

Docente: Manchini Viviana

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Turno: Tarde

Área Curriculares Integradas

Tema: “Lo diferente”

*¡Bienvenida familia! A esta segunda etapa del año,
es mi anhelo poder seguir
construyéndonos a la distancia y acompañándonos.*

Actividades

DÍA N 1: ÁREA: LENGUA

-Leer el siguiente cuento con la asistencia de un adulto

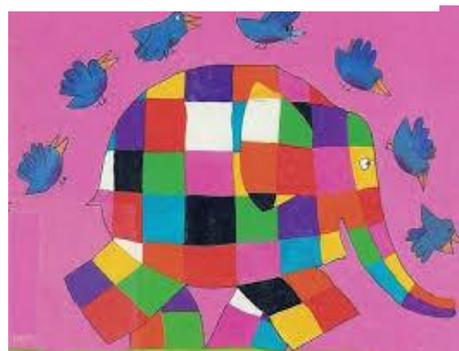
“ELMER EL ELEFANTE DE COLORES”

*Érase una vez una manada de elefantes unos eran altos,
bajos, gordos, delgados, todos eran diferentes,*

*pero del mismo color, menos Elmer, era de todos colores, el hacía reír a los demás, pero
estaba cansado de ser diferente y pensaba ¿Dónde se ha visto un elefante de todos los
colores? ¡No me extraña que se rían de mí!*

*A la mañana siguiente se marchó sin que nadie se diera cuenta, cuando cruzaba por la selva
los demás animales lo saludaban. Caminó mucho y encontró un gran arbusto de moras
grises; este tomo el arbusto con su trompa y lo sacudió, cuando el suelo estaba cubierto de
bayas, se tiro en el suelo y empezó a rodar una y otra vez hasta quedar cubierto de gris,
cuando termino se parecía a los demás elefantes. Regreso a su casa, los animales que lo
saludaron no lo reconocían y se puso contento.*

*Llego a su casa y nadie lo reconoció, estaban serios, callados, Elmer le entro la risa, así que
levanto su trompa y grito: ¡tururruuuu!, los demás se asustaron y dijeron: ¡Elmer eres tú! y
comenzaron a reír. Comenzó a llover y las gotas de lluvias dejaron ver nuevamente los*



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

colores de Elmer. Su manada le decía ¡Eres el más gracioso! y esta fue una broma divertida, así que vamos a hacer una fiesta en tu honor Elmer.

Así fue como toda su manada se pintó de colores y una vez al año lo realizan en honor a Elmer el elefante de colores. FIN.

-Comentar con un adulto: ¿Te gusto el cuento? ¿Que tenia de diferente Elmer? ¿A vos que te parece la diferencia de Elmer? ¿Qué le dirías a Elmer con respecto a su diferencia? ¿Los demás elefantes se burlaban de las diferencias de Elmer?

- En tu cuaderno: -Escribir el título del cuento “Elmer el elefante de colores”

-Escribir tu opinión con respecto a la pregunta anterior ¿Qué le dirías a Elmer con respecto a su diferencia?

-Dibujar la parte que más te gusto.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

-Observar la siguiente imagen: “Soy artista como Milo”

-Buscar una hoja blanca y dibujar los elefantes de Milo, dibujamos las montañas y lo que observas en la obra.

-Pintar con el material que prefieras témperas, acuarelas, crayones, lápices de colores lo que tú prefieras.



DÍA N 2: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ¡A moverse! ¡A jugar!

Entrar en calor realizando movimiento articular, movilidad de brazos, piernas, cabeza, etc.

. Trotar por al menos 10 min

. Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

. El padre o tutor a cargo debe lanzar el aro y el niño tiene que tratar de “pasar por adentro” del aro.



E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

. La misma persona debe lanzar el aro a cualquier lugar de la casa, y el niño tiene que “esperar a que quede quieto en el piso” e ir corriendo y “pararse adentro” del aro.

. En caso de tener hermanos pueden realizar el mismo ejercicio, pero haciendo una carrera y ver quien se para primero adentro del aro.

. Juego para realizar con toda la familia, se debe dejar un aro en el piso. Toda la familia debe estar alejados del aro. Al grito de “ya” todos intentan agarrar el aro y el que lo agarre primero tiene que intentar pillar a los demás “encerrándolos adentro del aro”.

ÁREA: MATEMÁTICA

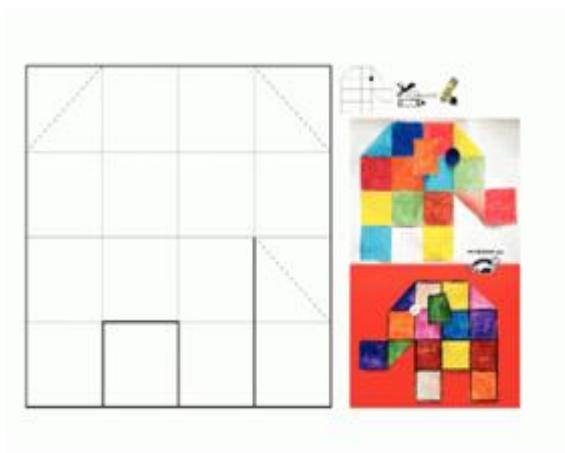
-Observar la siguiente imagen.

-Comentar con un adulto: ¿Qué figuras geométricas observas en el dibujo? ¿cuadrado, triángulo o círculo?

-En tu cuaderno: - Dibujar el triángulo, cuadrado y círculo.

-Buscar una hoja, regla y lápices, contar cuantos cuadrados y triángulos hay en la imagen.

-Realizar el dibujo de la figura y pegar en el cuaderno.



DÍA N 3: ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

-Observar la siguiente imagen.

-Copiar otra obra de Milo en una hoja puede ser de diario o de color, ahora pintar con puntos de diferentes grosores y colores.

-Guíate con la imagen. ¡¡¡Suerte pequeño Artista!!!



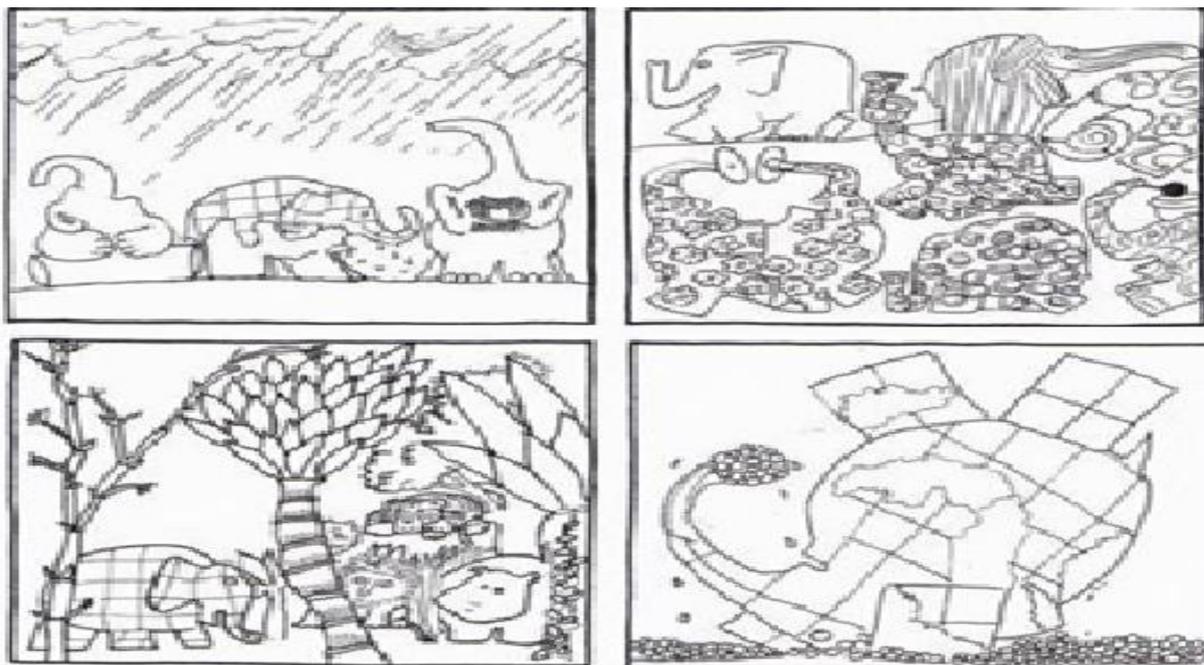
ÁREA: LENGUA

-Recordar el cuento de “Elmer el elefante de colores”

-Observar las siguientes imágenes.

-En el cuaderno: -ordenar las secuencias, colocar el número.

-Pegar o dibujar en forma ordenada la secuencia del cuento.



DÍA N 4: ÁREA: MATEMÁTICA

- ¡A pensar, recordando los números!

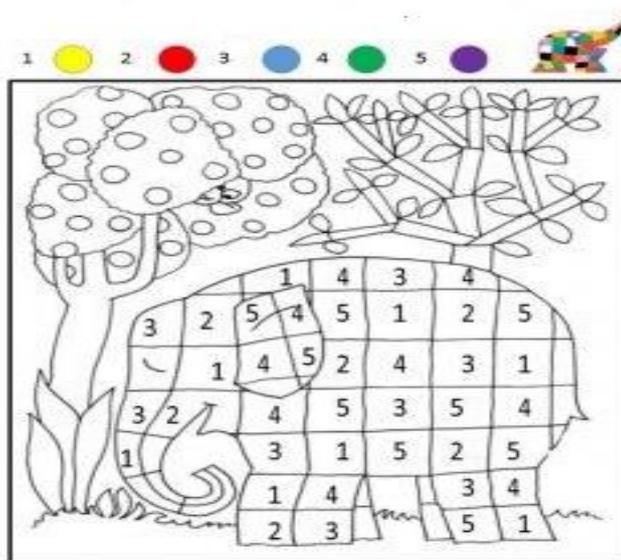
Con asistencia de un adulto

en forma oral recordar los números

del 1 al 10 o hasta donde puedas.

En el cuaderno: -Escribir la serie numérica hasta donde llegaste.

-Observar la imagen: Pintar el número con su respectivo color y así quedara listo Elmer.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

-Observar y escuchar el siguiente enlace: <https://youtu.be/ZF29rHIRLZk>

Con ayuda de un adulto que lea y explique las consignas

¿Qué les parece si jugamos a las adivinanzas de sonidos?

Vemos el siguiente vídeo con atención y en familia

intentamos adivinar qué objetos, personas o animales

producen los sonidos que escuchamos.



-En el cuaderno: dibujar lo que adivinaste.

DÍA N 5: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Observar la siguiente imagen, comentar con un adulto ¿De qué derecho se trata? ¿Qué es para vos la palabra discriminación?

-Recordar el cuento de Elmer, él se sentía diferente Pero él era igual a sus amigos, era un elefante, tu eres humano, eres diferente en aspecto, pero eres igual a los demás.



En el cuaderno: -Escribir el derecho de no ser discriminado.

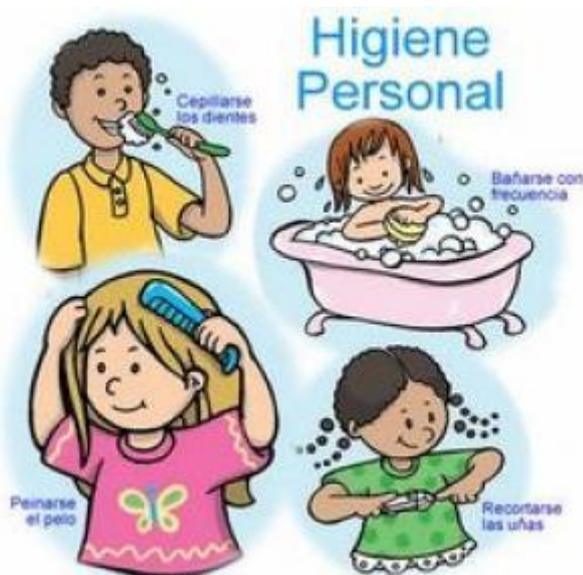
-Dibújate junto a un amigo/a, luego observa que “son diferentes, pero iguales”.

DÍA N 6: ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Observar la siguiente imagen y recordar los hábitos de higiene personal.

-Comentar con un adulto ¿Cuáles son los hábitos de higiene personal básicos? ¿Qué elementos se utilizan en cada hábito? ¿Cuáles son los que más te cuesta realizar?

En el cuaderno: -Escribir los hábitos de higiene personal Y debajo dibujar los elementos correspondientes.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ¡A jugar!

-Buscar una pelota chica o de medias, canasto

. Con un canasto o tarrito que tengamos en la casa, en el fondo de la casa, podemos jugar a hacer puntería.

. También podemos jugar a embocar la pelotita en el canasto.

. También en caso de tener hermanos o en el caso de no tener, puede ser con el padre /madre / o tutor; podemos jugar a quien suma más puntos embocando la pelotita en el canasto.

DÍA N 7: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Observar la siguiente imagen.

E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

-Comentar con un adulto: ¿Son todas iguales?

¿Cómo están las caritas?

Las caritas expresen emociones, estados de ánimos, de cómo te sientes: alegre, triste, enojado y otros más.

-Recordar a Elmer, ¿Qué carita le pintarías al principio y al final?



En el cuaderno: - dibujar las caritas y escribir como te sientes hoy

-Completar: Cosas que te ponen alegre.....

Cosas que te ponen triste.....

DÍA N 8: ÁREA: TECNOLOGÍA

-Comenzar observando 5 objetos de tu hogar.

-Una vez localizados piensa y responde: ¿Qué forma tiene cada uno de los objetos observados? ¿Algunos presentan formas iguales, pero realizados con diferentes materiales?

-Elegir uno o dos de los siguientes cuadros con los que quieres trabajar e inventa algo. -
Consigna: Elabora un producto a elección (envía) fotos

MADERA

Palitos de helados

Pegamento, ramitas de árbol,
cartulina dibujo etc.

PAPEL

Cartulina, papel
glase, restos de
revistas o diarios
Plasticola, botones
etc.

HILO, LANA O PIOLA.

Tijera, lanas de
colores. Aritos en
desuso. etc.

PLASTILINA

2 plastilinas,
lápices que uses
ojitos.
temperas. Etc.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Tomando en cuenta la actividad de tecnología

-Observar los elementos de higiene personal y responde ¿De qué materiales son? ¿Son de plástico, madera, hierro?

En el cuaderno: Dibujar los elementos de higiene personal y escribir el material del que provienen.

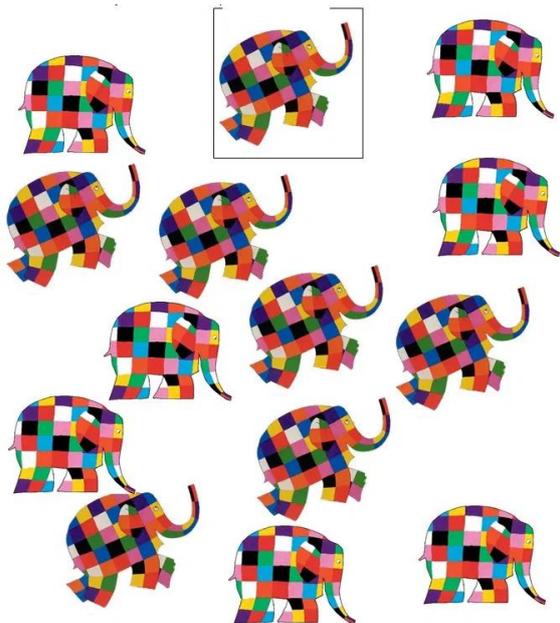
DÍA N 9: ÁREA MATEMÁTICA

- ¡A entretenerse! Observar la imagen de Elmer

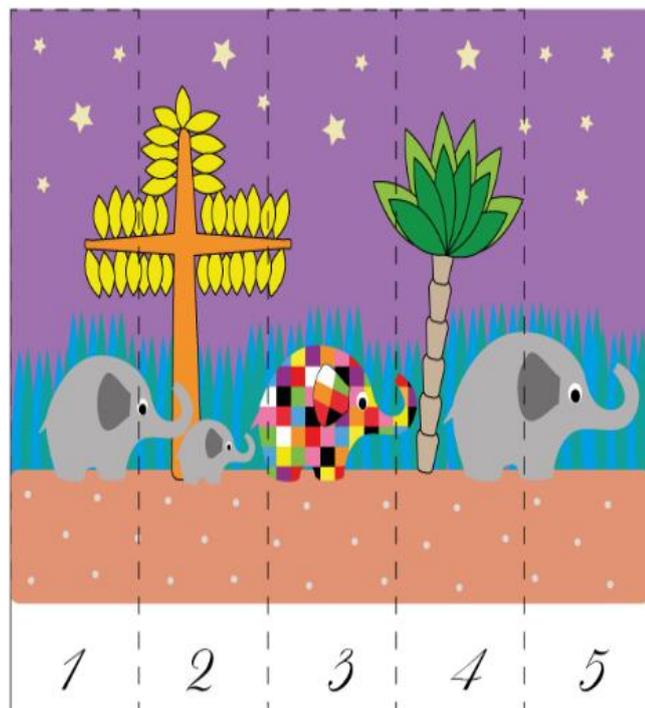
-Observar solo los Elmer iguales al que está en el recuadro.

-En el cuaderno: -Contar cuantos Elmer están saltando y cuantos no están saltando.

-Escribir los números correspondientes y dibujar sus respectivos Elmer.

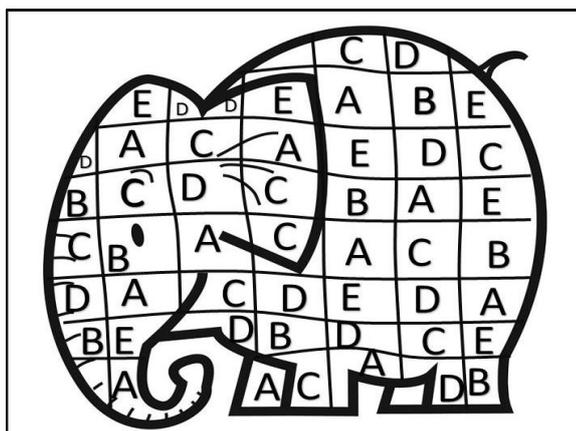
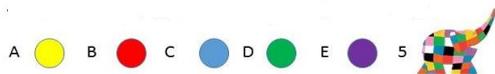


-Buscar en casa una hoja, lápices, regla. Dibujar a Elmer y sus compañeros, luego trazar rayas verticales y luego colocar los números, recortar sobre las líneas que dibujaste y ¡Ya está! Tu rompecabezas para jugar recordando la numeración



DÍA N 10: ÁREA LENGUA

- Observar la imagen, junto a un adulto comentar que letras reconoces.
- En el cuaderno pintar las letras siguiendo de referencia sus respectivos colores.
- Escribir tu nombre y pintar las letras que solo aparecen en Elmer.
- ¿Te animas con los nombres de tu familia? Escribir y realizar la actividad anterior.



ÁREA: TECNOLOGÍA

-Recordar la clase anterior y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Qué objeto realizaste? ¿Qué operaciones o acciones utilizaste? ¿Con que herramientas?

-Completar el cuadro marcando las acciones que hiciste con un SI o NO. Ejemplo la madera se puede aplastar ...coloco NO (copia el cuadro en el cuaderno).

	Aplastar	Modelar	Aserrar	Anudar	Cortar
Madera					
Papel					
Plastilina					
Hilo, lana, piola					



Directora: Giménez, Hilda Betina