

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 1

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Analía Leiva, Laura Zalazar, Daniela Díaz.

Grado: 4º A, B, C.

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Usando el ingenio”

Contenidos: **Lengua:** Signos de puntuación, clases de palabras, diptongo, hiato. Clases de oraciones según la actitud del hablante. **Matemática:** Numeración, situaciones problemáticas, triángulos según sus lados y ángulos. **Ciencias Naturales:** Sistema óseo, alimentación saludable. **Ciencias Sociales:** Espacios urbanos y rurales, actividades primarias, secundarias y terciarias. **Formación Ética:** Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Lee e interpreta los textos instructivos.
- Explica de manera clara los pasos de un texto instructivo.
- Identifica las distintas clases de palabras: agudas, graves y esdrújulas.
- Distingue entre diptongo y hiato.
- Diferencia las figuras geométricas.
- Interpreta situaciones problemáticas.
- Construye diversas figuras utilizando el tangram.
- Diferencia actividades primarias, secundarias y terciarias.
- Entiende la importancia de una buena alimentación.
- Interpreta el proceso que recorren los productos antes de llegar a las góndolas.
- Reconoce los valores como parte fundamental en la convivencia.
- Manifiesta interés y responsabilidad en la realización de cada tarea.

Actividades. 1-En esta guía trabajaremos con el tangram ¿Has escuchado hablar de él?

El Tangram es un rompecabezas que está compuesto por 7 piezas: un paralelogramo (romboide), un cuadrado y 5 triángulos. El objetivo de este juego es crear figuras utilizando las 7 piezas. Las piezas deben tocarse, pero no superponerse. Con ellos se pueden formar una gran cantidad de figuras: animales, objetos, personas, frutas, letras, por ejemplo:

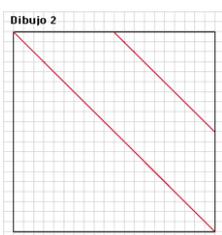
Docentes: Analía Leiva, Laura Zalazar, Daniela Díaz.



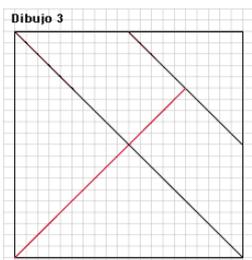
A partir del siguiente texto realiza tu propio Tangram.

Instrucciones para realizar el tangram

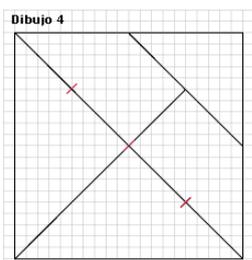
- 1°. Traza un cuadrado de 15 cm por 15 cm en una cartulina blanca.
- 2° Marca la diagonal en el cuadrado, es decir una línea recta que una dos vértices opuestos.
- 3° Traza una línea paralela a la diagonal tomando la mitad del lado superior del cuadrado y la mitad del lado consecutivo. Observa la imagen.



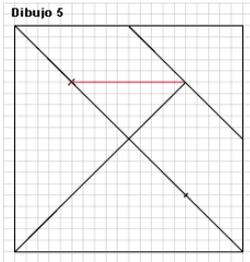
- 4° Dibuja la otra diagonal del cuadrado y llévala hasta la segunda línea, como lo muestra la figura.



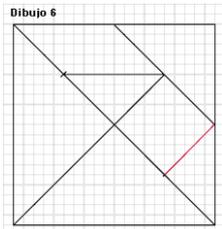
- 5° Divide en 4 partes iguales la primera diagonal que trazaste. Observa el gráfico.



- 6° Traza la recta que se muestra en el dibujo.

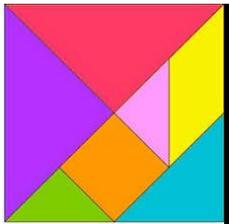


7° Finalmente traza esta otra recta. Observa el dibujo.



8° Ya tienes las líneas trazadas, ahora pega el trazo realizado en la tabla de 15 por 15.

Pone un color diferente a cada figura, puedes usar papel glasé, cartulina, lápices de colores lo que tengas en casa. Luego recorta las figuras.



2-Responde teniendo en cuenta lo trabajado. **(Puedes ayudarte con la guía N°8)**

a- ¿Qué tipo de texto leíste para realizar el tangram?

Cuento noticia instructivo

b- ¿Qué elementos son indispensables en el texto instructivo? Nómbralos.

c- ¿Cuál es su propósito? ¿A quién está dirigido?

d- ¿Qué sucedería si alteraras los pasos del instructivo?

3-Extrae del texto las palabras que están subrayadas con rojo, sepáralas en sílabas y pinta la sílaba que se pronuncia más fuerte, luego colócalas donde corresponda. **(Busca ayuda en la guía N°4)**

| Agudas | Graves | Esdrújulas |
|--------|--------|------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4-Busca en el texto palabras que tengan hiato y diptongo. **(Busca ayuda en la guía N°5)**

5-Lee con atención las oraciones y escribe si son enunciativas- dubitativas- exclamativa- interrogativa- desiderativa o imperativa. **(Busca ayuda en la guía N°10)**

- Voy hacer una manzana.....
- ¡Qué bien me salió!.....
- ¿Lograré terminar mi tangram?.....
- Mi creación es la mejor.....
- Me sacaré una buena nota.....
- No llegaré con el desafío.....
- No creo poder armar las figuras.....
- Ojalá complete pronto mi tarea.....
- Quizás arme un pez.....

6-Observa el tangram ¿Cuántas figuras tiene? ¿Cuántas son triángulos?

7-Dibuja por separado cada figura y colócales el nombre.

Para realizar estas actividades puedes ayudarte con la guía N°8 y N°9.

8-Mide los lados de cada triángulo y coloca si es equilátero, isósceles o escaleno.

9-Completa:

- Un triángulo que tiene todos los lados iguales es
- Un triángulo que tiene dos lados iguales y uno desigual es.....
- Un triángulo que tiene todos sus lados diferentes es.....

10- Responde: a- ¿Qué ángulos tiene cada uno?

b- ¿Qué otras figuras del tangram puedes obtener partiendo el triángulo grande?

c- ¿Y a partir de la que tiene 4 lados y no es cuadrado?

- Con los dos triángulos chiquitos puedo armar dos figuras distintas de cuatro lados...

¿Cuáles son?

- Con los dos triángulos chiquitos y uno mediano ¿Qué figuras puedo armar?
- Identifica las figuras iguales. ¿Por qué son iguales?
- Todas las figuras del tangram unidas forman un

11-Piensa luego resuelve.

- Si en el grado hay 24 niños y cada alumno elabora un tangram ¿Cuántas piezas habrá en total?
- A la escuela le regalaron 50 cajas con el juego del tangram, cada caja contiene 65 juegos. ¿Cuántos juegos hay en total?
- En la escuela la matrícula de chicos es de 1.563 alumnos, si reparten dos juegos ¿para cada chico ¿Faltarán? O ¿Sobrarán?
- Y si les repartieran 3 a cada alumno.

12-Recuerda que la alimentación saludable es fundamental para el ser humano...

Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos así el cuerpo recibe los nutrientes que necesita para un crecimiento normal.

a- ¿Qué alimentos saludables podrías armar con el tangram?

b-Ármalos y nómbralos. **Puedes ayudarte con la guía 13 y 14.**

c- ¿Qué huesos y músculos utilizaste para hacer el tangram? d- ¿Qué función cumplen las articulaciones? e- ¿Por qué es importante comer sano? f- ¿En qué beneficia a los huesos y músculos? g- ¿Qué pasa si una persona no se alimenta de manera correcta?

13-Realiza una lista con acciones que nos ayudan a estar sanos.

14-Utilizando las frutas y animales que armaste en naturales responde para cada una:

- ◆¿Dónde crece o se produce?
- ◆ ¿Quién la/lo cultiva?
- ◆¿Qué productos se elaboran con él/ella?

15-Con cada producto que nombraste explica de cada uno: • ¿Qué proceso se lleva a cabo para llegar al producto final?

16-Uní según corresponda. **(Puedes ayudarte con la guía Nª 6 y Nª7)**

- | | |
|----------------------|--|
| Actividad primaria ☺ | ◆ Provisión de servicios, educación, bancos, salud |
| Secundaria ☺ | ◆ Pesca, ganadería, agricultura. |
| Terciaria ☺ | ◆ Industrias producen productos como el cemento, plástico etc. |

17-Completa con espacio urbano o rural.

La ganadería, agricultura, pesca, minería se realizan en espacios.....

Todas las industrias se encuentran en espacios.....

Cuando tenemos mayor cantidad de población hablamos de espacio.....

Cuando hay falta de servicios públicos hablamos de espacio.....

18-Juega en familia, se necesitan dos grupos el verde y el rojo, el grupo verde comenzará diciendo al grupo rojo un animal u objeto que quiere que arme, el grupo rojo tendrá unos minutos para resolverlo. Luego será el turno del grupo verde. El grupo que arme en el menor tiempo la figura ganará.

- ¿Te gustó el juego? • ¿Es importante trabajar en equipo?
- ¿Qué valores se reflejan cuando jugamos en familia? • ¿Y cuando mi familia participa en mi educación?
- ¿Estos valores se deberían aplicar en otras situaciones? ¿Cuáles?

Trabajo Final.

Elige uno de los alimentos saludables que hiciste con el tangram, elabora un video explicando los materiales y el proceso paso a paso que hiciste para llegar a armar la figura. Recuerda que los instructivos llevan imágenes en cada paso de la explicación. De fondo debes colocar en un afiche todas las figuras que armaste en las demás actividades.

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.