

Guía Pedagógica N°6

Escuela: CENS Juan de Garay

Docentes: Lic. Rodrigo Gómez Alés- Lic. Manuela Verón

Curso: Tercer año, división primera y segunda

Ciclo lectivo: 2020

Turno: Nocturno

Área curricular: Ciencias Naturales

Título: “Integrando conocimientos”

Contenidos: sistema reproductor y salud

- Criterios de evaluación:
 - Presentación (prolijidad) y Ortografía.
 - Interpretación y cumplimiento de consignas.
 - Coherencia y precisión en la redacción.
 - Utilización de vocabulario específico y conocimiento disciplinar.
 - Razonamiento y aplicación de conceptos.
 - Comprensión lectora.

❖ Hemos llegado al final de este recorrido de clases a distancia, diferente y desafiante para todos. Queremos **felicitarlos** y **agradecerles** por el esfuerzo realizado.

Ahora es momento de recuperar los conocimientos adquiridos y las actividades realizadas en las guías pasadas, para ello les proponemos hacerlo de una manera diferente, jugando.



EJERCICIO 1:

- **Resolver** la siguiente sopa de letras. Debajo están las pistas que refieren a las palabras que hay que buscar. Una vez que encuentres las palabras, **resaltarás** en la sopa de letras y **colocarlas** en las líneas de punto según corresponda.

**PISTAS**

- La es una hormona sexual femenina.
- El lugar de almacenamiento de los espermatozoides al salir de los testículos, es.....
- Los son las células sexuales femeninas.
- Un enfermedad puede ser causada por una biológica, también conocidos como agentes patógenos.
- El es un método anticonceptivo femenino.
- Como resultado de la unión de células sexuales masculinas y femeninas, se forma un.....

- La es un evento posterior a la ovulación e indica que un óvulo no ha sido fecundado.
- Luego de la fecundación, el cigoto viaja hacia el donde se implanta y desarrolla.
- El dengue es un transmitido por un mosquito.
- El es una enfermedad que genera graves problemas al sistema inmune de las personas.
- Uno de los métodos quirúrgicos más efectivo es la ligadura de, sitio donde ocurre la fecundación.
- Uno de los métodos más recomendados para prevenir embarazos es el, el cual además previene enfermedades de transmisión sexual.

Ejercicio 2:

- **Coloca el número correspondiente en los ejemplos, según el tipo de noxa que aparecen en el listado: 1-Biológica, 2-Físico-química y 3-Psicosociocultural.**

- *Insolación ()
- *Exceso de volumen ()
- *Luxación de rodilla ()
- * Pobreza ()
- * Dengue ()
- * No comer por una moda ()
- * Analfabetismo ()
- * Consumo de Drogas ()
- *Inseguridad por arrebatos ()
- *Inhalación de pintura ()
- * Hepatitis ()
- *Automedicación con antibiótico ()

-Para verificar si lo hiciste bien te damos una pista: existen dos noxas con cinco ejemplos y una con solo dos.

Directora: Graciela Inés Pérez.