 x 6		45 : 5	
	32 : 4		4 x 9

5	9	7	14	18	30	35	21	36	8	24
---	---	---	----	----	----	----	----	----	---	----

2-Juega al dominó con las operaciones.

Este dominó está compuesto con sumas, restas, multiplicación y los resultados de las operaciones. Debes cortar en el lineado doble y realizar bien las cuentas para ubicar el resultado correcto.

1.432 + 2.584	2.646	1.321 + 3.210	Genial	2.000 x 2	1.138
---------------	-------	---------------	--------	-----------	-------

5.000 – 2.354	4.531	4.016	4.500 – 3.362	4.000	Genial
---------------	-------	-------	---------------	-------	--------

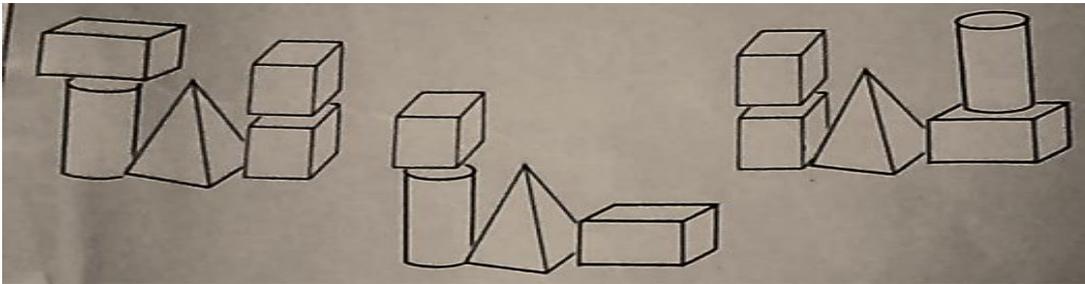
3- ¡A jugar con los cuerpos y figuras geométricas!

a-Lee estas pistas y pinta el dibujo correcto.

*En el centro hay una pirámide.

*A la izquierda de la pirámide, un cilindro con un prisma sobre él.

* A la derecha de la pirámide, dos cubos ubicados uno encima del otro.



b-Completa el cuadro.

Figuras geométricas	Lados	Ángulos	Vértices

Ciencias Sociales.

1-Lee nuevamente el texto “**Costumbres argentinas**”. (Trabajada en la guía 23)

2-Contesta con lo leído y aprendido.

a- ¿Qué les gusta después de comer?.....

b- ¿Qué fruta se utiliza para hacer las pasas?.....

c- ¿En qué planta la podemos encontrar?.....

d- ¿Qué otros productos podés hacer con la uva?.....

3-Coloca V (Verdadero) o F (Falso) a las siguientes oraciones.

..... En el área rural se encuentra la ciudad.

..... En el área urbana se encuentra la ciudad.

..... El circuito productivo está formado por diferentes etapas donde una materia prima se transforma en producto.

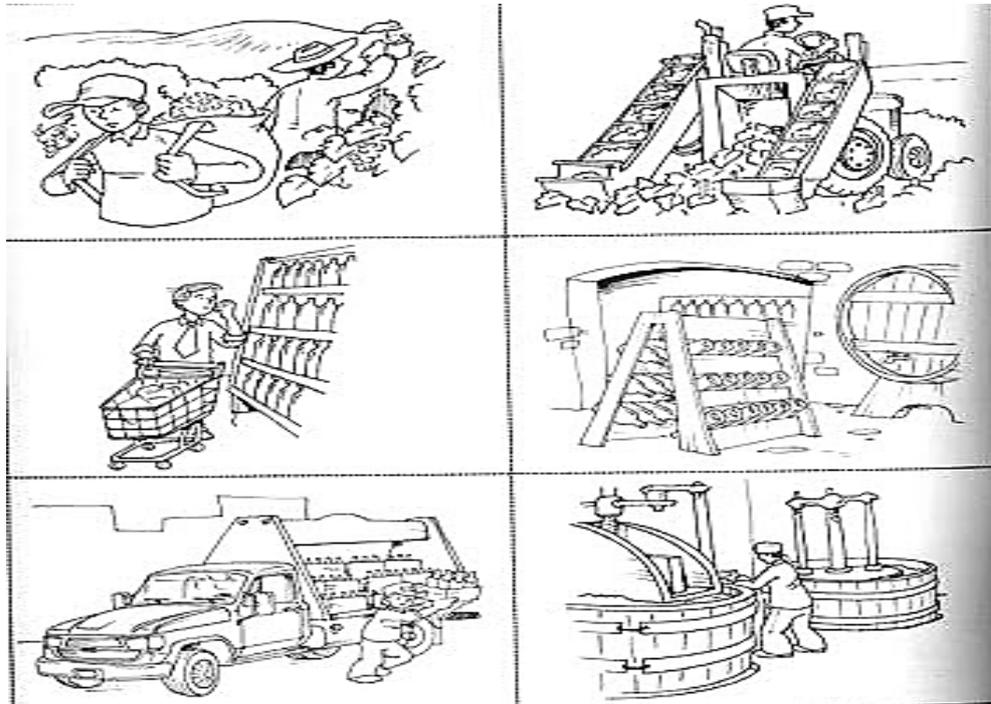
..... En el área rural se encuentra el campo.

4- ¡A mirar y trabajar con lo aprendido!

a-Ordena las secuencias del circuito productivo.

b-Coloca en cada secuencia si es R (Rural) y U (Urbano)

c-Escribe las etapas del circuito productivo.



Ciencias Naturales

1-Lee el texto “Costumbres argentinas”. (Trabajada en la guía 23)

2-Contesta con lo leído y aprendido en las guías anteriores.

¿Qué les gusta comer con amigos y familiares?.....

¿Cómo se llaman los que comen carne?.....

¿Qué partes del cuerpo mueven cuando bailan un tango?.....

3-Completa las oraciones con lo aprendido en las guías.

Las partes del cuerpo humano son

Los animales se clasifican por su y su

Los animales que comen plantas se llaman

Los animales que comen carne se llaman

4-Piensa y escribe animales en el cuadro.

Clasificación de animales						
Alimentación			Desplazamiento			
herbívoro	carnívoro	omnívoro	Camina	Nada	Vuela	Repta

5-Busca, recorta y pega imágenes de comidas o recetas tradicionales. (Realiza esta actividad en una hoja aparte para el libro)

Lengua y Ética

1-Lee y comenta la siguiente frase.

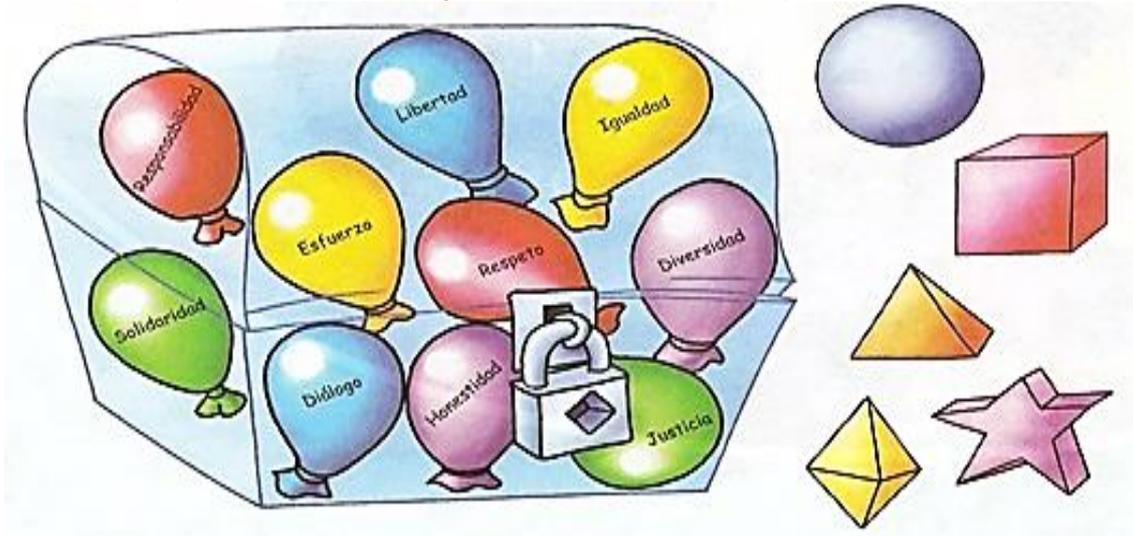
Tus valores definen quien eres realmente. Tu identidad real es la suma total de tus valores.

2-Contesta con lo leído.

¿De qué valor habla?

¿Cómo se identifica tu identidad?.....

2-Encuentra y rodea con rojo la figura que abre el candado y rescata los valores.



3-Piensa y escribe una oración referido a un valor del punto anterior.

Resolución del desafío: Presentar el libro a través de fotos, en un video o en una video llamada.

Directora: Silvia Sosa

Vice-Directora: Cintia Gramajo