

**CUE:** 700111200\_JINZ N° 55 Guía N°17

**Nivel Inicial:** Salas de 3 y 4 años

**Turno:** mañana y tarde

**DOCENTES RESPONSABLES:** AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

**Título de la Propuesta:** “” HOY TE CUENTO TODO LO QUE APRENDI”

**Duración:** 16 /11 hasta el 27 /11

### **CONTENIDOS PRIORIZADOS**

**DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL** Interacción Social.

**DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL.** Ámbito: Natural.-El cuerpo

Ámbito social-Matemática, Espacio

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.** Ámbito: Literatura Infantil. Escucha y disfrute de textos literarios de transmisión oral.

Dibujo. Pintura. Collage.

**DIMENSIÓN TRANSVERSAL:** Juego con reglas.

### **DIA 1 PLÁSTICA**

**DOCENTE:** María Celia Araya

Contenidos: Colores primarios y secundarios - Exploración y organización del espacio bi y tridimensional.

### **ACTIVIDAD 1 JUGANDO CON AGUA Y LOS COLORES**

Trazamos con marcador amarillo una figura geométrica (cuadrado, triangulo, circulo) sobre una servilleta de papel, pintamos por dentro de la figura con un marcador azul y rojo: puntitos, líneas, etc. Luego rociamos con agua. Observamos que sucede con los colores y los trazos que realizamos. ¿Qué sucedió con los colores que tienen uno al lado del otro cuando les cayó el agua? ¿Qué colores vemos? Podemos realizar más figuras y dibujos. Por último esperamos que se sequen, recortamos y pegamos sobre una hoja.



## MIS PISADAS DE COLORES

Escuchamos con atención la poesía que nos relata mamá

Dibujamos nuestros pasitos con ayuda de mamá sobre una hoja, con temperas, crayones, lápices de colores, etc. Con lo que tengamos en casa. Invitamos a mamá a que dibuje su huella junto con la nuestra.

### MIS PISADAS DE COLORES

Estoy listo para el juego  
Ya las medias me quite  
Y el pincel está esperando.  
Sentí suaves cosquillitas  
Pero mucho disfrute, y en el piso  
Dibujadas mis pisadas te deje



A esas huellitas le dibujamos una carita de cómo nos sentimos durante este periodo.

## DÍA 2

**Área Curricular:** Música

**Título de la Propuesta:** “Me muevo para aquí, me muevo para allá”

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Contenido:** Elementos del Discurso Musical-Carácter: Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter..

### Actividad 1.

-Canción: “Me muevo para aquí”. Me leen y canto la letra de la canción:

UNA MANO HACIA ARRIBA, ÉSTA MANO, DOY UN PASO PARA ATRÁS  
DANDO MEDIA VUELTA Y MEDIA MÁS- MEDIA Y MEDIA FORMAN UNA  
ENTERA-

HOY ME DESPERTÉ CON MUCHAS GANAS DE BAILAR  
PARA MÍ ÉSTE VA A SER UN DÍA ESPECIAL:

**ME MUEVO PARA AQUÍ, ME MUEVO PARA ALLÁ**

**NO HAY NADIE QUE ME QUITE ESAS GANAS DE BAILAR**

**ABRIENDO BIEN LOS BRAZOS DOY VUELTA DESPACIO Y NO PUEDO PARAR-**  
Bis-

LA OTRA MANO HACIA ARRIBA, ÉSTA MANO, Y OTRO PASO PARA ATRÁS  
DANDO MEDIA VUELTA Y MEDIA MÁS –TANTAS VUELTAS JUNTAS ME  
MAREAN-

Y SI TODAVÍA TIENES GANAS DE JUGAR, VEN AQUÍ JUNTOS LA VAMOS A  
PASAR GENIAL

**ME MUEVO PARA AQUÍ, ME MUEVO PARA ALLÁ**

**NO HAY NADIE QUE ME QUITE ESAS GANAS DE BAILAR**

**ABRIENDO BIEN LOS BRAZOS DOY VUELTA DESPACIO Y NO PUEDO PARAR-**  
Bis-

-Visita el link: <https://www.youtube.com/watch?v=BIEtBtiWjw0>.

-Observa el video y copia algunos movimientos de la coreografía.

## JUGAMOS CON SOMBRAS

Un integrante de la familia frente a algún objeto luminoso (foco, linterna, celular, vela), reflejara su sombra en la pared.

Movemos alguna parte del cuerpo para que el pequeño las vaya nombrando (cabeza, brazos, piernas, etc.)

Marcamos la silueta del niño en el piso para ello utilizamos la luz del sol, de esta manera marcaremos con tiza en el cemento, o un palito en la tierra las diferentes sombras de los integrantes de la familia.

### DÍA 3 COMPLETAMOS CON AYUDA DE MAMÁ LAS RIMAS

Tengo un ramo de flores  
Escondido en mi bolsillo  
te las quiero regalar  
son de color



Me enamoré de tu pelo  
y también de tus bellos ojos  
de tus mejillas rosadas  
y de tus labios



Guardo todos mis juguetes  
en un enorme baúl  
de todos el que más quiero  
es mi camión



Sobre una hoja con lápiz, crayón, marcadores, lo que tengamos en casa dibujamos la rima que más nos gustaron (flor, camión, labios), y lo pintamos del color correspondiente.

### DÍA 4

#### EDUCACIÓN FÍSICA

Título: “Como animalitos”

- Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

**Entrada en calor:** Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc.

#### ACTIVIDAD 1

Para realizar esta actividad necesitaremos una soga ó lana ó totora plástica, etc. Atarla en un pilar, silla o lo que tengan en casa, de un extremo a otro.

La/el niña/o deberá:

- Pasar por debajo de la soga como gatito, como elefante (levantando glúteos).
- Como cangrejo, pasar por debajo de la soga. (Cuadrupedia invertida, panza arriba)
- Pasar por arriba de la soga saltando como rana y como conejo.
- Luego pasar por debajo de mesas o sillas en cuadrupedia baja y por arriba.

Colocar una manta, tallón, etc. y :

- Rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.
- Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
- Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.
- Rodar a un lado y al otro tipo hamaca.

- Rodar con los brazos al costado del cuerpo.

**Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada músculo.



**¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!**

### Pedimos que nos lean la rima.

- ✚ Imaginamos que está lloviendo y saltamos sobre los charcos.  
Saltamos alto...adentro de un charco, afuera...para un lado, para el otro...y por último nos movemos mucho y sacudimos así el agua. ¡Muy bien! ¿Les gusta la lluvia?
- ✚ Pedimos a mamá que nos busque una hoja y nos dibujamos en un día de lluvia. Arriba dibujamos nubes y las gotitas de agua que caen. Abajo dibujamos charquitos.



## .DÍA 5

### ➔ "LA CAJA MÁGICA"

Un integrante de la familia nos relata un cuento "La caja Mágica"

¡Bruuuuummm! algo se cayó. Hay sonidos extraños en el cuarto donde guardamos cosas, es muy raro porque allí solo hay cajas de juguetes antiguos de mi hermano. Vamos a explorar ese lugar- Dice Gonzalo, mi hermano curioso.

-Mmmmm vamos- Respondo con un poco de miedo

Al abrir y entrar se oyen ruidos más fuertes, como si la cola de Baco, nuestro perrito, golpeará el piso de alegría, prendemos la luz y ¡Bruuuuummm!, suena otra vez. Se cayó una caja vieja delante de nosotros, no tiene nada dentro pero parece una muy "Caja mágica" "Nos quedamos un poco sorprendidos por la caja que se cayó y también por lo que dice -¿Una caja mágica? antigua, tiene una etiqueta adelante, mi hermano que ya sabe leer dice: Encontramos unos juguetes de Gonzalo, dice que ya no es un niño, que ya es grande y que por eso no juega con ellos, le digo que vamos a jugar, él refunfuñando acepta y nos ponemos a buscar sus juguetes, hemos colocado un teléfono en la caja, unos soldaditos y un auto que él recuerda con mucho cariño, en la caja solo queda espacio para los dos, y cuando nos sentamos en ella algo mágico empieza a suceder...

La caja saca sus alas a los costados, unas ventanas adelante, nosotros con nuestros cascos y lentes, a nuestro lado aparecieron nubes, cielo, unas gaviotas que pasan volando... si ¡estamos volando!, Gonzalo es el piloto y yo miro todo lo que pasa alrededor, estamos pasando por un lugar donde hay muchos animales de la selva, jirafas, leones, cebras, elefantes, hipopótamos ¡Qué grandes son! hemos dado una vuelta al cuello de la jirafa manchada, ahora nos elevamos hasta las nubes blancas y empieza a llover, truenos, relámpagos y viento; nos agarramos con fuerza

para salir de los remolinos, damos vueltas y casi mareados hemos escapado ¡Uf qué miedo! pero todo bien.

Es hora de aterrizar, llegamos a una pista larga donde hay otras cajas con alas, saltamos hacia afuera y otra vez nos encontramos en el cuarto donde guardamos las cosas que ya no se usan...

-Esta caja es mágica- y a pesar que siempre estuvo ahí, nunca le hicimos caso. Al igual que los otros juguetes, no los debemos olvidar, están allí para hacernos acordar que siempre somos niños, aunque mi hermano se haga más grande, la caja mágica nos llevará por todos lados con solo desearlo.

-Leti, volvamos a subir otra vez- dice Gonza, ahora yo pienso en una pista de carreras de autos... ¡Miren, a la caja le salieron llantas!

 Conversamos sobre el cuento.

¿De dónde vienen sonidos extraños? ¿Qué guardan ahí? ¿Quién hacía ese ruido?  
¿Que tenía adentro la caja? ¿De quién era la caja? ¿Dónde se sentaron los niños?  
¿En que se transformó? ¿Por qué lugares pasaron? ¿Que observaron allí?  
¿Dónde aterrizaron? ¿En qué piensa Gonzalo?

Buscamos una caja, la decoramos con papel de colores (hojas de revistas, diario, papeles del mercado) y jugaremos otros días con nuestra propia caja mágica.

## DÍA 6

### PLÁSTICA

#### **ACTIVIDAD 2: CONSTRUYENDO FORMAS CON COLORES**

Realizaremos un adorno navideño con masa, plastilina o barro.

Una vez que hayamos decidido qué material usar, lo estiramos hasta que tenga unos 3 cm de grosor. Recortamos la forma con ayuda de mamá o papá: un triángulo o corazón, también podemos utilizar cortantes de galletas de las formas que tengamos. Presionamos con el dedo en la arcilla, una o dos veces, para marcar nuestras huellitas. Con un palito hacemos un agujero para poder colgarlo. Esperamos que la masa se endurezca, el tiempo que demore dependerá del material que usamos. Una vez que las formas están duras, las decoramos: podemos usar témpera, tinta y marcadores de colores primarios y secundarios: rojo, amarillo y azul/ naranja, verde y violeta. Le colocamos una cinta, hilo o lana y a ¡colgar en nuestro arbolito! ¡MANOS LA OBRA!

## ➡ MIS OBJETOS MÁS APRECIADOS

Utilizaremos nuevamente la caja mágica.

Guardaremos en su interior 5 objetos que más nos gusta (juguete, vestimenta, otro objeto de nuestra casa), mamá hace trampa y coloca algo que no le agrada

A través de un video sacaremos de uno en uno los elementos de la caja mágica y le contaremos a nuestra docente que elemento es, como es, de qué color, y porque les gusta tanto y esperamos al final la reacción del objeto que no le gusta.

## DÍA 7

### MUSICA

#### Actividad 2

✚ -¡A BAILAR! Invitamos a bailar a los integrantes de la familia, inventamos una coreografía muy sencilla para bailar moviendo todo el cuerpo.

-Busca un gorro, sombrero o si no tienes puedes hacer uno de papel con ayuda de un familiar y lo adorna con flores, cintas, o lo que más te guste y lo utilizas para bailar la canción: "Me muevo para aquí".

-Saca fotos o filma parte de la coreo para tener de recuerdo.

#### ✚ LA BRUJA DE LOS SIETE COLORES.

¡Vamos a jugar en familia!

Jugamos a la bruja de los siete colores.

Invitamos a todos los integrantes de la familia.

El juego consiste en que mamá hará de bruja el resto serán los colores del arco iris.

Comenzamos

BRUJA: ¡PUM!¡PUM!

NIÑO: ¿Quién es?

BRUJA: la bruja de los siete colores

NIÑO: ¿Por quién vienes?

BRUJA: por el color.....(rojo; amarillo; verde etc.)...

De acuerdo del color que nombra la bruja, este sale corriendo alrededor del patio, tratando de evitar ser atrapado por la bruja. Si es atrapado por la bruja pasa a ser

bruja, sino vuelve a la posición inicial y volvemos a comenzar hasta nombrar todos los colores.

## DÍA 8

### EDUCACION FISICA

#### ACTIVIDAD 2

**Entrada en calor:** Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc.

Utilizar una manta, tallón o colchoneta.

-Hamacar el cuerpo agrupado en forma de bicho bolita.



-Ahora nos hamacamos sobre la espalda, ¿Quién puede ir bien hacia atrás? ¿Saben colocar las manos? Mostramos las palmas a la altura de las orejas.

-Hacen de cuenta que llevan una bandeja en cada mano. ¿Pueden hacer hamaca y colocar las manos?

-¿Quién puede tocar con las rodillas detrás de la cabeza, después de hamacarse varias veces?

#### JUEGO

El oso y las abejas. En este juego participarán varios integrantes de la familia. La/el niña/o será el oso cazador y el resto las abejas, que deberán moverse por todo el lugar “volando y aleteando” como abejas. El oso debe atraparlas y llevarlas a su guarida. Una vez que atrape a todas, cambian de roles y otro integrante será el oso.

**Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada músculo.

**¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!**

**¡A seguir cuidándonos en familia!**



## DÍA 9

- ➡ Escuchamos con atención la poesía que la seño nos envió.
- ➡ Con ayuda de mamá realizaremos un bello adorno para nuestro arbolito de navidad.
- ➡ Para ello necesitaremos ramitas de árboles, lanas, hilos etc. lo que tengamos en casa.
- ➡ Mamá confecciona el arbolito y nosotros los decoramos como más nos guste.
- ➡ Y a no olvidarse realizar un bello dibujito con lápices, crayones para colocar en el arbolito y para terminar intentamos escribir nuestro nombre propio.



PAPIS: ¡GRACIAS POR AYUDAR A SUS HIJOS! PERMITIENDOLES SENTIR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES A TRAVÉS DE SUS TRABAJITOS: DIBUJOS, JUEGOS, ACTIVIDADES. ADQUIRIENDO ASI AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD, DISCIPLINA Y ORDEN. ¡ORGULLOSOS DE TRABAJAR JUNTO A USTEDES!

LES DESEAMOS UN NUEVO RENACER EN LA VIDA DE CADA UNO DE USTEDES CON SALUD, AMOR, TRABAJO Y PAZ.

EQUIPO EDUCATIVO JINZ N° 55.

