

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: Virginia Moreno de Parkes

CUE 7000560-00

Docente: Barrera Eugenia C

GRADO: 5°

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática- Cs Naturales.

Título: “ ¡A jugar en familia”

Contenidos:

Matemática:

*Uso del algoritmo de la multiplicación y división por la unidad seguida de cero.

*Resuelve situaciones problemáticas que requieran aplicar las cuatro operaciones.

Ciencias Naturales:

*Identificación de las funciones y sus principales estructuras del sistema digestivo.

Indicadores.

Área Matemática:

*Interpreta el valor posicional.

*Resuelve situaciones problemáticas en las que requiera sumar, restar, multiplicar o dividir.

*Resuelve problemas de descomposición números.

Área Ciencias Naturales:

*Identifica los principales órganos que conforman el sistema digestivo.

*Alimentación, dieta equilibrada y salud.

Desafío: *Diseñar juegos de mesa para compartir en familia.

GUIA N° 24

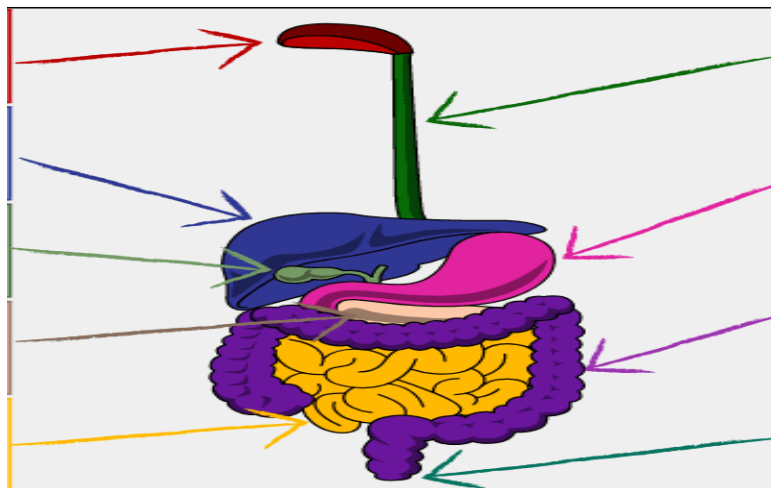
ACTIVIDADES

Lunes: 16 - 11

Área Ciencias Naturales:

1-Observe las imágenes.

¿ De qué sistema se trata? ¿Cómo te das cuenta? Justifique.



2-¿Qué órganos conforman este sistema.?

3-Una con flechas según corresponda.

BOCA

HÍGADO

ESÓFAGO:

ESTÓMAGO:

VESÍCULA BILIAR:

PÁNCREAS:

INTESTINO DELGADO:

INTESTINO GRUESO:

ANO:.

_ *Donde la bilis se almacena y se concentra. :

_ *Las heces dejan el canal alimentario a través del ano. _ Compuesto por dos partes=

--El colon y el recto—El colon el agua se absorbe de los alimentos.

_ *.Los heces se almacenan en el recto hasta que esten listod para pasar.

-*La comida se mezcla con las enzimas digestivas y la bilis, los nutrientes son absorbidos en el torrente sanguíneo.

-*Las enzimasse producn allí y aceleran la descomposición de grandes moléculas de nutrientes.

_ *Donde la comida se mezcla con los jugos gástricos.Este jugo tiene PH bajo, lo que significa que es ácido y se utiliza para ayudar a digerir los alimentos y matar las bacterias dañinas.

_ *Produce bilis que ayuda a la digestión de grasas y ácidos.

_ *Tubo fibromuscular que conecta la boca con el estómago, empuja la comida hacia abajo.

-*Mastica los alimentos con los dientes rompiéndolos en pedazos más pequeños. La comida se mezcla con saliva que contiene enzimas.

3- Escriba un juego de adivinanzas sobre este sistema.Piense y cuente cómo lo haría.

Martes: 17 / 11

Área Matemática:

Juego de pista: Puedes jugar con algún integrante de tu familia. Uno debe dar las pistas y el otro adivina el número. Gana el que adivinó más números.

Debes rescatar las frutas y verduras que se han perdido en la verdulería.

a- Después de jugar completa las fichas como el ejemplo.



Naranjas: 1.000.000 Zanahorias: 100.000 Zapallos: 10.000 Tomates: 1000
Ajos: 100 Pimientos: 10 Manzanas: 1.

1-Después de jugar completa las fichas como el ejemplo.

5: zapallos
1: pimiento
2: tomates
1: ajo

$50.000 + 10 + 1000 + 100 = 51.110$

Tarjeta 1

2: naranjas.
1: zanahoria.
3: manzanas.
2: tomates.

.....+.....+.....+.....=.....

Tarjeta 2

3: zanahorias.
4: ajos.
3: tomates.
2: naranjas.

.....+.....+.....+.....=.....

Tarjeta 3

9: pimientos.
7: manzanas.
4: zanahorias.
9: tomates.
9: ajos.

.....+.....+.....+.....+.....=.....

- a- Escriba cómo se leen los números que obtuvo en las tarjetas:
- b- Ordene esos números de mayor a menor.
- c- Al menor de los números restarle 3 unidades de mil y 7 centenas. ¿Qué número obtuviste?
- d- Escriba una tarjeta de mensajes para los siguientes números. 204.820 y 123.670
- e- Descomponga el número mayor de forma multiplicativa y aditiva.

f- Escriba el anterior y posterior de los números de las tarjetas.

g- En la tarjeta número 1 encierra con un círculo las centenas de mil, con un cuadrado las unidades de mil y con un triángulo las unidades

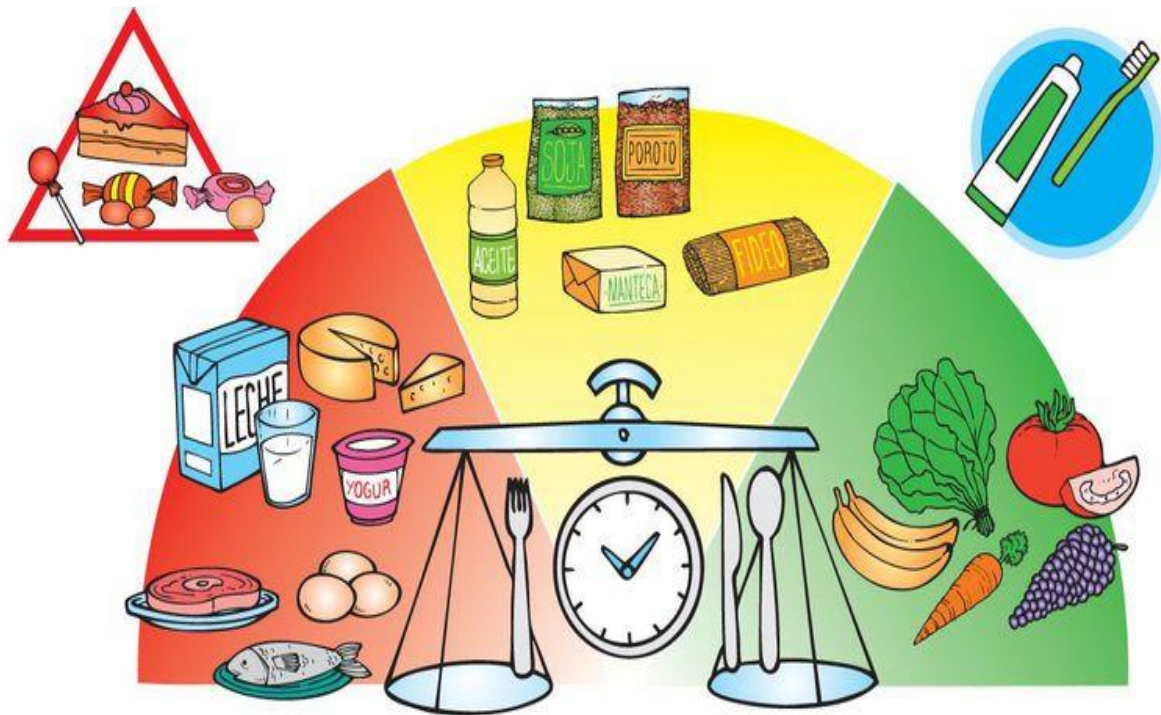
2-Ahora te toca a vos con ayuda de un familiar pensar un juego parecido con números. Luego escribe las instrucciones del juego en una tarjeta.

Miércoles: 18/11.

Área: Ciencias Naturales.

1-Observe la imagen.

¿Cree que estos alimentos son saludables para el cuidado del sistema digestivo? Justifique.



2- Escriba qué alimentos hacen daño al sistema digestivo.

Área Matemática:

Resuelva las situaciones problemáticas

1- Calcule mentalmente y pinte el cartelito con el mayor resultado.

7.480x10= _____	920x10= _____	920.000:1000= _____	675x100= _____	673.000:10= _____
---------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------

2- Descomponga el número que pinto.

3- Lea y resuelva el siguiente problema.

David festejó su cumpleaños con amigos en un restaurante. Pidieron 3 combos A, cuatro combos B y dos combos Z. La mamá le entregó 3 billetes de \$1000, 4 billetes de \$500 y 6 de \$200 para pagar el total de lo que consumieron los chicos, ¿cuánto dinero gastó? ¿Recibió vuelto?

Combo A..... \$450

Combo B.... \$ 350

Combo Z..... \$520

4- Juan anotó la cantidad de cajones de frutas y verduras que hay en el depósito del restaurante.

7580

Acaban de entrar 2 cajas de 1.000 unidades y otra de 100 unidades, ¿Qué cifras debe cambiar para que figure el nuevo total?

5-¿Qué valor tiene el ocho de acuerdo con la posición?

81.590:_____ 18.500:_____ 51.800:_____

6-¿Cuál de estos números tiene un dos en el lugar de la unidad de mil, y un 3 en el lugar de la D: **12.303---20.133---32.145**

7 ¡Ahora a jugar!

Escribe ahora un juego donde aplique estos modos de resolver encontrando el valor posicional de un número. Mande la foto y explique en un audio como lo pensó.

Nb,z<ubiash8iaxh **Jueves: 19 / 11:**

Área Cs Naturales: Seguimos trabajando con los alimentos.

¿Cómo cuidar nuestro sistema digestivo?

10 CONSEJOS PARA MANTENER SANO TU SISTEMA DIGESTIVO

1. **Consume aceite de oliva. ...**
2. **Toma fibra. ...**
3. **Consume cada día cinco porciones de frutas y verduras. ...**
4. **No abandones la leche. ...**
5. **Bebe suficiente agua. ...**
6. **Modera la ingesta de alimentos grasos. ...**
7. **Prepara los alimentos de manera sencilla. ...**

Evita las comidas abundantes.

1-Nombre cuáles son los alimentos que contienen fibras.

2¿Por qué dice que hay que moderar los alimentos grasos?

3- Escriba una lista de los alimentos que no son saludables. Puedes dibujarlos.

4-Anote todos los alimentos que consume en un día.

5-Arma un juego ¿Qué representa una olla nutricional?

Deberás colocar las instrucciones del juego y colocar el puntaje. **¡Suerte!**

Viernes: 20 / 11.

Área Matemática:

¡A preparar el juego!

Arme un juego con todo lo trabajado siguiendo estos pasos en el área Matemática y Cs Sociales.

1° Debes definir el nombre del juego.

2° Piense cuántos participantes van a poder jugar.

3° El juego debe tener un puntaje para definir quién gana al final.

4° Debe decidir qué material va a necesitar (cartón, madera, tempera, fibras, plasticola, tapitas, etc.)

5° Escriba las indicaciones del juego para que los participantes entiendan de qué se trata el juego.

¡AHORA A JUGAR!

¿SI LO PUDIERON JUGAR EN CASA?

“Felicitaciones, resolviste el desafío” Envíame por WhatsApp EL JUEGO.

Directora: Estela Flaqué