

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: Virginia Moreno de Parkes

CUE 7000560-00

Docente: Barrera Eugenia C

GRADO: 5°

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática- Cs Naturales.

Título: “ ¡A jugar en familia”

Contenidos:

**Matemática:**

\*Uso del algoritmo de la multiplicación y división por la unidad seguida de cero.

\*Resuelve situaciones problemáticas que requieran aplicar las cuatro operaciones.

**Ciencias Naturales:**

\*Identificación de las funciones y sus principales estructuras del sistema digestivo.

**Indicadores.**

**Área Matemática:**

\*Interpreta el valor posicional.

\*Resuelve situaciones problemáticas en las que requiera sumar, restar, multiplicar o dividir.

\*Resuelve problemas de descomposición números.

**Área Ciencias Naturales:**

\*Identifica los principales órganos que conforman el sistema digestivo.

\*Alimentación, dieta equilibrada y salud.

**Desafío:** \*Diseñar juegos de mesa para compartir en familia.

**GUIA N° 24**

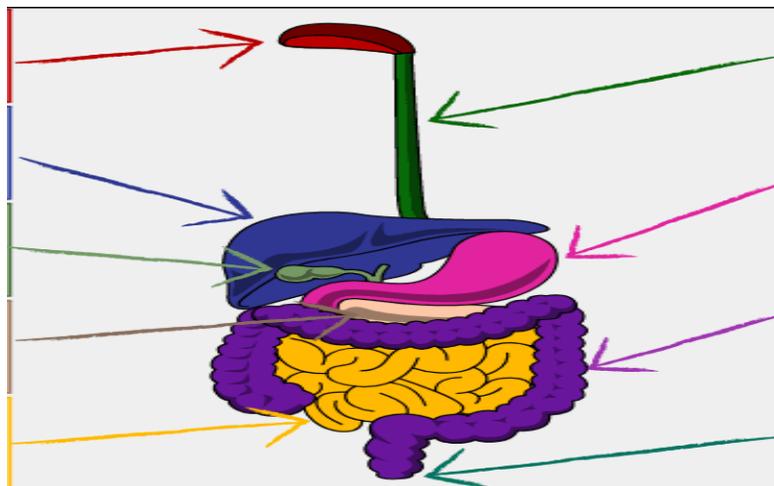
**ACTIVIDADES**

**Lunes: 16 - 11**

**Área Ciencias Naturales:**

1-Observe las imágenes.

¿ De qué sistema se trata? ¿Cómo te das cuenta? Justifique.



2-¿Qué órganos conforman este sistema.?

3-Una con flechas según corresponda.

BOCA

HÍGADO

ESÓFAGO:

ESTÓMAGO:

VESÍCULA BILIAR:

PÁNCREAS:

INTESTINO DELGADO:

INTESTINO GRUESO:

ANO:.

**\_ \*Donde la bilis se almacena y se concentra. :**

**\_ \*Las heces dejan el canal alimentario a través del ano. \_ Compuesto por dos partes=**

**--El colon y el recto—El colon el agua se absorbe de los alimentos.**

**\_ \*.Los heces se almacenan en el recto hasta que esten listod para pasar.**

**-\*La comida se mezcla con las enzimas digestivas y la bilis, los nutrientes son absorbidos en el torrente sanguíneo.**

**-\*Las enzimas se producen allí y aceleran la descomposición de grandes moléculas de nutrientes.**

**\_ \*Donde la comida se mezcla con los jugos gástricos. Este jugo tiene PH bajo, lo que significa que es ácido y se utiliza para ayudar a digerir los alimentos y matar las bacterias dañinas.**

**\_ \*Produce bilis que ayuda a la digestión de grasas y ácidos.**

**\_ \*Tubo fibromuscular que conecta la boca con el estómago, empuja la comida hacia abajo.**

**-\*Mastica los alimentos con los dientes rompiéndolos en pedazos más pequeños. La comida se mezcla con saliva que contiene enzimas.**

3- Escriba un juego de adivinanzas sobre este sistema. Piense y cuente cómo lo haría.

**Martes: 17 / 11**

**Área Matemática:**

Juego de pista: Puedes jugar con algún integrante de tu familia. Uno debe dar las pistas y el otro adivina el número. Gana el que adivinó más números.

Debes rescatar las frutas y verduras que se han perdido en la verdulería.

a- Después de jugar completa las fichas como el ejemplo.



**Naranjas: 1.000.000    Zanahorias: 100.000    Zapallos: 10.000    Tomates: 1000**  
**Ajos: 100    Pimientos: 10    Manzanas: 1.**

1-Después de jugar completa las fichas como el ejemplo.

**5: zapallos**  
**1: pimiento**  
**2: tomates**  
**1: ajo**

$50.000 + 10 + 1000 + 100 = 51.110$

Tarjeta 1

**2: naranjas.**  
**1: zanahoria.**  
**3: manzanas.**  
**2: tomates.**

.....+.....+.....+.....=.....

Tarjeta 2

**3: zanahorias.**  
**4: ajos.**  
**3: tomates.**  
**2: naranjas.**

.....+.....+.....+.....=.....

Tarjeta 3

**9: pimientos.**  
**7: manzanas.**  
**4: zanahorias.**  
**9: tomates.**  
**9: ajos.**

.....+.....+.....+.....+.....=.....

- a- Escriba cómo se leen los números que obtuvo en las tarjetas:
- b- Ordene esos números de mayor a menor.
- c- Al menor de los números restarle 3 unidades de mil y 7 centenas. ¿Qué número obtuviste?
- d- Escriba una tarjeta de mensajes para los siguientes números. 204.820 y 123.670
- e- Descomponga el número mayor de forma multiplicativa y aditiva.

f- Escriba el anterior y posterior de los números de las tarjetas.

g- En la tarjeta número 1 encierra con un círculo las centenas de mil, con un cuadrado las unidades de mil y con un triángulo las unidades

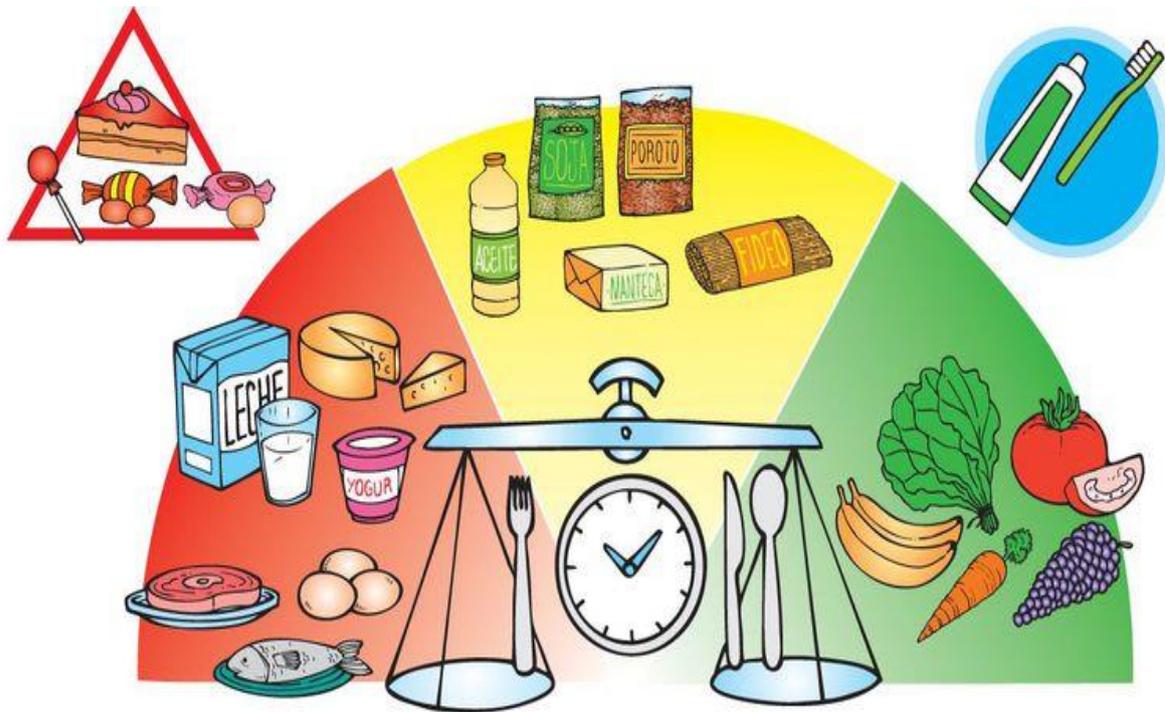
2-Ahora te toca a vos con ayuda de un familiar pensar un juego parecido con números. Luego escribe las instrucciones del juego en una tarjeta.

**Miércoles: 18/11.**

**Área: Ciencias Naturales.**

1-Observe la imagen.

¿Cree que estos alimentos son saludables para el cuidado del sistema digestivo? Justifique.



2- Escriba qué alimentos hacen daño al sistema digestivo.

**Área Matemática:**

Resuelva las situaciones problemáticas

1- Calcule mentalmente y pinte el cartelito con el mayor resultado.

<b>7.480x10=</b> _____	<b>920x10=</b> _____	<b>920.000:1000=</b> _____	<b>675x100=</b> _____	<b>673.000:10=</b> _____
---------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------

2- Descomponga el número que pinto.

3- Lea y resuelva el siguiente problema.

David festejó su cumpleaños con amigos en un restaurante. Pidieron 3 combos A, cuatro combos B y dos combos Z. La mamá le entregó 3 billetes de \$1000, 4 billetes de \$500 y 6 de \$200 para pagar el total de lo que consumieron los chicos, ¿cuánto dinero gastó? ¿Recibió vuelto?

**Combo A..... \$450**

**Combo B.... \$ 350**

**Combo Z..... \$520**

4- Juan anotó la cantidad de cajones de frutas y verduras que hay en el depósito del restaurante.

**7580**

Acaban de entrar 2 cajas de 1.000 unidades y otra de 100 unidades, ¿Qué cifras debe cambiar para que figure el nuevo total?

5-¿Qué valor tiene el ocho de acuerdo con la posición?

81.590:\_\_\_\_\_ 18.500:\_\_\_\_\_ 51.800:\_\_\_\_\_

6-¿Cuál de estos números tiene un dos en el lugar de la unidad de mil, y un 3 en el lugar de la D: **12.303---20.133---32.145**

7 ¡Ahora a jugar!

**Escribe ahora un juego donde aplique estos modos de resolver encontrando el valor posicional de un número. Mande la foto y explique en un audio como lo pensó.**

Nb,z<ubiash8iaxh **Jueves: 19 / 11:**

**Área Cs Naturales:** Seguimos trabajando con los alimentos.

**¿Cómo cuidar nuestro sistema digestivo?**

**10 CONSEJOS PARA MANTENER SANO TU SISTEMA DIGESTIVO**

- 1. Consume aceite de oliva. ...**
- 2. Toma fibra. ...**
- 3. Consume cada día cinco porciones de frutas y verduras. ...**
- 4. No abandones la leche. ...**
- 5. Bebe suficiente agua. ...**
- 6. Modera la ingesta de alimentos grasos. ...**
- 7. Prepara los alimentos de manera sencilla. ...**

**Evita las comidas abundantes.**

1-Nombre cuáles son los alimentos que contienen fibras.

2¿Por qué dice que hay que moderar los alimentos grasos?

3- Escriba una lista de los alimentos que no son saludables. Puedes dibujarlos.

4-Anote todos los alimentos que consume en un día.

5-Arma un juego ¿Qué representa una olla nutricional?

Deberás colocar las instrucciones del juego y colocar el puntaje. **¡Suerte!**

**Viernes: 20 / 11.**

**Área Matemática:**

**¡A preparar el juego!**

**Arme un juego con todo lo trabajado siguiendo estos pasos en el área Matemática y Cs Sociales.**

1° Debes definir el nombre del juego.

2° Piense cuántos participantes van a poder jugar.

3° El juego debe tener un puntaje para definir quién gana al final.

4° Debe decidir qué material va a necesitar (cartón, madera, tempera, fibras, plasticola, tapitas, etc.)

5° Escriba las indicaciones del juego para que los participantes entiendan de qué se trata el juego.

¡AHORA A JUGAR!

¿SI LO PUDIERON JUGAR EN CASA?

**“Felicitaciones, resolviste el desafío”** Envíame por WhatsApp EL JUEGO.

**Directora: Estela Flaqué**