

**GUÍA PEDAGOGICA N° 5 – SALA DE 5 AÑOS.**

**Escuela:** Andina– Yubel - Obispo Zapata– Juan de Dios Flores

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara- Mabel Gonzales -Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana - Tarde.

**Propuesta:** “Descubriendo mi cuerpo y sus cuidados”.

**Área Curricular:** Ciencias Naturales-Lengua- Educación Física-Música-Plástica.

**Contenidos**

**Dimensión ambiente natural y Socio Cultural:**

- El cuerpo humano: Partes externas. Características y funciones.
- Cuidado y prevención de accidentes.

**Dimensión comunicativa y artística:**

- Habla y escucha. Descripción.
- Escucha de textos literarios: poesía.
- Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, color, línea.
- La voz y sus posibilidades sonoras. Voz hablada y cantada.

**Dimensión Matemática:**

- Sistema de numeración: Conteo
- Explorar elementos de medición: largo –corto.

**Dimensión formación personal y social:**

- Imagen positiva de sí mismo.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Adquisición de hábitos de higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud.
- El cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

**Juego:**

- Juego con reglas.

---

**Docentes:** Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara-Mabel Gonzales -Yanina Ochoa.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

**Actividades a realizar en casa:**

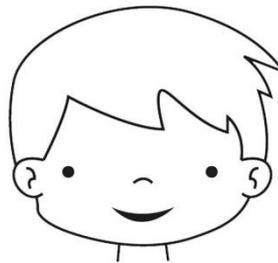
**Día 1:**

Buscamos en casa un espejo, pedimos al pequeño que se observe detenidamente cada detalle de su carita.

- Leemos la siguiente poesía :

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago achís,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.



- Conversamos: ¿Cómo es tu cara? ¿Cómo son tus ojos? ¿Qué color tienen? ¿Sabes cuáles son tus cejas y pestañas? ¿Puedes señalar en tu cara donde se encuentran? ¿Y tú nariz? ¿Y tú boca?

En un hoja, que tengamos en casa pedimos que el pequeño dibuje su cara, como la ve en el espejo con ayuda de un adulto.

**Actividad de Educación Física N°1:**

- NOMBRE DEL JUEGO: Desplazarse, con distintos apoyos.
- LUGAR DE DESARROLLO: Patio
- OBJETIVOS: Trabajar miembros superiores e inferiores.
- MATERIALES: Ninguno.
- DESCRIPCION DEL JUEGO: 1- La actividad consiste en realizar desplazamientos de diversas maneras, en uno, dos, tres y cuatro apoyos, ya sean de manos y pies. 2- Nos desplazamos saltando en un pie, luego con el otro. 3- Ahora con dos pies juntos. 4- Como perrito rengo (dos manos un pie). 5- Como conejo, manos, piernas. 6- Como ranas, en cuclillas saltamos con ambos pies. 7- Como perritos, con manos y pies. ¡A practicar!

**Día 2:**

Recordamos al momento del lavado de cara, la poesía que se leyó en familia el día anterior.

Nos ubicamos en un lugar donde podamos sentarnos en familia juntos. Pedimos al pequeño que observe la cara de cada uno de sus familiares, miramos sus ojos, cabellos, nariz etc.

Conversamos: ¿A quién nos parecemos más? ¿En qué te pareces? (sugerimos observar fotografías).

Ahora, realizamos un collage con diferentes materiales que tengamos en casa, lanas (de un pullover en desuso), botones, tapitas, tela, algodón etc., haciendo nuestra cara.



### **Actividad de Música N° 1:**

Buscamos un lugar de la casa, el jardín, el comedor, patio, etc. Pedimos a alguien de la casa que nos acompañe a escuchar el siguiente relato. <https://youtu.be/d3WkP48R4ac>

Preparamos nuestras orejitas en forma de antenas como solíamos hacer en música y diferenciamos la voz que utilizamos para hablar y para cantar.

Escuchamos nuevamente el relato. Pensamos la voz que utiliza cada personaje. Charlamos con papá y mamá acerca del relato escuchado.

### **Día 3:**

Pedimos que al pequeño que se ponga frente a un espejo, realizando movimientos, jugando libremente con su cuerpo, reconociéndolo. Con ayuda de un adulto pedimos que le pregunte al pequeño y haga que describa las partes del cuerpo (cabeza, brazos, etc).

### **Actividad de Educación Física N° 2:**

- NOMBRE DEL JUEGO: Circuito de huellas.
- LUGAR DE DESARROLLO: Distintos lugares, sea al aire libre o adentro de casa.
- OBJETIVOS: Desarrollar la motricidad gruesa, usando distintas partes del cuerpo, sea manos y piernas.
- MATERIALES: Papel, tijeras y marcador.

- **DESCRIPCION DEL JUEGO:** 1- Se dibujarán pies y manos en los papeles, diez pares de manos y diez pares de pies, que se recortarán. 2- Ubicaremos de manera intercalada en el piso las figuras de manos y pies de manera que formen un circuito. 4- Ahora pasaran de a uno por vez el circuito apoyando las partes del cuerpo que las figuras indiquen. Gana quien menos errores cometió, ¡A jugar!

### **Día 4:**

Buscamos una lana o piola, con la ayuda de la familia, jugamos a medir las partes del cuerpo. Mido: largo de brazos y piernas. Sobre la mesa colocar los trozos de lana y comparamos ¿Cuál es más largo? ¿Cuál más corto? O ¿son iguales?

### **✚ Actividad de Música N° 2:**

Escuchamos la canción del “El aguacero” Ronda infantil. [https://youtu.be/\\_edegc62jcw](https://youtu.be/_edegc62jcw)

¿Escuchamos una sola voz en la canción? ¿Cómo es la voz del que da las órdenes? ¿Y de las otras voces? .Escuchar nuevamente la canción. Así nos daremos cuenta que tiene partes habladas y partes cantadas.

Cantamos la canción por frase, en forma de eco para poder interpretarla. Invitamos a la familia a colocarse en ronda y siguiendo la canción hacemos lo que el aguacero nos pide, bailando y moviendo todo el cuerpo.

**¡A DIVERTIRSE!**

### **Día 5:**

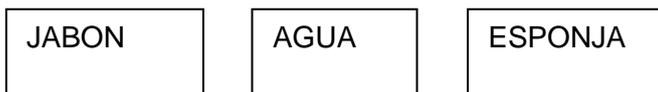
En familia buscamos un espacio tranquilo dentro de la casa para poder conversar de los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo para que este saludable, querido y lleno de energía.

**✚ Actividad de Plástica N°1:** Recordaremos y dibujaremos a nuestros amigos del jardín.



### Día 6:

- Pedimos a un adulto que escriba las siguientes palabras de los carteles y las lea al pequeño.
- Le preguntamos ¿Usan jabón, agua y esponja? ¿Cuándo los utilizamos? ¿y qué pasaría si no los usamos?



- Te proponemos contar las letras de cada cartel ¿Cuál tiene más letras? ¿Cuál tiene menos?. Le colocamos al lado de la palabra la cantidad de letras que tienen, ejemplo: JABON (5). Con ayuda de un adulto contamos las letras.

### Día 7:

En familia buscamos fotos desde nuestro nacimiento y conversamos: ¿Cómo eras de bebé? ¿Tienes el mismo tamaño ahora de tu cuerpo? ¿Cómo te das cuenta que creces? ¿Qué festejas todos los años a medida que creces? ¿Cómo lo festejas? ¿Cuántos años tienes ahora?.

Podemos medir nuestra altura con una lana y marcar en la pared, así controlar si vamos creciendo cada día un poquito más.

¡Armamos una Torta de Cumpleaños de Chocolate! ¡Qué rico!: Jugamos con barro y hacemos las velas con palitos, decorándola como más te guste.

✚ **Actividad de Plástica N° 2:** Buscaremos y recortaremos de una revista partes de la cara, luego formaremos un nuevo rostro sobre la hoja.



**Día 8:**

**JUEGO EN FAMILIA “PEPA HA DICHO”**

Con la ayuda de un adulto que guíe en casa la actividad y un muñeco o títere de mano, se le asignará el nombre de PEPA, jugar siguiendo las siguientes consignas:

Con el muñeco o títere de mano el adulto irá indicando:

- “PEPA HA DICHO....que se toquen un pie.
- “PEPA HA DICHO...que levanten un brazo.

El pequeño irá obedeciendo lo que PEPA dice. En el caso que el adulto de una orden sin decir “PEPA HA DICHO...el pequeño deberá quedarse quieto .Las ordenes se deberán ir diciendo cada vez más rápido para intentar confundirlo y que el juego se complique un poquito.

**¡A jugar y divertirse!**



**Equipo Directivo del JINZ N° 53:**

 **Directora:** Sánchez Patricia

 **Vicedirectora:** Allende Gema.