

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: la canción como texto literario, adjetivos y verbos, oraciones, adivinanzas; resolución de situaciones problemáticas, anterior y posterior, la Democracia, los valores en Democracia, los materiales: cambios; estados de la materia.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: árbol genealógico de la familia.

Carlos Díaz, Educación Física, Contenidos: habilidades motoras y juegos recreativos.

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: toma de conciencia de la organización del tiempo a través de la sincronización sensorio motriz.

Luciana Morales, Música, Contenidos: la canción como recurso educativo, didáctico y recreativo: canciones didácticas tradicionales.

Instrumentos no convencionales, objetos sonoros y cotidiáfonos.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Mi familia, mi mayor tesoro.

Hola familia: agradezco el esfuerzo que hacen en este momento tan duro que nos toca vivir, agradezco que acompañen a sus hijos en la realización de las actividades escolares, sé que a veces se torna difícil pero con su ayuda será mucho más fácil llevarlas a cabo.

Pese a las muchas dificultades que se presenten en esta situación de pandemia también es muy importante saber que se presenta una gran oportunidad, que quizás no se repetirá nunca más y es la de pasar tiempo con sus hijos y rodearlos de afecto y cariño que son la clave para atravesar esta situación de la mejor manera posible.

Como se los dije en varias oportunidades, quiero que sepan que estoy a su entera disposición para dar respuesta a todas las inquietudes que se presenten en el camino.

Solamente juntos vamos a lograrlo, tengamos fe que pronto todo esto pasará y que estaremos nuevamente dándonos un gran abrazo.

Con cariño, seño Mariela.

---

Docentes: Mariela Carrizo, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Luciana Morales, Javier Figueroa

Actividades

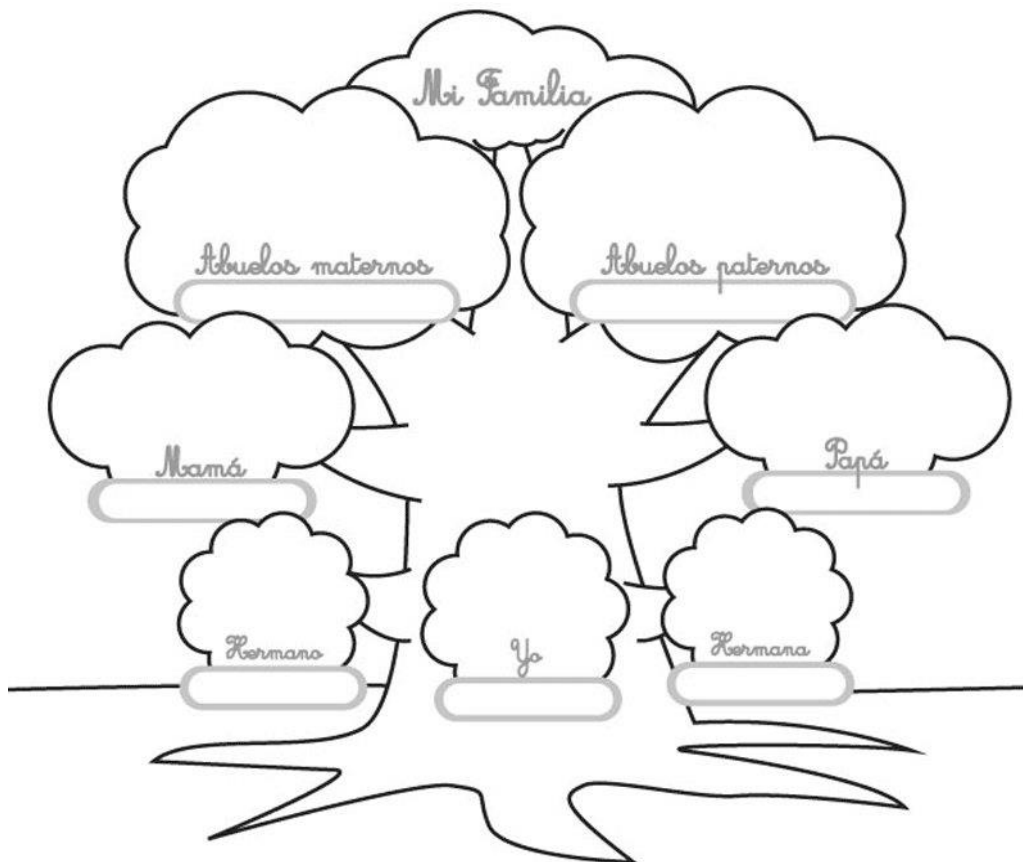
**Día 1: Área Lengua**

Observo con atención el video con la letra de la canción “Latidos del corazón”, que la seño enviará vía WathsApp y extrae: 2 adjetivos y 2 verbos.

Área Curricular: Tecnología

Realiza el árbol genealógico de tu familia, con distinto material y coloca una foto de cada miembro en el lugar que corresponda.

Materia que puedes usar: cartón, cartulina, papel afiche, etc. (enviar foto de la actividad realizada)



**Día 2: Área Matemática**

Resuelve:

- Mi papá tiene 40 años y mi mamá la mitad de años. ¿Cuántos años tiene mi mamá?
- Mi maestro tiene 25 años y la edad del director es el doble de la edad de mi maestro ¿Qué edad tiene el director?

Área Curricular: Educación Física

En familia o con amigos elaboro el mejor payaso humano (pintado, vestido, con peluca elaborada a mano y con lo que tengan en casa), una vez que termino mi payaso lo envío al grupo o seño de mi salón.

**Día 3: Área, Ciencias Sociales**

Actualmente, los habitantes de la República Argentina vivimos en Democracia. Esta palabra, creada hace mucho tiempo por los griegos, significa “gobierno del pueblo”, es decir que el pueblo elige por medio del voto a sus representantes, que son los encargados de tomar decisiones en nombre de toda la ciudadanía.

Con ayuda de tu familia completa los espacios en blanco:

Democracia significa.....

El pueblo elige a sus representantes a través del.....

Para poder votar necesito presentar el.....

Área Curricular: Música

Observamos y escuchamos con mucha atención el video enviado por WathsApp y luego respondemos lo siguiente en el cuaderno de música.

¿De quién nos habla la canción?

Para vos ¿qué significado tiene la familia?

¿La canción que te transmite, alegría o tristeza?

El ritmo es lento o rápido

Aprendemos la letra de la canción latidos del corazón teniendo como soporte el video y la letra que trabajaron en el área lengua.

### Día 4: Área Ciencias Naturales

Los materiales: Cambios.

Lee y marca con una X la respuesta correcta:

- ❖ ¿Qué tengo que hacer para derretir la manteca?  
Ponerla al calor de la cocina\_\_\_\_  
Ponerla al frío de la heladera\_\_\_\_
- ❖ ¿Qué tengo que hacer para que el jugo de unos moldes se transformen en helado?  
Ponerlo al calor de la cocina\_\_\_\_  
Ponerlo al frío de la heladera\_\_\_\_

### Área Curricular: Psicomotricidad

Esta actividad consiste en cantar una canción en distintos ritmos de tiempo. Primero lo vamos hacer normal, luego rápido y por último lento. La canción es la siguiente:

Hay un cocodrilo y un orangután

Una pícara serpiente y un águila real

Un gato, un topo y un elefante loco

Que le patina el coco y sale a bailar

Mientras cantamos la canción y nombramos los animales podemos hacer la representación de cada uno como a ustedes les parezca.

### Día 5: Área Lengua

Adivina... adivinador...

Lee las siguientes adivinanzas y escribe la respuesta en el espacio.

Se parece a mi madre pero es mayor, tiene otros hijos que mis tíos son. .....	De tus tíos es hermana, es hija de tus abuelos y quien más a ti te ama. .....	Son hijos de tus abuelos, de tus padres hermanos son. Tus hermanos con tus hijos, tendrán esa relación. .....
---	---	--

### **Día 6: Área Matemática**

Coloca el Anterior y el Posterior:

\_\_\_ 1902 \_\_\_                      \_\_\_ 2909 \_\_\_

\_\_\_ 2505 \_\_\_                      \_\_\_ 2100 \_\_\_

\_\_\_ 2739 \_\_\_                      \_\_\_ 2999 \_\_\_

### **Área Curricular: Tecnología**

Realizamos una cajita de recuerdos

Materiales: caja de cartón de zapatos, telas de colores o papeles de colores, plasticola, crayones o marcador.

Cortar pedacitos de telas o papeles de colores y colocar plasticola sobre la caja e ir pegando los papelitos, luego dejar secar, después hacer un cartelito con el apellido de tu familia y pegarlo sobre la tapa de la caja, también puedes pegar una foto. Y listo en ella puedes guardar fotos, información sobre los miembros de tu familia.



### **Día 7: Área Lengua**

Escribe 3 oraciones con actividades que les gusta realizar en familia.

### **Área Curricular: Educación Física**

Bailamos en ritmo de la primavera: busco una canción, la que más les guste, ya sea cuarteto, reggaetón o cualquier género y en familia realizo una coreografía, la grabo y la

Docentes: Mariela Carrizo, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Luciana Morales, Javier Figueroa

subo al grupo. (30 segundos). Los ejercicios básicos que vamos a necesitar para elaborar la coreo son pasos laterales, levantar manos, giros, paso adelante y atrás, movimiento de cadera circulares o adelante y atrás etc. todos estos ejercicios tienen que seguir el ritmo de la canción (pueden vestirse con muchos colores y agregar flores).

### **Día 8: Área, Ciencias Sociales**

¡Vamos a votar!

Para realizar esta actividad necesitaremos: una caja de zapatos, papel y lápices.

Con ayuda de un integrante de la familia cortaremos una ranura en la tapa de la caja de zapatos para que sirva como urna. Cortaremos pedazos de papel de forma rectangular, allí se escribirán las opciones que tenemos para votar:

- Ver una película.
- Realizar un juego tradicional en familia.
- Preparar juntos una receta de cocina.
- Realizar un barrilete.

Todos insertarán su voto en la caja de zapatos, una vez que todos hayan votado se procederá a realizar el conteo de los votos para determinar el ganador y realizar la consigna elegida por la mayoría.

### **Área Curricular: Música**

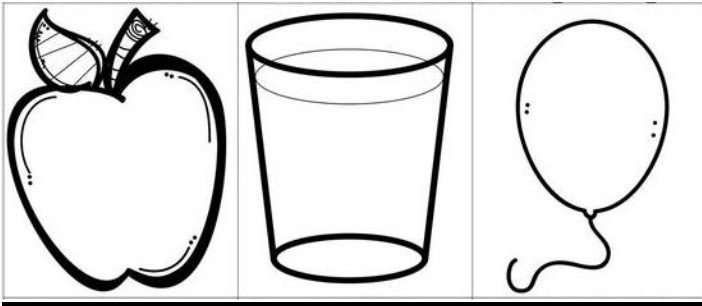
Recuperamos los instrumentos contruidos en actividades realizadas en guías anteriores, los ejecutamos mientras cantamos en familia “Latidos del corazón”.

Agregamos unos versos a la canción expresando lo que nos gustaría decirle a nuestra querida familia.

### **Día 9: Área, Ciencias Naturales**

Estados de la materia

Completa el espacio indicando en qué estado se encuentra:



Área Curricular: Psicomotricidad

Vamos a jugar en familia. Buscamos un lugar amplio adentro de la casa o en el patio. Todos los miembros de la familia van a caminar por el lugar designado, uno es el que va a llevar la voz de mando y va ir diciendo lo que van hacer y cómo (rápido, lento, etc.) por ejemplo:

Caminamos rápido, lento, hacia adelante, hacia atrás.

Saltamos como canguro, con un pie, con el otro.

Nos juntamos en parejas, de 3, de 4, etc.

Nos juntamos por color de remera, etc.

A divertirse!!!!

**Día 10: Área, Formación Ética y Ciudadana**

Es muy importante votar y es necesario ajustar nuestros actos a lo que la mayoría eligió, siendo tolerantes.

Discutir y acordar, escuchar al otro y aceptar las diferencias son prácticas necesarias para la vida en democracia.

Con ayuda de tu familia une cada valor con la definición que corresponde, puedes utilizar un diccionario:

TOLERANCIA

Capacidad para expresar decisiones que sean reconocidas por el entorno social y que afectan a la vida propia y/o la vida de la comunidad en la que uno vive.

PARTICIPACIÓN

La Democracia considera que este es el camino que permite resolver los conflictos interpersonales sin utilizar medios violentos sino respetando, escuchando lo que otras personas piensan.

DIÁLOGO

Respetar las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias.

Directora: Mónica Loyola.