

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Fray Luis Beltrán CUE: 700030000

Docentes: Gabriel Ángel Muñoz- Sandra Baigorria.

Grado: 6 A Turno: Mañana

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Revalorizando nuestras tradiciones."

Contenidos:

- Matemática: Interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números tanto para los números naturales como para fracciones. El reconocimiento y el uso de las operaciones entre números naturales. La relación entre fracciones y números decimales.
- Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Producción de exposiciones orales de temas de interés que incluyan presentación del tema, desarrollo y cierre, ejemplos, comparaciones, definiciones. La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda). El párrafo como una unidad del texto. Los tiempos verbales propios de la narración –pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto. La escritura de textos no ficcionales en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de la situación comunicativa consultar material. El conocimiento de reglas de acentuación, uso de letras y puntuación, y de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso.
- Ciencias Sociales: El conocimiento del mapa político de América del sur de países que integran el MERCOSUR. La reflexión y la comparación entre diversas manifestaciones culturales en las sociedades latinoamericanas, promoviendo el respeto y la valoración de la diversidad.
- Ciencias Naturales: La tipificación de diversas fuentes y clases de energía.
- Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento, el respeto y la valoración de la diversidad que coexisten en diferentes contextos sociales, históricos y culturales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica datos relevantes en situaciones problemáticas.
- Resuelve problemas que involucran la división y multiplicación utilizando distintas estrategias.
- Ordena la serie numérica de números naturales.
- Nombra números naturales hasta los 10.000.000.
- Transforma fracciones decimales en números decimales.
- Participa en situaciones de lectura de textos narrativos.
- Identifica el género al que pertenece un texto narrativo.
- Identifica a los tiempos pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto como característica de los textos narrativos.
- Comprende la historia y responde cuestionarios.
- Ordena la secuencia narrativa correctamente.
- Produce un texto expositivo atendiendo a su estructura y recursos (Ejemplos y definiciones).
- Ejecuta exposiciones orales.
- Identifica los párrafos de un texto.
- Aplica correctamente convenciones ortográficas y gramaticales en producciones escritas.
- Localiza y nombra en el mapa de América del sur los países que integran el MERCOSUR.
- Investiga sobre diversas tradiciones de países latinoamericanos.
- Diferencia tipos de energía en situaciones cotidianas.
- Identifica situaciones en las que no se respeta la diversidad cultural.
- Ejecuta el desafío propuesto.

Desafío: Realizar con papel, tela o cartón un objeto tradicional argentino, puede ser un poncho, horno de barro, un rancho o un forro de mate, junto con un texto que incluya los datos más importantes, interesantes o curiosos del mismo.

Actividades:

Día 1 Área: Lengua (Ciencias Sociales) 1

Lee el siguiente texto.

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José (1834-1886), autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca.

Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

Al ser Argentina un país grande en extensión, con importantes corrientes migratorias, se han adaptado tradiciones de otros países a las propias produciéndose una integración en esta Patria Grande que abrió sus puertas a muchos inmigrantes.

Para esta fecha los temas tratados durante el número alusivo, proyectos, etc, suelen tener como tema principal todo lo relacionado con el campo, su gente y actividades, "relaciones"(especie de poema con cumplidos entre el "gaucho" y la "paisana").

2 Responde.

- a) ¿En qué fecha y en honor a qué personaje de la Literatura se celebra el Día de la Tradición?
- b) ¿Qué significa tradición?
- c) Si las tradiciones son un legado de generación en generación, ¿Qué tradiciones piensas que nos han legado o donado nuestros padres y abuelos?

Área Ciencias Sociales

1 En un mapa de América del Sur Nombra los países que integran el MERCOSUR e investiga y escribe una tradición de alguno de esos países.

2 Producción escrita: Escribe dos tradiciones argentinas y explica cómo acostumbran celebrarlas.

Día 2 Área: Matemática

1 Resuelve el problema y las actividades.

a Por 35 paquetes de yerba mate se pagaron \$1925, ¿cuánto se pagó por cada uno? b Ordena los siguientes precios de menor a mayor.

\$ 910.500 \$ 510.400 \$ 50.900 \$ 90.500 \$ 83.000 \$ 230.000 \$ 100
 _____; _____; _____; _____; _____; _____.

c Coloca el nombre a los precios.

\$ 940.060: _____

\$ 550.301: _____

d Completa las cintas contando de 10.000 en 10.000.

| | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|---------|--|
| 500.000 | | | | 540.000 | | | | | |
| | | 620.000 | | | | | | 680.000 | |
| | 710.000 | | | | | | | | |
| 800.000 | | | | | | | | | |
| | | | 930.000 | | | | | | |

Área: Lengua

1 Lee el siguiente texto.

Leyenda de la yerba mate

Contaban los ancianos que, a la vera de un arroyo, en medio de la selva misionera, se había detenido un nativo de mucha edad que, agobiado por el peso de los años, ya no podía seguir a su tribu.

Los suyos siguieron su camino, quedaron entonces el anciano y su hija, la hermosa Yará, que no quiso abandonarlo, solo en la espesura del monte.

Una tarde llegó hasta su refugio un extraño viajero, que hablaba el mismo idioma que ellos, pero a quien sus ropas lo hacían ajeno a la región. Yará y su padre asaron un acutí y convidaron al extraño con ese y otros humildes manjares que les brindaba el monte.

Al recibir tanta hospitalidad y esfuerzo de parte del padre e hija, el visitante, que no era otro que Tupá (el Dios del bien), quiso recompensarlo para que pudieran dar siempre un generoso agasajo a sus huéspedes y aliviar sus largas horas de soledad.

Hizo brotar Tupá una nueva planta en la selva y nombró diosa protectora de ella a Yará. Les enseñó a secar sus ramas al fuego y preparar una exquisita infusión que repondría las fuerzas de quien la tomara y haría las delicias de sus visitantes.

Quedó pues la planta bajo la tierna protección de la hermosa joven, que fue desde entonces Caá Yará, custodia de los yerbales y su fruto.

El regalo de Tupá, la infusión vivificadora, no era otra cosa que nuestra yerba mate.

2 Rodea la opción correcta.

El texto es: FÁBULA CUENTO LEYENDA

3 Marca y numera los párrafos del texto.

4 Rodea las opciones correctas.

¿Qué tiempos verbales predominan en los textos narrativos como los cuentos y las leyendas?

Presente Pretérito Perfecto Futuro Pretérito imperfecto

5- Ordena los hechos según suceden en la leyenda

Tupá regala a Yará y a su padre una nueva planta en agradecimiento al cordial trato.....

Yará y su padre se quedan a vivir en la selva misionera.....



Aparece un viajero a quien el anciano y su hija lo reciben con mucha amabilidad.....

Yarí es nombrada protectora de la yerba mate.....

6- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la hermosa Yarí, su padre y el extraño visitante?

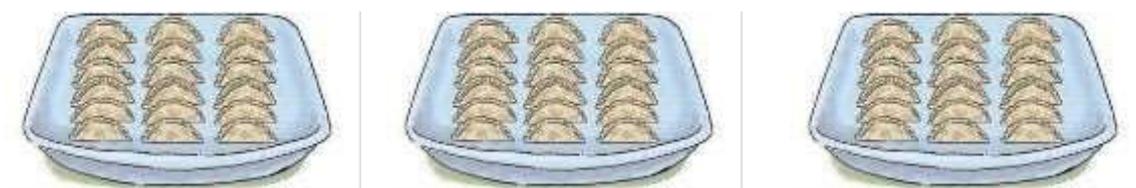
7-Piensa luego responde.

¿Qué hubieras hecho en lugar de Yarí? ¿Ella hizo lo correcto? ¿Porqué?

Día 3 Área: Matemática

1 Calcula y escribe los cálculos que realizaste.

Busca la forma más rápida de calcular la cantidad total de empanadas y escríbelas en el cuaderno.



2 Resuelve los problemas escribe las cuentas que realizaste.

a) En la pulpería “El buen comer” el precio de una parrillada para 30 personas es de \$7.560 ¿Cuánto deberá pagar cada una de las personas? Calcula y marca la opción correcta.

b) Una lata de dulce de uva dice en su etiqueta que pesa 0.480 kg. ¿Qué fracción representa este peso?

a) $\frac{48}{1000}$

b) $\frac{480}{1000}$

c) $\frac{0.480}{1000}$

d) $\frac{0.480}{1000}$

b) Pasa las fracciones a número decimal.

$\frac{47}{100}$

$\frac{23}{1000}$

$\frac{4}{10}$

$\frac{50}{100}$

Área: Lengua

Comenzamos a trabajar en el desafío que terminará en la próxima guía

1- Investiga y escribe un texto expositivo sobre la siguiente temática:

El objeto que elegiste para el desafío, su historia, sus características, datos interesantes, dibujos o imágenes. El texto debe contener las partes de un texto expositivo, una definición y al menos un ejemplo para que algún concepto o idea que hayas escrito se entienda mejor.

2-Escribe un borrador. Coloca un título, escribe respetando las tres partes de los textos expositivos, corrige teniendo en cuenta mayúsculas, signos de puntuación y ortografía. Prepara y realiza una “exposición oral” para compartirla con tu grupo de sexto sobre la en la exposición debes explicar sobre el objeto que elegiste en el desafío utilizando imágenes o dibujos también un afiche o carteles para los temas y respetando las tres partes de la exposición: Presentación del tema, desarrollo y cierre

Área Ciencias Naturales

1 Observa las imágenes e identifica qué tipos de energía se utilizan tradicionalmente en casa.



2 Completa las oraciones teniendo en cuenta los tipos de energía que aprendiste.

Para cocinar pan casero se utiliza energía

Para alumbrar una vela se utiliza energía

Para que la empanada se transforme en el estómago se necesita energía

Área Formación Ética y Ciudadana

1- Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ0>

2 Rodea la respuesta correcta. a- ¿Qué piensas que no se está respetando en el video observado?

El derecho a la Educación El respeto a la diversidad cultural El respeto a la familia

b- ¿Qué significa Diversidad Cultural? c- Escribe un ejemplo donde piensas que no se respeta la diversidad cultural.

Directora escolar: Silvia Estela Sosa