

**Guía N° 9**

**ENI N°10” María Elena Walsh”**

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero

**Sección: “5 años”**

**ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial**

**Turnos: Mañana y Tarde.**

**Título de la Propuesta: “Jugamos en el fantástico mundo de los números”**

**Capacidades: Comunicación:** expresar ideas, sentimientos, emociones.

**Resolución de problemas:** Identificar, analizar y describir situaciones problemáticas.

**Pensamiento crítico:** establecer relaciones sencillas entre diferentes situaciones.

**Dimensión Natural y Social.**

**Ámbito:** Matemática, ambiente natural.

**Núcleo:** Número y Sistema de numeración. Seres vivos y su ambiente.

**Contenidos:** Sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Número como memoria de cantidad. Características climáticas. Indagación y observación de fenómenos naturales.

**ÁMBITO:** Educación Física.

**NÚCLEO:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Habilidades motoras locomotivas.

**Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito:** Música. Lenguaje. Artes visuales. Plástica.

**Núcleo:** Oralidad. Producción.

**Contenidos:** Canto individual y grupal. La canción como recurso didáctico. Nuestro cuerpo como medio de expresión. Habla y escucha. Conversación con otros. Signos de lenguaje plástico visual: técnicas, dibujo, pintura, collage.

**Dimensión Transversal:** Juego: Juego Reglado-Juegos Motores.

**DURACIÓN:** Desde el 27/07 al 07/08 del 2020.

**Actividades**

**LUNES 27/ 07 Día 1**

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- a) Higiene personal y salud para niños, se les propone escuchar el cuento “Un baño para Paula”. Buscarlo en YouTube (duración 1:21). Finalizado el mismo, realizar algunas preguntas como: ¿Qué le paso a Paula?, ¿Por qué no fue a la escuela?, ¿Qué le dijo el doctor? etc.

Para finalizar hacemos una reflexión, de lo importante que es nuestra higiene. Se puede dibujar en una hoja lo que nos gustó del cuento.

- b) Armar el calendario del mes de Agosto: Comenzar la propuesta realizando preguntas tales como ¿Saben qué es un calendario? ¿Tendrá números? ¿Tendrá letras? ¿Para qué nos puede ayudar? etc. Buscar un calendario viejo y observar con ayuda de un adulto hasta que número llega el mes de agosto. Seguidamente en una hoja grande o cartulina, escribimos los días de la semana, luego el número que le corresponde a cada día, finalmente añadir el mes y el año. Luego decorar con los elementos que tenga.

Para finalizar una vez listo el calendario, el niño/a con ayuda de un adulto marcará con un círculo el día que corresponda y así sucesivamente (el calendario se puede utilizar como banda numérica).

### ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

Junto a mamá elegimos una figura geométrica (círculo, triángulo, cuadrado), luego debes recortar de diferentes tamaños la figura elegida de diarios o revistas, por último pega en la hoja que tengas en casa de mayor a menor.

### MARTES 28/07 Día 2:

- a) Se les propondrá que durante la actividad del almuerzo colaboren con la disposición de los utensilios para ello se les preguntará: ¿Qué necesitamos para poder almorzar?, ¿Cuántos somos?, Vamos a contar y buscar los elementos, uno para cada uno de la familia.

Así con la ayuda de un adulto se contarán los elementos necesarios para disponer la mesa para la hora del almuerzo.

- b) Se les presentará a los niños tarjetas con los números (1 al 20), proponiéndoles “Jugar a los detectives”, para ello con lupas realizadas con cartón, se comenzará la búsqueda de los números, que estarán ocultos, en distintas dependencias de la casa. Una vez encontradas las

tarjetas se les pedirá ordenarlos del 1 al 20. Para finalizar la actividad. guardamos los números en una cajita.

### Actividad de Educación Física:

“Buscando Huellas”

Elementos: Cartulinas, cartones, tapas de revistas etc.

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Cinta para pegar.

Desarrollo: Dibujar la huella del pie y el contorno de la mano de un adulto, con el material que tengan en casa, pegarlo en el suelo, como se muestra en la imagen.

Deben saltar, ubicar las manos y pies como indique la imagen, si se equivocan vuelven al principio.

### **MIÉRCOLES 29/07 Día 3:**

a) Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por la boca). Escuchar la canción “La gallina turuleca” [https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M) Reflexionar sobre la letra y tratar de contar del 1 hasta el 10 (con vos audible). Repasar la letra cantando lentamente y palmear el tiempo. Volver a cantar la canción para afirmar la letra y prestando atención a los números representados en la canción.

### **Actividad de Educación Musical**

Escuchamos con los ojitos tapados la siguiente canción y respondemos.

¿Quiénes cantan la canción? ¿Varón, mujer o niño?

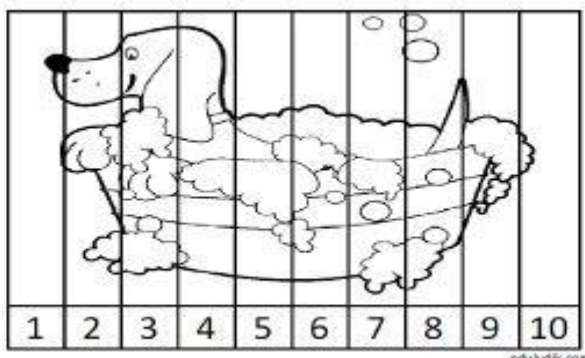
<https://youtu.be/GwOJdSqRlxw>

<https://youtu.be/axQB3oKA7VQ>

Aprendemos las canciones junto a mamá y papá, interpretando cada personaje y respetando su turno, si quieren lo pueden filmar así podrán verlo las veces que quieran.

### **JUEVES 30/07Día 4:**

a) Se les presentará a los niños un rompecabezas: Se les propondrá armarlo ¿Qué es esto?, ¿Para qué será?, ¿Tiene números?, ¿Cuáles?, etc. (esta pregunta la realiza el adulto al niño). Seguidamente se procede a recortar el rompecabezas y sobre una hoja se va armando siguiendo la serie numérica del 1 al 10. Exponemos el rompecabezas para nuestra familia.



### **VIERNES 31/07 Día 5:**

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

a) Contamos hasta el número 20 mientras nos lavamos las manos con la ayuda de mamá.

b) Se les propondrá escuchar la lectura del cuento: Pequeña Princesa: ¡Lávate las manos! <https://www.youtube.com/watch?v=JAaNWMxWhp8> Una vez realizada la escucha del cuento, se les realiza al niño preguntas referidas al mismo: ¿Por qué es importante lavarse las manos?, ¿Cuántas veces hay que lavarse las manos?, etc. Seguidamente se les propone junto con la familia marcar las manos en una hoja (de cada integrante) y decorarla con papel trozado. Se finaliza la actividad, recordando porque es importante lavarse las manos.

### **LUNES 03/08 Día 6:**

Jugamos en familia al ta-te-ti, para ello vamos a buscar un cartón de huevos que tenga, 9 espacios en forma de cuadrado y tres tapas de plástico para cada equipo de distinto color.

Comenzará un integrante colocando la tapa en uno de los espacios, luego continuarán hasta que forman el ta te ti. Cada ganador irá anotando los puntos, el que logre 5 puntos primero será el ganador.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:**

En la hoja que tengas en casa, con ayuda de mamá, dibuja en el centro de la hoja un círculo grande y arriba de ese un círculo más pequeño. Luego con los materiales que tengas (algodón, botones, recortes de telas, lanas, etc.), decora al muñeco del invierno.



### **MARTES 04/08 Día 7:**

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Jugamos con las manos: Proponer junto a la familia hacer impresiones de mano, utilizando papel del que tengas (diarios, revistas, hojas, etc.), con témpera o simplemente marcando el contorno (lapicera, marcador, lápiz, etc.), luego las recortamos.

Podemos clasificar por color o tamaño, también contar cuantas manos hay, cuantos dedos hay. Con ayuda de un adulto escribimos las cantidades.

### **Actividad de Educación Física:**

“La búsqueda del Tesoro”

Elementos: juguetes, golosinas o cualquier objeto para esconder.

Desarrollo: Elegir 6 objetos y esconderlos, puede ser en una habitación o en un espacio abierto. Para que el niño/a los encuentre le van a dar Pistas, por ejemplo: \* debajo de la mesa \* arriba de la silla \* adentro de un cajón etc. Así hasta que encuentre todos los elementos. Cuando lo consiga el niño/a deberá esconder los elementos y dar las pistas al adulto.

### **MIERCOLES 05/08 Día 8:**

a) Juego de mesa: “El semillero”. Elementos necesarios: un dado con constelaciones de puntos, fichas suficientes que pueden ser: porotos, piedritas, tapitas, etc. Se coloca una bolsita con las fichas en el centro de la mesa y los participantes por turno tiran el dado. Cada jugador saca la cantidad de fichas que indica el dado y luego da por ejemplo 3 vueltas, se comparan las cantidades totales de cada uno. Intervenciones posibles:  Qu  cantidad indica el dado?,  Cu ntas fichas hay que tomar?,  Cu ntas fichas reunió cada jugador?,  Qui n tiene más?

b) Luego de los ejercicios de respiración antes mencionados, escuchar la canción “El twist de los ratoncitos” <https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78> Reflexionar sobre la letra y tener en cuenta la cantidad numérica de la que canta (por ejemplo, cinco ratoncitos y un gato). Repasar la letra cantando sin m sica acompañando con palmas. Contar en retroceso de 5 a 1 con vos audible. Cantar la canción personificando al gato y al ratón o ratoncitos (con la ayuda de uno o más integrantes supervisados por un mayor).

### **Actividad de Educación Musical**

Mamá les pide a los abuelos, tíos, sobrinos o primos que envíen un audio (WhatsApp) para que el pequeño identifique la voz y nombre el parentesco. Esto será reconocimiento de voz y de persona, que ayudará al niño a desarrollar su audición.

Haremos un recuadro donde escucharemos la voz y coloreamos si es masculina ● si es femenina ● si es de niño.● Pueden jugar la cantidad de veces que quieran.

## ENI N°10 "MARÍA ELENA WALSH" - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

1	
2	
3	
4	

Espero que disfruten de la actividad. ¡Un beso, nos vemos prontito!!

### **JUEVES 06/08 Día9:**

a) Salimos al patio en compañía de un familiar para ver cómo está el cielo, el aire, los árboles, el sol, etc. Conversamos con mamá sobre el clima, ¿en qué estación del año estamos?, ¿cómo debemos vestirnos para salir afuera?, ¿hace frío o calor?

b) Se propondrá con trozos de telas invernales, recortar con ayuda de un adulto ropitas (pantalón, suéter, botas, gorrito) lo armamos en una hoja y dibujamos lo que le falta (manos, cabeza, pies, y en la carita ojos, boca, nariz) tratamos de agregar todos los detalles posibles.

### **VIERNES 07/08 Día10:**

a) Ayudamos a mamá a ordenar mi ropa, contando cuantas remeras y pantalones tengo, doblándolos y guardándolos en el placard.

b) Buscamos en YouTube el Cuento "Don Fresquete" de María Elena Walsh <https://youtu.be/i2H8lBkd7U8> conversamos con mamá acerca de ¿quiénes son los personajes?, ¿qué paso con Don Fresquete?, luego en una hoja dibujarán lo que más les gustó del cuento.

### **EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: FANNY ROMERO**

**VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES**