

E.N.I N° 59

DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA, TARDE

AREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: Identidad

NÚCLEOS: Reconocimiento y expresión de sentimientos

- ✓ Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones necesidades o preferencia.

ÁMBITO: Convivencia

NÚCLEO: Desarrollo Axiológico

- ✓ Valoración y respeto por los símbolos patrios.

TÍTULO: Conociendo mis Emociones, ¿Cómo me siento?

GUIA DE ACTIVIDADES N° 6**ACTIVIDAD N° 1**

Leer en familia la Poesía “La Escarapela”. Luego conversarán que hay algo que identifica a todos los argentinos, la escarapela y entre todos decorarán una linda escarapela para usar en la semana de mayo.



DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL

Clase N°1 EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: FEDERICO PELAYES

Trabajar con tarjetas caseras chiquitas de animales rápidos (caballo, perro, león, etc.), y animales lentos (tortuga, pingüino, caracol, etc.) mínimo 5 en total. Sacar una tarjeta y simular el desplazamiento del animal que le toco, preguntar ¿Es rápido o lento?, dar una vuelta al circuito y volver a sacar otra tarjeta hasta que se acaben. Luego igual pero trasladar elementos (pelota de media, de papel de diario o bolsa) sin que se caiga, agregar obstáculos dispersos en el circuito en forma de zig-zag y para pasar por arriba.

Juego. “¿Quién le tiene miedo al lobo?: deberá preguntar ¿Quién le tiene miedo al lobo? Y el niño deberá contestar “nadie” para que el lobo salga a pillarlo rápidamente.

ACTIVIDAD N° 2

En familia disfrutarán viendo el siguiente link <https://youtu.be/4RJoEDQGzxM> “Un Cuento Colonial”. Luego conversarán sobre las comidas típicas de la época colonial y prepararán con ayuda de un adulto una para compartir en familia.

**ACTIVIDAD N° 3**

El día 28 de mayo festejamos el “DÍA DE LA MAESTRA JARDINERA Y LOS JARDINES”. En esta ocasión será muy especial por ello les pedimos que en familia realicen un barbijo. Luego deberán decorarlo como más les guste, con materiales que tengan en casa, poner algo del color de la sala. A demás las docentes prepararán un lindo video para disfrutar en familia.



ACTIVIDAD N° 4

Jugarán a las adivinanzas emocionales para ello van a mirar el siguiente link https://youtu.be/cvyxQq_BDzg

Luego entre todos van a crear un DICCIONARIO DE EMOCIONES, consiste en buscar varios dibujos o imágenes con personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes. Un adulto debe escribir bien grande el nombre de la emoción que representan. Aprovechen para hablar de esa emoción: cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca. (Alegría, tristeza, enfado, desagrado, miedo, sorpresa)

**Actividad 1: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO**

Con ayuda de los papás recortarán 20 cuadrados de 5x5cm. En los cuales en 10 de ellos individualmente dibujarán los números. Luego en los 10 restantes dibujarán cantidades, ejemplo: 1 en otro cuadrado dibujan un solo corazón, el número 2 dibujan dos pelotas y así hasta llegar al número 10.

Después pintarán los números con colores secundario y los dibujos de las cantidades con colores primarios. Finalmente guardarán todos los cuadrados para la próxima clase.

Ejemplo:



ACTIVIDAD N° 5

Jugarán con mímicas, el juego consiste en que el niño debe elegir una tarjeta y debe representar la emoción con gestos. El resto de la familia debe adivinarla. Previamente deberán armar sus tarjetas, recortar 10 rectángulos y dibujar en cada uno de ellas las emociones. Por ejemplo:

**ACTIVIDAD N° 6**

Pongo cara de..! Para esta actividad necesitamos un espejo. Un adulto le explicará que tienen que poner cara con la emoción que se le diga, los niños deberán ponerse frente al espejo y realizar las distintas emociones, así lo interiorizan mejor. Luego recortaran 4 círculos y en cada uno deberán dibujar distintas emociones. Después las deben pegar como en la imagen.

**N°2 EDUCACIÓN FÍSICA PORFESOR: FEDERICO PELAYES**

Trabajar con pelotitas (de media, de papel, de diario o bolsa) dispersas en un extremo y colores del semáforo (de cualquier elemento que se disponga), deberá ir a buscar pelotita y trasladar de a una según como lo indique el semáforo (adulto responsable) para el rojo detenerse, para el amarillo caminar y para el verde correr, alternado roja-verde y roja-amarilla. Luego agregar obstáculos (zig-zag, saltando, esquivando etc.) repetir esta actividad mínimo dos o tres veces.

Juego. “el semáforo”: correr libre por el espacio, mirar y respetar lo que indica el semáforo, si se equivoca debe pagar multa haciendo algo de casa, invertir los roles.

ACTIVIDAD N° 7

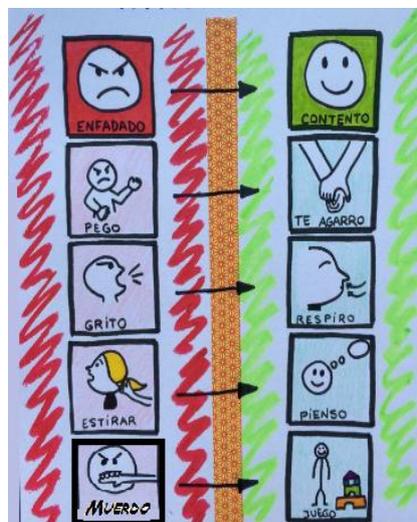
Para disfrutar en familias les propongo visitar los siguiente link Alegría <https://youtu.be/e8PoryUhjY8> y Tristeza <https://youtu.be/6N8oTvIsMMU>, en los mismos podrán ver un video de Descubre las emociones con Mon el dragón.

En una hoja los niños dibujarán un nene/a según como se sienten y abajo un adulto deberá escribir la receta de la alegría o tristeza que los chicos les dictarán ¿Qué los hace sentir así? Por ejemplo:



ACTIVIDAD N° 8

Escucharán Cuento/Canción de la tortuga link <https://youtu.be/Ht-oIXJtU-8> y luego hablarán con los niños sobre qué es lo que los hace sentirse enojados y contarles que pueden hacer como la tortuga, resguardarse en un caparazón imaginario, para relajarse y pararse a pensar antes de actuar. Así les será más fácil encontrar una solución a sus problemas sin dañar a los demás ni así mismo. Luego en una hoja deberán dibujar ¿Qué puedo hacer cuando me enfado? Por ejemplo:



ACTIVIDAD N° 9

Los invitamos a escuchar la canción “Si estas feliz” link <https://youtu.be/IU8zZjBV53M>. Después con dos vasos descartables o dos tubitos de papel higiénico deberán realizar el rollo de las emociones. Para ello deberán recortar un círculo en uno de ellos, en el mismo se dibujarán ellos sin carita y en el otro tubo deberán pegar las caritas hechas con papel a la misma altura. Luego este lo introducirán adentro del primer tubo. Al final de cada día deberán colocar la carita de como se sintieron y el adulto deberá preguntar como se sintió y porque

**Actividad 2: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGUERO**

Repasarán los colores: ¿Cuántos son los colores primarios?, ¿Cuáles son?, ¿Cuántos son los colores secundarios?, ¿Cuáles son?, ¿En total cuántos son?

Sacarán los cuadrado y jugarán al “Juego De Los Números”. El alumno colocará todos los cuadrados sobre la mesa, el piso, donde este más cómodo para jugar. Luego comenzará buscando el número 1 y buscará donde esta dibujado un solo objeto, luego con el número 2 y así hasta llegar al número 10 relacionando con la cantidad dibujada.

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO

DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL