

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 10

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

ACTIVIDAD 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales, de la localidad y la comunidad"

CONTENIDOS: Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo: 17 de Agosto
"Homenaje al

General José de San Martín".

CAPACIDAD GENERAL: Aprender – Aprender

-Conocer y comprender los hechos principales de un acontecimiento histórico.

SAN MARTÍN UN HÉROE DE LA PATRIA: En familia escuchamos el relato sobre la vida del General José de San Martín.

El 25 de Febrero de 1778 en un pueblito llamado Yapeyú, en la Provincia de Corrientes, nació un niño llamado José de San Martín, sus padres eran Juan de San Martín y su madre Gregoria Matorras, de niño vivió con su familia en ese pueblito en donde jugaba siempre con los aborígenes que eran sus vecinos. Cuando creció y fue más grande viajó a otro lugar lejos de donde vivimos nosotros, viajó a España con sus padres y allí empezó a estudiar para ser Militar. Cuando regresó a Argentina, formó un ejército, el cual estaba formado por muchos soldados y lo llamó "Regimiento de Granaderos a caballo", con este ejército salió a defender Nuestro País.

Se casó con una señora llamada Remedios de Escalada y tuvo una hija a la que llamó Mercedes de San Martín. Cómo él era muy valiente, además de liberar Nuestro país Argentina, liberó otros países como Chile y Perú. Así fue como San Martín y sus soldados cruzaron a caballo la Cordillera de los Andes para luchar y lograr la Libertad de Nuestro País.

Después de haber luchado por la libertad de Nuestro País y otros países, también fue político y se lo considera como un Gran Héroe por eso se lo llama “El Padre de la Patria”. Conversamos sobre el relato. Luego en una hoja blanca n° 5 realizamos el retrato del General San Martín (observamos la imagen) con marcadores, lápiz o lo que tengamos en casa. Trabajo solito. Una vez realizado el dibujo enmarcarlo con papel de diario formando un retrato, al finalizar pinto de color marrón el papel de diario para darle color al retrato (como se muestra en la imagen)



ACTIVIDAD 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales, de la localidad y la comunidad”

CONTENIDOS: Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo: 17 de Agosto
“Homenaje al

General José de San Martín”.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Autonomía

NÚCLEO: Cuidado de sí mismo

CONTENIDOS: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

MÁXIMAS PARA MERCEDITAS: En familia leemos las Máximas que el General San Martín le dejó a su hija Merceditas.

-HUMANIZAR EL CARÁCTER Y HACERLO SENSIBLE AUN CON LOS INSECTOS QUE NOS PERJUDICAN.

-INSPIRARLE AMOR A LA VERDAD Y ODIO A LA MENTIRA

-INSPIRARLE GRAN CONFIANZA Y AMISTAD PERO UNIENDO EL RESPETO

-ESTIMULAR EN MERCEDES LA CARIDAD A LOS POBRES

- RESPETO HACIA LA PROPIEDAD AJENA
- ACOSTUMBRARLA A GUARDAR UN SECRETO
- INSPIRARLE SENTIMIENTO DE RESPETO HACIA TODAS LAS RELIGIONES
- DULZURA CON LOS ABANDONADOS, POBRES Y VIEJOS
- QUE HABLE POCO Y LO PRECISO
- ACOSTUMBRARLA A ESTAR FORMAL EN LA MESA
- AMOR AL ASEO Y DESPRECIO AL LUJO

Conversar sobre los valores que le inculcamos a nuestro hijos en estos tiempos y si alguno coincide con las máximas que San Martín le dejó a su hija. Luego en una hoja dibujamos a Mercedes y a San Martín con los materiales que tengamos en casa y solito copio 3 máximas y las escribo en el dibujo que realicé. Trabajo solito.



ACTIVIDAD 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

CONTENIDOS: Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas: Los Derechos del Niño

LOS NIÑOS TIENEN DERECHO: En familia conversamos sobre la palabra “Derecho”, la buscamos en el diccionario o internet. Dialogamos sobre los distintos Derechos de los niños, observando imágenes de los mismos.



Luego dibujamos con los materiales que tengamos en casa dibujamos el derecho que más nos gustó. Una vez realizado el dibujo lo pegamos en una hoja y a la hoja la decoramos con papelitos de colores.

ACTIVIDAD 4

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Máximas del General José de San Martín

CONTENIDO: Dibuja, pintura grabado y collage (en espacio bidimensional)

ACTIVIDAD: Con ayuda de un familiar le pedimos observar imágenes en libros del Cruce de los

Andes que realizó el General José de San Martín. Luego realizamos el cruce con distintos

materiales, puedes utilizar para decorar las montañas: aserrín, tierra, café, arena, recortes de

papelitos, cartones gruesos o corrugados, y con algodón para rellenar los picos de las montañas

que simule la nieve.

En una hoja aparte dibuja y pinta 2 o 3 soldaditos recórtalos a cada uno y lo pegas donde hiciste

las montañas. No te olvides de colocar tu nombre en la hoja.

Estas son imágenes de ejemplos.



ACTIVIDAD 5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

CONTENIDOS: Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas: Los Derechos del Niño

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Identidad

NÚCLEO: Reconocimiento de los sentimientos y emociones

CONTENIDOS: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

DERECHO A TENER UNA IDENTIDAD: En familia escuchamos la Poesía “¿Quién le puso el nombre a la Luna?

¿Quién le puso el nombre a la Luna?

¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla Luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante? ¿Habría sido el vigilante, un día que se paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas? ¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días. ¿Habría sido un señor que se llama Ponennombres que saca los nombres de la nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar? ¿Cómo será?

Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.

Conversar sobre el derecho a tener un Nombre y un número de D.N.I. La familia le presenta el D.N.I, observamos y explicarle que todas las personas tienen un D.N.I, porque el mismo nos da identidad como personas.

Luego armamos su propio D.N.I, cortar la mitad una hoja y colocarle una foto carnet, en el caso de no tener foto dibujarse la carita y al lado colocar solito el nombre y apellido y debajo de la foto copiar el número de documento. Lo dejamos como un autorretrato.

ACTIVIDAD 6

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: La puesta en marcha de habilidades motrices básicas: lanzamiento.

ACTIVIDAD: Que el alumno explore el elemento y lo lance libremente, después de un tiempo, desafío al niño/a a través de las siguientes preguntas: ¿Podes hacerlo hacia arriba? ¿Y hacia

adelante? ¿Y si probamos hacia atrás? Podemos variar la altura, distancia y fuerza con que se lanza el elemento.

JUGUEMOS TODOS: Juegos de emboque y puntería.

Trazamos una línea, colocamos un recipiente frente a ella, todos los participantes detrás de la

misma, cada uno con un objeto, sin pasar la línea, lanzamos al recipiente tratando de embocar

(podemos utilizar diferentes elementos de distintos tamaños, peso, etc. para lanzar y diferentes

recipientes para embocar, también podemos alejar o acercar dicho recipiente de la línea de

lanzamiento).



ACTIVIDAD 7

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: De Apreciación

CONTENIDOS: Escucha de textos literarios: Cuentos tradicionales.

DERECHO A TENER UNA VIVIENDA: En familia escuchamos el cuento “Los 3 Cerditos”.

Conversamos sobre el mismo y sobre el derecho a tener una vivienda digna, conversamos sobre

nuestra vivienda ¿Cómo está construida? ¿Quiénes la habitan?

Luego realizamos nuestra casita utilizando los materiales que tengamos en casa (papelitos, telas, palitos de helado, cartón, etc.) y nos dibujamos en ella y escribo mi nombre solito.

CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 – Equipo de Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO