

**“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 5 años.”**  
**Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y socio cultural. Juegos.**

**Escuela: Provincia de Mendoza**

**Docentes:** Alicia Oro - Celina Guzmán.

**Nivel Inicial:** 5 años.

**Turno Mañana**

**Guía Pedagógica Nº 7**

**FECHA:** 26/05 al 05/06

**AREA CURRICULAR:** Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y socio cultural. Juegos.

**DIMENSIÓN:**-COMUNICATIVA Y ARTISTICA: Lenguaje, Literatura Infantil- -AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: Ambiente Social. – JUEGOS: Juegos con reglas, Juegos tradicionales y regionales.

**TÍTULO:** “JUGAMOS COMO EN 1810”.

**CAPACIDAD:**\* Comunicación: analizar la información obtenida.\* Trabajo con otros: trabajo colaborativo.

**CONTENIDOS:** Fechas Patrias: El 25 de Mayo. • Oralidad y narración. • Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juegos, etc., para ponerlas en práctica. • Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos. • Las instituciones, los espacios y los objetos culturales. • Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo.- Los sucesos que involucran la fecha. La vida cotidiana - Los personajes y los grupos sociales. •Juegos tradicionales y regionales. • Juego con reglas.

**ACTIVIDAD 1:**

**Hoy vamos a tratar de festejar una fecha muy importante para los argentinos.**

**EL 25 DE MAYO, miremos qué sucedió por aquel tiempo...**

**“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 5 años.”**  
**Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y socio cultural. Juegos.**



Mamá nos muestra un vídeo sobre imágenes de aquella época.

<https://www.youtube.com/watch?v=NW-8s7jh56U>

Dibuja lo que más les gustó y lo comentado por mamá, sobre aquella época. Utiliza elementos que tengas en casa, para armar un libro de la Época Colonial.

**ACTIVIDAD 2:**

Mamá muestra el siguiente vídeo, para investigar a qué jugaban en 1810 y cómo era la vida en esa época, donde se observan niños jugando, la vestimenta de las personas, las casas, los medios de transporte, etc. Servirá de disparador para ubicar temporalmente a los niños en el pasado. Se les puede realizar las siguientes preguntas para guiarlos:

¿Qué están haciendo los niños? ¿Cómo están vestidos?

<https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>

Contarle a modo de relato, que los hijos de los esclavos eran los que jugaban en las plazas y afuera de sus casas, los demás niños jugaban en sus casas y en los patios. Los grandes también jugaban...tanto jugaban que el virrey Cisneros, el señor que gobernaba, que mandaba, se preocupó, porque tenía miedo que los grandes por jugar descuiden sus trabajo, entonces lo prohibió. Así como prohibió jugar, también prohibió muchas cosas, la gente no podía hacer lo que quería, no tenía libertad, los esclavos estaban cansados de trabajar todo el día, de estar presos de sus dueños. Los criollos, los gauchos tenían que trabajar todo el día. Un día toda la gente de la ciudad se juntaron enfrente de una casa que se llamaba Cabildo, para reclamar su libertad. Como no podían entrar todos en el Cabildo, un grupo de personas pensaron como podían hacer, para que el virrey, se vaya. El pueblo, le pidió al virrey que renunciara. Así tuvimos libertad.

Averigua: ¿A qué jugaban tus padres y abuelos? Solicítales que te cuenten o muestren si todavía guardan algún recuerdo o juguete de cuando eran niños y que conserven. Con ayuda de ellos, realiza con material reciclable algún juguete que recuerden: (baleros, autitos

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 5 años.”

**Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y socio cultural. Juegos.**

o camiones con botellas plásticas, volantines con bolsas de plástico, piola, y cañas, etc.) y les ayuden a jugar con ellos. Algún integrante de tu familia te saca fotos y la compartís con la señorita.

### ACTIVIDAD 3:

#### “Día de la Maestra Jardinera y los Jardines de infantes”

Hola mis pequeños, quiero que juntos festejemos este día tan importante para la señorita y ustedes. Hoy es muy especial, porque se conmemora el fallecimiento de Rosario Vera Peñaloza, quien fuera la primera maestra jardinera y la fundadora del Jardín de Infantes en la Argentina, por esto, en honor a ella estamos de festejo. Con la colaboración de mamá o algún adulto de la casa les pedimos que nos ayuden a decorar la puerta de la casa, con guirnaldas, globos, carteles referidos a la fecha y les tomen una foto, para enviársela a la señorita.



### ACTIVIDAD

4:

Escuchamos

los

pregones

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A> Baila con tu mamá o el resto de la familia, moviéndote, como dice la canción, imitando a los distintos vendedores. Luego dibuja dos de los vendedores que más te hayan gustado. En una hoja en blanco, píntalos y decóralos, con el material que tengas en casa, para seguir completando nuestro libro de la Época Colonial.

C



### ACTIVIDAD 5: Área: Educación Física

**Materiales:** un palo de escoba, un pedazo de caño plástico, de manguera o caña.

Entramos en calor, caminamos, trotamos en distintas direcciones (hacia adelante, hacia atrás, izquierda, derecha). Tomamos el palo de escoba en la mano derecha y hacemos equilibrio, luego lo hacemos con la mano izquierda. Lo colocamos sobre la cabeza y caminamos tratando de que no se nos caiga, luego sobre el hombro derecho, y después sobre el izquierdo. Colócalo en el piso y salta, adelante del palo y luego hacia atrás. Le pedimos a mamá que nos ayude y lo hacemos rodar hacia adelante y hacia atrás. Nos acostamos en el piso y rodamos nosotros para la derecha y para la izquierda.

### ACTIVIDAD 6: Área: Música y Expresión Corporal

Ahora le pedimos a mamá, bailar como lo hacía la gente de la Época Colonial en las tertulias. Baila con ella un Minué, ocupando un pañuelo y una gorra.  
<https://www.youtube.com/watch?v=TaUrOldnW7M>.

Un Candombe, con un pañuelo en la cabeza las nenas y los varones con una maraca que la hacemos con una botellita de plástico y piedras bien cerrada.  
<https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU> .

Por último la Cumbia del Monstruo de la laguna.  
<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Luego de escuchar y bailar los distintos temas conversamos con los pequeños, sobre que baile les gusto más, ¿Qué sintieron al escucharlos? ¿Quién bailaba esa música? ¿Cuándo lo hacían? Les preguntamos a nuestros abuelos ¿Si ellos, también bailaban esa música?

### ACTIVIDAD 7:

**“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 5 años.”**

**Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y socio cultural. Juegos.**

Canta con tus abuelos o papás, alguna canción de un juego tradicional. Juega en familia, cantando y dramatizando la canción de “la Farolera”, “Antón Pirulero”, o “el Arroz con leche”. La finalidad es que el niño conozca un poco los juegos del pasado y la forma de jugarlos.

La Farolera: <https://www.youtube.com/watch?v=gec1796DqDk>

¿Cómo jugar al “Antón Pirulero”? <https://www.youtube.com/watch?v=Xrj-9gcWKbo>

**ACTIVIDAD 8:** Buscamos un lugar tranquilo y nos acomodamos para que mamá nos lea un cuento “Argentina querida” <https://www.youtube.com/watch?v=vnWSfiCDpMU> . Puedes pintar (con los dedos o pincel) una hoja con el agua de un saquito de mate cocido o de té, se dejará secar y luego dibujar lo que más te gustó del cuento.

**ACTIVIDAD 9:** Conversa con tus abuelas y pregúntales, cuáles eran las comidas y postres típicos, de nuestra provincia en la Época Colonial, y si ellas preparaban. Con ayuda de mamá, prepara un Arroz con Leche, para comer en la merienda. Luego dibuja la receta en una hoja y la guárdala, en nuestro Libro de la Época Colonial.



**ACTIVIDAD 10:**

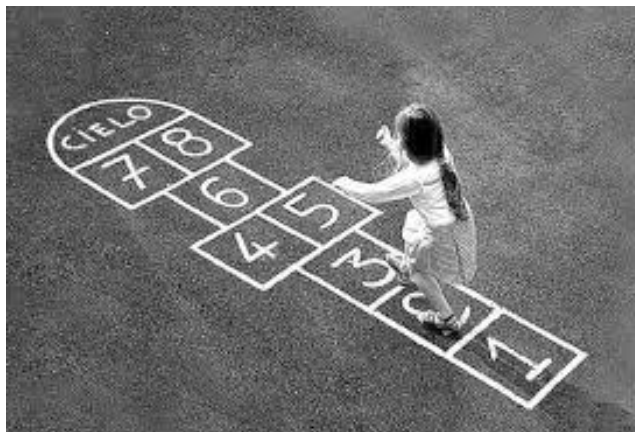
**Educación Física:** “El Tejo”.

Dibujarán en el suelo con tiza y cinta papel el tradicional Tejo. En cada cuadrado colocarán los números del 1 al 10. Realizarán una pelotita de papel. Para comenzar el juego deberán lanzar la pelota al N°1 y saltar con un pie a los siguientes números, hasta llegar al N°10, girar

**“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 5 años.”**

**Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y socio cultural. Juegos.**

y volver saltando para tomar la pelotita. Luego seguirán lanzando a cada número por orden creciente hasta llegar al N°10. El que pierda, pagará prenda como: contar hasta diez con los ojos cerrados; contar hasta diez parado en un pie; contar hasta diez saltando. ¡A divertirse!



### **MI PEQUEÑO**

**Si necesitas algo pídelo**

**Estoy muy orgullosa de ti**

**Sabes que te quiero mucho**

**Puedes llegar donde tú quieras**

**Creo en ti, sé que eres bueno**

**Creo en lo que dices**

**Veo que cada día eres mejor**

**Equipo Directivo: Lucía Heredia – Andrea González.**