

Guía pedagógica N° 7



Escuela: C.E.N.S. "ING. LUIS A. NOUSSAN"

Docente: Pérez María Gimena

Curso: 1° año Educación de adultos

División: 1°, 2°, 3°

Turno: Nocturno

Área curricular: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "Repasemos e integremos lo aprendido"

Objetivos:

- Integrar los temas vistos en las guías 1,2 y 3
- Relacionar conceptos aprendidos
- Reforzar las relaciones existentes entre los seres vivos.

Tema: En búsqueda de relaciones

Contenidos: Características de los seres vivos. Biodiversidad. Criterios de clasificación

Capacidades a desarrollar:

- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Interpretación de situaciones.
- ✓ Relación de conceptos

Metodología:

La guía N°7 de Ciencias Naturales será enviada vía online a los alumnos de primer año del C.E.N.S Ing. Luis A. Noussan, con actividades a realizar en 15 días. Esto es con el fin que puedan trabajar desde sus hogares. Esta guía es un repaso de las tres primeras guías realizadas, con el fin de lograr relacionar e integrar conceptos vistos hasta el momento.

OBSERVACIÓN: *TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE BIOLOGÍA PARA SU POSTERIOR CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN.*

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Actividad N°1:

A partir de las **características de los seres vivos**, coloque en la línea de puntos la palabra correspondiente.

- El crecimiento del organismo va acompañado por cambios internos y externos, en donde se adquieren nuevas características (características sexuales secundarias).....
- Es un proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos. Existe una transmisión de ADN desde los progenitores (padres) hacia los descendientes (hijos).....
- Los seres humanos mantenemos la temperatura corporal (del cuerpo) interna en 36°, a pesar que en el ambiente exista cambios de temperatura (por ejemplo en un día de verano hagan 40°C o en invierno -10°C), tiene la capacidad, como todo ser vivo, de mantener ciertos parámetros o condiciones constantes en su medio interno, en este caso, la temperatura.....
- Es la capacidad que tienen los seres vivos de reaccionar frente a los cambios que ocurren dentro o fuera de su organismo. Esto le permite defenderse, protegerse, alimentarse, etc.....
- El cuerpo de todos los seres vivos está formado por estructuras microscópicas llamadas células. Las bacterias y levaduras son organismos unicelulares (formados por una sola célula), y los animales y plantas son multicelulares (formados por millones de células).....
- Es un proceso fisiológico, morfológico (de forma) o modo de comportamiento de un organismo que ha evolucionado y que permite aumentar su probabilidad de supervivencia y reproducción con tal característica favorable. Ejemplos las jorobas el camello, branquias de peces, etc.....
- Aumento de tamaño (el cual se ve reflejado en el peso, altura, etc.) que experimenta un organismo por la multiplicación continua de sus células.....

Actividad N°2: Cuando hablamos de **biodiversidad**, nos referimos al número, variedad y variabilidad de organismos vivos y se distinguen tres tipos interespecífica, intraespecífica y ecosistémica. Es importante tener en cuenta que en la actualidad se está dando la pérdida de biodiversidad acelerada y masiva, dicha pérdida incluye los tres niveles de biodiversidad.

- Investigue en libros, periódicos, en internet, o donde crea apropiado y elabore un pequeño informe (de aprox. 2 hojas) sobre un ejemplo en donde haya existido pérdida de la biodiversidad. Agregue a su investigación imágenes, gráficos, etc.

Actividad N°3: Teniendo en cuenta los **criterios de clasificación** de los seres vivos, a partir de los siguientes enunciados, coloque al lado un ejemplo de ser vivo:

- Multicelular, vivíparo, heterótrofo:
- Unicelular autótrofo:
- Multicelular, ovíparo, heterótrofo:
- Multicelular, autótrofo:
- Unicelular, heterótrofo:

Actividad N°4: Al igual que en otros tiempos, hoy también desaparecen especies, algunas por causas naturales y otras, la mayoría, como consecuencia de las actividades humanas. Desde la aparición del hombre, se produjo una extinción masiva causada por:

- Tala de bosques.
- Degradación de suelos.
- Contaminación ambiental.
- Caza y pesca excesiva.

Realice una pequeña investigación, en donde detalle un ejemplo de cada una de las causas de extinción de especies y **pérdida de biodiversidad** mencionadas anteriormente. Utilice imágenes, gráficos, etc.

Has llegado hasta acá: **!!!FELICITACIONES!!!**

Director: Juan José Perona