

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2**Escuela: Provincia de Chaco****CUE:7000471-00****Docentes: Silvina Alfaro – Luciana Tello****Grado: 4° A y B – Segundo ciclo Turno: Mañana y Tarde Áreas Integradas****Título de la propuesta: “SOMOS ORGANIZADORES DE FIESTAS”**

Contenidos: **Matemática:** El reconocimiento y uso de los números naturales. Sistema decimal de numeración; el valor posicional de las cifras. El reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y fracciones en situaciones problemática. Fracciones y expresiones decimales de uso social habitual. Figuras y cuerpos geométricos en situaciones problemáticas. Unidades de medidas. Ángulos. **Cs. Naturales:** Tipos de ambientes. El hombre como agente modificador del ambiente y la importancia del mismo en su preservación. La identificación y clasificación de las adaptaciones morfo-fisiológicas de los seres vivos en relación al ambiente. Materiales naturales producidos por el hombre. Propiedades de los materiales y sus usos. **Ed. Tecnológica:** Experimentar diferentes maneras de dar forma a los materiales. **Ed. Física:** Exploración, experimentación, descubrimiento, elaboración y producción motriz en situaciones que requieran la puesta en práctica de habilidades motrices s/c utilización de objetos, en diferentes contextos. **Agropecuaria:** Procesos de producción primaria y secundaria. Producción orgánica: frutas y hortalizas, conceptos básicos, normas de seguridad e higiene industrialización: conservas sencillas. Planificación del menú. **Ed. Musical:** El sonido del entorno: direccionalidad, efecto, cualidades del sonido. **Artes visuales:** El ritmo. Texturas visuales y táctiles. El color en la bi y tridimensión. Paletas de color: policromía, monocromía y acromatismo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ♥ Soluciona problemas aritméticos con números naturales y racionales empleando diferentes estrategias de resolución.
- ♥ Utiliza y registra números naturales y racionales en diferentes contextos planteados.
- ♥ Usa adecuadamente unidades de medidas para resolver diversas situaciones.
- ♥ Identifica cuerpos y figuras geométricas estableciendo relaciones.
- ♥ Reconoce características del paralelismo y la perpendicularidad
- ♥ Distingue cambios y consecuencias en los seres vivos, ambiente y materiales.
- ♥ Reconoce la importancia del cuidado de los seres vivos, ambiente y materiales.

- ♥ Identifica el uso de diferentes capacidades motoras en situaciones de tareas y juegos.
- ♥ Reconoce la derecha e izquierda en el espacio y en los otros a partir del propio reconocimiento lateral.
- ♥ Describe los pasos y etapas en los procesos de la producción de una guirnalda.
- ♥ Compara las propiedades de los materiales y su aplicación.
- ♥ Utiliza operaciones y medios técnicos adecuadamente.
- ♥ Muestra creatividad, y variedad en la planificación del menú.
- ♥ Describe los grupos de alimentos que aporta la huerta, gráficamente con sus características. agrupándolas para la utilidad requerida.
- ♥ Reconoce y utiliza paletas cromáticas.
- ♥ Diferencia y emplea texturas visuales y táctiles.
- ♥ Crea ritmos simples y alternados, empleándolos en sus composiciones.
- ♥ Crea composiciones en la bi y tridimensión.
- ♥ Reconoce características del sonido provenientes de diferentes fuentes sonoras

Desafío: “Proyectar la organización de una fiesta de cumpleaños infantil.”

1- Marcos, que cumplía años, se le ocurrió organizar su fiesta para cuando puedan realizarse festejos. Ayúdalo con las siguientes situaciones: Para armar una fiesta deben tener en cuenta los siguientes ítems → Gastos, menú, decoración y entretenimientos

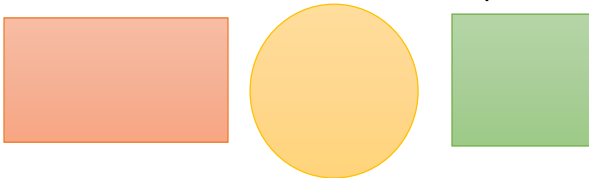
😊 **Comencemos con la parte de los gastos**

★ Observa los precios de las siguientes promociones con todo incluido y trabaja:

Paquete #1	Paquete #2	Paquete #3
Alquiler de Sala por 3 horas	Alquiler de Sala por 3 horas	Alquiler de Sala por 3 horas
1 Animadora.	1 Animadora.	1 Animadora.
2 Anfitrionas.	2 Anfitrionas.	30 Invitaciones.
30 Invitaciones.	30 Invitaciones.	30 Slices de Pizza, o Hot Dog por niño.
Pintacaritas por 1 hora.	Pintacaritas por 1 hora.	30 Slices de Pizza, o Hot Dog por Adulto.
Slice de Pizza, o Hot Dog por niño.	Slice de Pizza, o Hot Dog por niño.	Dispensador de Agua.
20 Litros de Gaseosa, jugo o Té.	20 Litros de Gaseosa, jugo o Té.	20 Litros de Gaseosa, jugo o Té.
Dispensador de Agua.	Dispensador de Agua.	Café y Té.
30 Platos para alimentación de niños.	50 platos para alimentación de niños.	Pastel con Tema a escoger.
80 vasos para Refresco.	80 vasos para Refresco.	Piñata con Relleno.
50 vasos para café o Té.	Pastel con Tema a escoger.	Pintacaritas por 1 hora.
Café.	Café y Té.	90 platos para alimentación.
Té.	Piñata con Relleno.	Copos con 1 leche y palomitas.
\$3.276	\$5.897	\$9.765

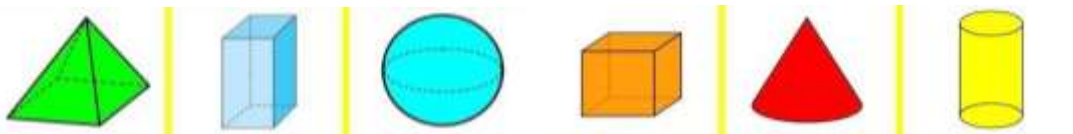
★ ¿Qué promoción debería elegir para encargar si tiene **\$8.270**?

- ★ ¿Cuál es el valor posicional que ocupan los números remarcados?
- ★ Escribe el nombre de cada uno de los precios de las promociones.
- ★ Coloca del siguiente número los dos anteriores y los dos posteriores \$5.897
- ★ ¿Cuánto deberá pagar si desea comprar la segunda promoción en 3 cuotas?
- ★ Si por mes puede juntar \$1200 y tiene 5 meses para cancelar ¿Qué promoción le alcanzará?
- ★ Si tiene \$9.999 y paga la tercera promoción ¿Cuánto le queda?
- ★ Si se decide por la promoción 1 que no trae pastel ¿Cuál de estas opciones crees que es más acertada de acuerdo a lo que él desea? Rodéala con color.



La torta debe tener todos sus lados iguales y 4 ángulos rectos.

- ★ Además, necesita saber cómo se verá la torta. De acuerdo a la figura que elegiste, qué cuerpo geométrico crees que tiene relación con la figura. Rodéala con color y luego escribe su nombre y el del resto que aparecen.



- ★ Antes de comprar el pastel decidió hacer uno en su casa, para eso necesitaba seguir una receta de la abuela. Observa la receta y luego responde sobre lo que te pregunta en cada cuadro.

Ingredientes

- 200 g de harina leudante.
- ~~200 g de azúcar.~~
- 6 huevos.
- Esencia de vainilla, opcional.

¿Qué instrumento utilizarías para pesar? ¿En qué otras ocasiones utilizas estas unidades de medida?

Procedimiento

- 1° Colocar los huevos y el azúcar en un bol, y batir hasta llegar a un punto letra. Dejar de batir.
- 2° Tamizar la harina e ir agregando poco a poco y con una espátula. Integrar con movimientos envolventes.

3° Enmantecar y enharinar un molde.

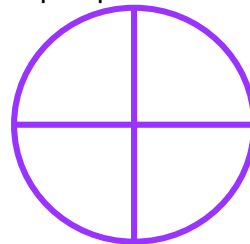
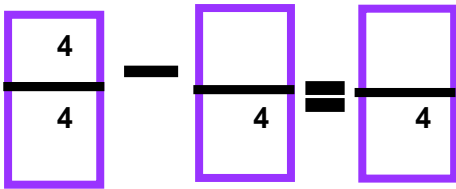
¿Es más o menos que media hora? Señala la opción correcta expresada en fracción
media hora: $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$

Verter la mezcla y llevar a un horno moderado a **180°** durante **40 minutos** ➔

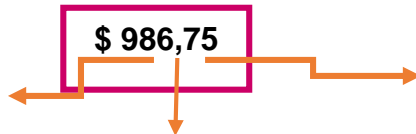
4° Dejar enfriar y desmoldar.

Si hablamos de ángulos rodea cuál es su nombre: RECTO – AGUDO- LLANO - OBTUSO

★ El molde que tenía era circular entonces la hizo así. Si la cortó en 4 porciones y ya se comieron 3 porciones ¿Cuántas quedan? Realiza la operación, la representación gráfica de lo que comieron y escribe el nombre de la parte que queda.



★ Para realizar la torta gastó el siguiente dinero. Coloca sus elementos. (parte entera, parte decimal y a coma)



- ★ Confecciona un listado de alimentos, frescos y saludables.
- ★ Arma un menú que sea sencillo y fácil de preparar, variado, rico e interesante con lo producido en la huerta. No olvides las plantas frutales para hacer zumos. Solo una muestra
- ★ Redacta consejos para promover cumpleaños saludables, explicando su importancia para la salud.

😊 **Para la decoración**

★ Marcos pensó que debía ubicar las mesas a la misma altura y respetando los protocolos.

¿Cómo haces para expresar esta medida en **dm**?
¿Cuántos **dm** serían?

¿Qué instrumento de medición usarías?

¿Cómo haces para expresar esta medida en **cm**?
¿Cuántos **cm** serían?

- ★ También pensó en colocar unos centros de mesas con flores, piensa y responde con lo que ya sabes de las plantas.
- a- ¿Cuál es el ciclo de las plantas?
- b- ¿Qué tipo de plantas pondrías con flores o sin flores? ¿Qué función cumple la flor?
- c- ¿En qué ambiente crees que pueden encontrarse el tipo de plantas para colocar como centro de mesa? → **ACUÁTICO – AEROTERRESTRE – TRANSICIÓN**
- d- ¿Cómo ayudarías vos para que haya menos contaminación en los ambientes? ¿Quién crees que es el principal responsable y por qué?
- e- El **SOL** es un recurso que necesitan las plantas ¿Cuál de estos tres tipos de recursos crees que sea el sol? Recursos: **RENOVABLES – NO RENOVABLE – INAGOTABLE** ¿Por qué?
- f- Los floreros son de un material reciclable ¿Qué quiere decir eso?
- g- Si los hizo de plástico ¿Por qué crees que lo hizo con ese tipo de material y no de vidrio?
- ★ Para la fiesta se necesita una decoración por eso Marcos pensó en guirnaldas. Ayúdalo a realizar una guirnalda con figuras geométricas (círculo y triángulo) para decorar la fiesta de cumpleaños. ¡Manos a la obra!

✧ Materiales: cartulina, papeles de colores, plasticola, tanza o hilo.

- 1- Dibuja en la cartulina diversas figuras geométricas como: triángulo, círculo,
- 2- Recorta cuidadosamente por el contorno de las figuras.
- 3- Sujeta las figuras con tanza o hilo pegando con plasticola o pegamento los círculos y triángulos o las mismas figuras juntas hasta lograr el largo deseado. ¡A decorar tu fiesta!



😊 **Para el entretenimiento**

★ **¡Llegó la hora de moverse! ¡Vamos a jugar! “TA TE TI”**

Los invitados al cumple y que quieran jugar van a formar dos equipos para este desafío. Marca sobre el piso las líneas del Ta-te-ti y elige 3 objetos iguales para cada uno por ej. 3 papeles rojos y 3 verdes. Toma cierta distancia de las líneas marcadas y a una señal ambos participantes salen corriendo



con el primer objeto en la mano para colocarlo donde elija y así sucesivamente lo hará el compañero de equipo que le siga. Gana el primero en formar el Ta- te-ti.

★ **“Pisar globos”**: A cada niño, se le ata un globo al tobillo. Al son de la música, salen a la pista. El juego consiste en tener coordinación y pisar el globo del contrario, salvando

el propio. Los niños que pierden su globo salen de la pista. Gana el último en conservar su globo.

- ★ Confecciona una lista con los sonidos que puedes encontrar en una fiesta de cumpleaños. Ej.; silbatos, gritos, ruido de la piñata, etc.
- ★ Una vez confeccionada, asígnale una cualidad según lo estudiado, fuerte, débil, sonido corto, largo, agudo, grave.
- ★ Con la ayuda de un mayor, escribe en una lista los juegos tradicionales que ellos interpretaban en su infancia. ¿Esos juegos se siguen practicando?, ¿algunos de ellos se relacionan con la danza o el movimiento corporal coordinando?
- ★ ¿Cómo imaginas tu fiesta de cumpleaños perfecta?, ¿Hay una banda de música?, ¿qué instrumentos estarían?

¿Te animas a confeccionar un tablero “Organizador” para planificar tu fiesta?

- ★ Utiliza como base un afiche, cartón o plancha de telgopor, de tamaño grande, para que puedas plasmar allí todas las decisiones que vayas tomando respecto a la organización de la fiesta. Elige los ítems o aspectos más importantes que vas a plasmar allí.
 - ★ Para decorar, diseña por lo menos un **RITMO**, ya sea **SIMPLE** o **ALTERNADO**: puedes utilizarlo como “marco” o guarda para tu planificador, o dentro del tablero.
 - ★ Para dar color, elige una **PALETA MONOCROMÁTICA** o **POLICROMÁTICA** para colorear el ritmo creado.
 - ★ Finalmente, agrega algún dibujo o decoración utilizando materiales con **TEXTURAS**, ya sean **visuales** o **táctiles**.
- ¡Muchos éxitos!* 😊
- ★ Para finalizar y cumplir con el desafío, lista en el organizador todas aquellas cosas que crees que debes tener en cuenta a la hora de realizar una fiesta de cumpleaños infantil. Te dejo los apartados que debes tener en cuenta → **Gastos** → **Decoración** → **Menú** → **Entretenimiento**.



Directora: Carina Castillo – Vice director: Daniel, Gil