

GUÍA:Nº21 RETROALIMENTACIÓN.

FECHA 9/11/2020 HASTA 13/11/2020

GRUPO:Nº2

ESCUELA PRESIDENTE MITRE CON ANEXO CACIQUE PISMANTA.

CUE:70000-80

DIRECTORA: LIC: GRACIELA CACERES.

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA DONOSO.

TURNO: ÚNICO

PROF: NOELIA ESQUIVEL Y ESPECIALES:

MAXIMILIANO PARADA, SILVIA SILVEYRA,

CARLOS IBAZETA, MARÍA L. SANCHEZ.

ÁREAS: LENGUA, CS. NATURALES, TECNOLO

GÍA, AGROPECUARIA Y ED. MUSICAL.

TITULO: “ARMANDO LA GRANJA”

DESAFIO COGNITIVO:” ARMAR UNA MAQUETA CON DIBUJOS DE LA GRANJA”

CONTENIDOS: **LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS ASIDUAMENTE: NARRACIONES (TEXTOS FICCIONALES Y EXPERIENCIAS PERSONALES), DESCRIPCIONES DE OBJETOS, ANIMALES Y PERSONAS. **CS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC. **ED. MUSICAL:** REPERTORIO FOLKLÓRICO. LA VOZ. CANTADA. **AGROPECUARIA:** “EL PAN CASERO” DESAFÍO: ELABORAR UNA RECETA SENCILLA DE PAN CASERO.**TECNOLOGIA:** RECONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES MODO DE HACER LAS COSAS EN DISTINTAS ÉPOCAS, EN RELACIÓN CON LA VESTIMENTA.

INDICADORES DE NIVELACIONES: **LENGUA:** INTERPRETA Y EXPRESA EL CONTENIDO DEL TEXTO.**CS.NATURALES:** DESCRIBE Y COMPARA IMÁGENES DE DIFERENTES ANIMALES DOMÉSTICOS. **ED. MUSICAL:** COMPRENDER EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN. INTERPRETAR VOCALMENTE MELODÍA FRAGMENTADA. **AGROPECUARIA:** RECONOCER EL PROCESO DEL PAN Y A EL TRIGO COMO MATERIA PRIMA.**TECNOLOGIA:** RECONOCE VESTIMENTA TÍPICA Y ACCESORIOS CARACTERÍSTICO DE ALGUNOS PAISES COMO PRODUCTO TECNOLÓGICO.



ACTIVIDADES GLOBALES:

OBSERVO Y DISFRUTO DEL SIGUIENTE VIDEO: TRADICIONES ARGENTINAS.BOBADILLA FERNANDA. <https://youtu.be/mgNAA7QnDes>

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

1) CADA PAÍS TIENE LEYENDAS DISFRUTA UNA DE ELLAS

UNA LEYENDA SOBRE EL PAN.



UN LEÑADOR Y SU FAMILIA VIVÍAN EN EL BOSQUE.HUBO UN GRAN INCENDIO Y TUVIERON QUE ABANDONAR SU CASA.ESPUÉS DE MUCHO ANDAR Y SIN NADA QUE COMER, SE PARARON A DESCANSAR A LA ORILLA DE UN ARROYO.COMO TENÍAN HAMBRE, BUSCARON COMIDA, PERO SOLO ENCONTRARON DOS MANZANAS, LA MADRE SE DISPUSO A REPARTIRLAS.AÚN NO HABÍAN EMPEZADO CUANDO VIERON VENIR A UN ANCIANO.

AL ACERCARSE NOTARON QUE ESTABA MUY DÉBIL A CAUSA DEL HAMBRE.EL ANCIANO LES PIDIÓ COMIDAY LE DIJERON QUE COMPARTIRÍAN LO POCO QUE TENÍAN.

A LA MAÑANA SIGUIENTE EL ANCIANO SE DESPIDIÓ Y ANTES DE IRSE LES ENTREGÓ COMO REGALO UNOS GRANOS AMARILLENOS.

-DEBERÁN SEMBRAR ESTOS GRANOS Y NUNCA MÁS TENDRÁN HAMBRE LES DIJO.ASÍ LO HICIERON.

BROTARON DE LA TIERRA UNAS HERMOSAS ESPIGAS AMARILLAS LLENAS DE APRETADOS GRANOS DE ELLOS SACARON BLANCA HARINA CON LA QUE AMASARON CRUJIENTES PANES.

2)RESPONDE:

A.¿PORQUÉ LA FAMILIA DEJÓ SU HOGAR?

B¿DÓNDE SE SENTARON A DESCANSAR?

C¿QUIÉN SE ACERCO A PEDIR ALIMENTO?PINTA OPCIÓN CORRECTA.

MUJER	PERRO	ANCIANO
-------	-------	---------

D_COMPLETO CON CONSONANTES Y VOCALES:

H.....R.....N.....

M.....NZ.....N.....

.....A.....

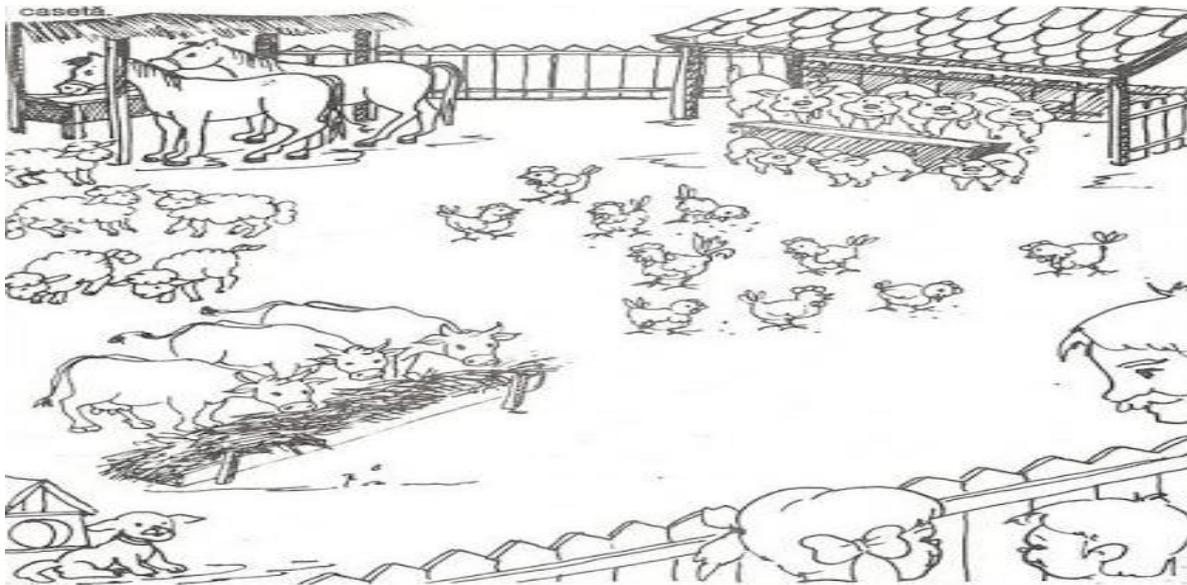
.....SP....G....

3) ¿TÚ MAMÁ AMASA? ¿REALIZA EMPANADAS, SOPAIPILLAS? LUEGO DE ESCUCHAR LA LEYENDA. GRABÁS UN AUDIO Y SE LO ENVÍAS A LA SEÑO. CON UN DIBUJO DE MAMÁ AMASANDO.



CIENCIAS NATURALES

4) EN LAS GRANJAS Y FINCAS DE NUESTRO PAÍS ES DÓNDE MÁS SE CONSERVAN LAS TRADICIONES LOS ASADOS, EMPANADAS, DOMÁN, YERRAN, CRÍAN ANIMALES OBSERVO DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE IMAGEN.



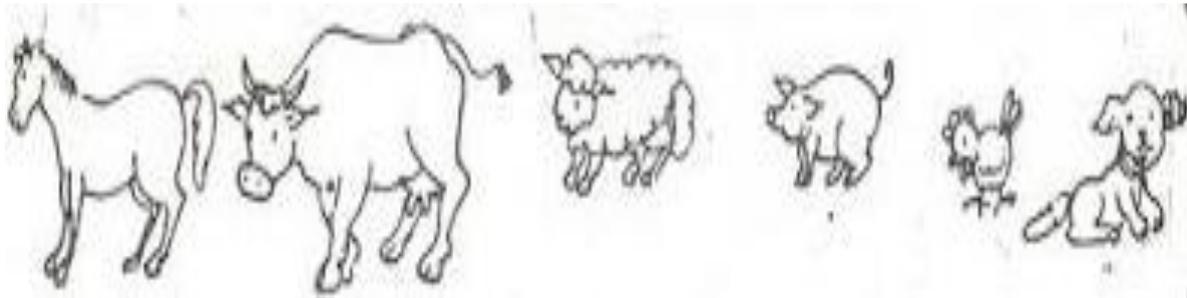
5) RESPONDO:

- 🎨 ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN EL CORRAL?
- 🎨 ESCRIBE DE UNO DE ELLOS.....
- 🎨 COLOCÁLE EL NOMBRE A UN NENE

6. OBSERVO ESTA IMAGEN Y ESCRIBO 2 DIFERENCIAS

SIMILITUDES	DIFERENCIAS
	

7) ELIGE UN ANIMALITO COLOREALO Y RESPONDE:



¿CON QUÉ ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO?.....

¿CUÁNTAS PATAS TIENE?.....

¿ES UN ANIMAL DOMÉSTICO O SALVAJE?.....

¿PUÉDES DESCRIBIR DÓNDE DUERME?.....

8)TODA ESTA INFORMACIÓN LA GRABÁS EN UN AUDIO Y LO ENVÍAS A LA SEÑO.

9)ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES EN LOS RECUADROS SEGÚN SEAN:(SACÁS UNA FOTO Y LA ENVÍAS A LA SEÑO)

DOMÉSTICOS	SALVAJES



A INVESTIGAR:¿QUÉ ANIMALES HAY EN LAS GRANJAS? ¿QUÉ PRODUCTOS SON DERIBADOS DE ELLOS? .

10)*. DIBUJO ANIMALES QUE VIVEN EN UNA GRANJA Y LUEGO LOS RECORTO, CON AYUDA DE MI FAMILIA CONSTRUYO UNA MAQUETA DE UNA GRANJA, A LA CUÁL LE SACARÁS UNA FOTO Y SE LA ENVÍAS A LA SEÑO.

MUSICA

- 1) LEER EL ESTRIBILLO REMARCADO PARA QUE PUEDAS APRENDER, Y EL RESTO DE LA CANCIÓN TE LA LEERAN ALGUIÉN DE LA FAMILIA.

ZAMBA DEL GRANO DE TRIGO

ZAMBA DEL GRANO DE TRIGO
MAÑANA YO HE DE SER PAN;
/NO LE TENGO MIEDO AL SURCO,
ALGÚN DÍA HE DE BROSTAR./ (BIS)
BARBECHO DE TERRÓN FRESCO
TU SANGRE YO HE DE MAMAR;
/TIERRA QUE SERÁS MI MADRE,
UN NUEVO SER ME HAS DE DAR./ (BIS)
SILENCIO Y NOCHE EN MI TUMBA
ESPIGAS GERMINARÁN;
/CIENTO POR UNO Y MOLIENDA
MAÑANA VOY A DE SER PAN./ (BIS)

LA MUERTE AGUARDA EN EL SURCO,
CÁLIDO ABRAZO NUPCIAL;
/MUERTE, SABRÁS UN SECRETO:
CUANDO MATAS, VIDA DAS./ (BIS)
ME ENTERRARÉ EN TUS ENTRAÑAS
Y EL MUNDO ME OLVIDARÁ;
/ES DOLOROSO TU ABRAZO,
PERO YO QUIERO SER PAN./ (BIS)
TALLO VERDE EN DOS HOJITAS
/CIENTO POR UNO Y MOLIENDA,
MAÑANA VOY A SER PAN./ (BIS)

2) CON EL VIDEO QUE TE ENVÍO REALIZA UN AUDIO O FILMACIÓN EXPRESANDO DE QUE TRATA ESTA ZAMBA HE INTENTA CANTAR SU PRIMERA PARTE CON LA AYUDA DE ALGÚN ADULTO.

AGROPECUARIA

ACTIVIDADES:

- 1) LA FAMILIA COMPARTE LA LECTURA DE ESTA ADIVINANZA:



VERDE NACÍ, AMARILLO ME CORTARON,
EN EL MOLINO ME MOLIERON
Y BLANCO ME AMASARON. (OGIRT LE)

- 2) AHORA COMPARTEN LA LECTURA DE ESTE TEXTO:

CUENTA UNA ABUELA QUE AMASAR EL PAN ERA UNA ACTIVIDAD CASI COTIDIANA HACE MUCHOS AÑOS, QUE SE FUE PERDIENDO, PERO HOY HAY UNA CRECIENTE TENDENCIA A RESCATAR CIERTAS TRADICIONES CULINARIAS, PREPARAR EL PAN CASERO SE TRATA DE UN RITUAL QUE REÚNE INGREDIENTES TAN SENCILLOS COMO LA HARINA, EL AGUA Y LA LEVADURA PARA CONVERTIRLOS EN ALIMENTO. HACERLO EN CASA TIENE ALGUNAS VENTAJAS: ES MUCHO MÁS ECONÓMICO Y PERMITE ELABORAR PANES SEGÚN EL GUSTO PERSONAL, TENIENDO EN CUENTA ESTA LECTURA PODEMOS SORPRENDER A NUESTRAS FAMILIAS CON UN PAN CASERO. ¡¡¡¡AHORA LES PROONGO VER ESTE VIDEO Y REALIZAR LA RECETA DEL PAN CASERO Y LUEGO DISFRUTARLO!!<https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUoqyQ>

3) NOMBRA CUAL ES EL INGREDIENTE DE ORIGEN VEGETAL QUE OCUPAMOS EN LA RECETA.

4) DIBUJA UNA PLANTA DE TRIGO.

TECNOLOGÍA: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS -VESTIMENTA TÍPICAS DE PAÍSES-

ACTIVIDAD: CON AYUDA DE LA FAMILIA OBSERVO Y UNO CON FLECHA LAS VESTIMENTAS TÍPICAS DE CADA PAÍS



ARGENTINA	JAPÓN	ESPAÑA	MÉXICO
LOS ACCESORIOS SON OBJETOS COMPLEMENTARIO QUE FORMAN PARTE O ACOMPAÑA, EN ESTE CASO A LA VESTIMENTA.			

OBSERVO LAS IMÁGENES ANTERIORES Y RESPONDO: ¿QUÉ ACCESORIOS TIENE CADA UNO DE ELLOS? ESCRIBELOS

ARGENTINA	JAPÓN	ESPAÑA	MÉXICO
Eje: PAÑUELO			

¿SON PRODUCTOS TECNOLÓGICOS LA VESTIMENTA Y LOS ACCESORIOS?

ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN:



¿CUÁL ES LA ACTIVIDAD QUE MÁS DISFRUTASTE REALIZAR?

¿QUÉ APRENDISTE EN ESTA GUÍA?

¿EN QUÉ SITUACIÓN CREÉS PODER UTILIZAR LO APRENDIDO?

DIRECTORA: GRACIELA CACERES

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA DONOSO.