

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

DOCENTES: ARAYA ROCÍO, GONZÁLEZ ALEJANDRA, NAVARRO CARMEN, SANZ VERÓNICA, MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA, MARTÍNEZ RICARDO

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS INTERTURNO

FECHA: 22/06 al 10/07/20

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

TÍTULO: “JUGANDO Y EXPLORANDO DESCUBRO MIS EMOCIONES”

Guía Pedagógica N.º 8

Capacidad general: Comunicación.

Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Actividad N° 1: Dimensión Formación Personal y Social – Ámbito Identidad – Reconocimiento y Expresión de Sentimientos.

En familia charlar a cerca de, ¿cómo se sienten hoy?; dejando que cada uno se exprese libremente. A continuación, un adulto comentará sobre, la situación que se vive hoy en día, él por qué no pueden salir a pasear, ir al jardín, de shopping, al cine o realizar alguna actividad de rutina. preguntar al pequeño/a ¿cómo se siente en estos momentos? ¿qué le gustaría hacer? Recordándoles, que pronto pasará, y que deben cuidarse para que todo vuelva a ser como antes.

A continuación, observar y escuchar con atención. el cuento “Monstruo triste, monstruo feliz” https://youtu.be/N_iNe9EyzwY .Este cuento muestra cada emoción con un color, de esta manera es muy fácil para los niños poder identificar las emociones de manera gráfica. La propuesta de esta actividad es ejercitar el conocimiento del vocabulario emocional.

Luego un adulto realizará las siguientes preguntas al pequeño: ¿Les gustó el cuento? ¿Y a ustedes, qué los pone feliz? Y ¿triste? ¿Conocen algunos de esos colores?

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Se propone realizar las máscaras para expresar lo que los hace sentir feliz y triste, con materiales que tengan en casa. ¿Qué cara ponen cuando están tristes? ¿Y feliz?

Para finalizar jugarán a expresarse con las máscaras y con todo el cuerpo, cuando sienten esas emociones. Se preguntará ¿en qué parte del cuerpo sienten felicidad y tristeza?

Actividad N° 2: Dimensión Personal y Social – Ámbito Identidad – Reconocimiento y Expresión de Sentimientos

Recordar el cuento que se trabajó anteriormente, se preguntará a los chicos ¿cómo se sienten hoy?

Buscar en revistas distintas imágenes donde se observen las emociones, se preguntará ¿cómo se sienten esas personas? Utilizar un espejo para expresar, junto al niño/a las distintas emociones observadas.

Luego se les propone realizar un dado, con las caras de algunas emociones mencionadas en el cuento, jugar con él y según la cara del dado que salió, tratar de imitar aquellas cosas que los hacen sentir así.

Para finalizar elegir una emoción y en una hoja realizar un collage para representar la misma, colocar el nombre de la emoción y guardarla para el regreso al jardín.

Actividad N° 3: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Danza Expresión Corporal – Exploración de las Sensaciones Corporales.

Recordar el cuento nuevamente, luego se propone a la familia escuchar y observar el video “Me siento mejor” <https://www.youtube.com/watch?v=e-w3bKICbkQ&feature=youtu.be> Se preguntará a los chicos ¿Les gustó la canción? ¿De qué trataba?, usar globos de diferentes colores, recordando las emociones, dibujar en ellos las distintas expresiones, realizar movimientos con ellos, utilizando como música de fondo el video. En familia imitar las emociones expresadas en el mismo.

Para finalizar enviar fotos y videos a las señas.

Actividad N° 4: Dimensión Comunicativa y Artística – Danza Expresión Corporal – Exploración de las Sensaciones Corporales.

Escuchar la canción de los monstruos de colores <https://youtu.be/lieUUzZSXxU>

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Buscar accesorios en casa (Pañuelos, sombreros, ropa, collares, etc.) del color de cada emoción y bailar en familia, al compás de la música. Para relajar el cuerpo y volver a la calma realizar una técnica de respiración, colocando la mano sobre el corazón.

Comentar en familia que sensaciones tuvieron durante la actividad. Esta actividad puede quedar registrada por fotos y videos.

Actividad N°5: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Lenguaje – Oralidad

Colocarse frente al espejo, observando detenidamente el rostro y al mismo tiempo irán nombrando las partes de la cara.

Con ayuda de un adulto, que vaya dando las consignas, jugar con el rostro y cuerpo. Por ej.: ¿Cómo estaría mi cara y mi cuerpo si me siento con miedo?, dejando que los pequeños se expresen libremente. De esta manera se trabajará la gestualidad (Lenguaje no verbal). Le pueden agregar los accesorios utilizados en el baile anterior.

Para finalizar dibujar sobre el espejo con lápiz labial o cualquier otro elemento lavable, una carita súper feliz. Esta actividad deberá ser registrada por fotos y videos. Luego enviarla a las señas.

Actividad N° 6: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Literatura Infantil – Reconstrucción de una Historia.

Volviendo al video “Monstruo triste, monstruo feliz” (Del inicio). Dibujar y pintar junto a un adulto, los diferentes monstruos de las emociones, abajo del dibujo el adulto debe escribir lo que expresa el pequeño; Por ej.: si dibujaron al monstruo amarillo, como ese monstruo está feliz, abajo del dibujo escribir lo que hace feliz a mi pequeño y así sucesivamente con cada uno de los monstruos, la idea es hacer un libro de las emociones, podrán hacerles tapas, ponerle título, con materiales que tengan en casa. El propósito es que el pequeño pueda expresar pensamientos, sentimientos y emociones e ir construyendo su propia identidad, acudiendo al libro las veces que le sea necesario. Este libro deberán llevarlo al jardín cuando regresemos.

Actividad N° 7: Dimensión Formación Personal y Social – Ámbito Identidad – Expresión de Sentimientos.

Buscar una caja pequeña, explorarla y relatarles a los pequeños que ésta, será la caja de los miedos, allí cada niño con la ayuda de un adulto deberá escribir un miedo, que quedará guardado en la caja. El propósito es que el niño pueda decirlos y confiar. La caja quedará habilitada, por si algún niño quiere colocar algún miedo, se pueden guardar en cualquier momento.

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Decorar la caja con lo que tengan en casa (Retazos de tela, lana, papeles, etc.) Esta actividad puede quedar registrada por fotos y enviadas a las señoras.

Actividad N° 8: Dimensión comunicativa y artística – Ámbito: Plástica – Dibujo: Collage

Elegir un sector de la casa al aire libre o que se pueda manchar, donde deberán pegar hojas de diario o cualquier tipo de hoja que tengan en casa.

Luego se le explicará al pequeño/a que debe pintar con cualquier tipo de pintura, pincel y témperas, crayón, tizas mojadas, lápices, fibras; lo que tengan en casa, al ritmo de la música que será escogida con anticipación por algún familiar. Al escuchar estas piezas musicales, el pequeño deberá pintar libremente las emociones que les provocan.

Para finalizar realizarán un video contándole a las señoras lo experimentado y dibujado.

Actividad N° 9: Dimensión Formación Personal y Social- Ámbito: identidad – Expresión de sentimientos

Juntos en familia observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=FKrg51NyccY&feature=youtu.be>

Luego, la docente les enviará un video mostrando cómo es el rincón de la calma de su casa, e invitará a los pequeños, a que armen cada uno el suyo con ayuda de la familia.

Para esto deben elegir un sector de la casa, donde el niño puede acudir cuando se ve desbordado por sus emociones. En él encontrarán algunos elementos, que le pueden ayudar a recuperar la serenidad y la tranquilidad.

Para finalizar los pequeños deberán enviar a la docente el registro del armado del rincón de la calma.

Actividad N° 10: Dimensión Formación Personal y Social- Ámbito: identidad – Expresión de sentimientos

En esta actividad la docente enviará un video explicando la elaboración del “Juego de vuelo en globo”, https://www.youtube.com/watch?v=wFCdCRx_IPs (Video de ejemplo, que la docente representará para enviar a los alumnos).

Su objetivo es trabajar la respiración del pequeño/a, ya que es un fantástico mecanismo para tranquilizarlos, y puede realizarse en cualquier momento, ya sea cuando se sienta intranquilo, tenga una rabieta o como un simple ejercicio diario.

Luego de realizar el objeto, seguirán una serie de pasos en donde podrán observar el cambio de respiración:

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Paso 1: El pequeño/a deberá dar, dos o tres vueltas corriendo alrededor de la mesa, con mucho cuidado. Tomar el objeto realizado anteriormente, soplar tres veces para poder observar la elevación de la pelota y de su pecho.

Paso 2: En este paso deberá realizar una divertida y relajante clase de yoga para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=6dj-mFleKvk&feature=youtu.be>

Paso 3: Tomar nuevamente el objeto y soplar tres veces, con ayuda de algún familiar, observarán como cambió la elevación de la pelota y del pecho. Para finalizar mamá o algún familiar le contará al pequeño/a que este cambio de respiración se debe a que luego de la clase de yoga, su respiración estaba más serena y en calma.

Este ejercicio puede ser realizado en el rincón de la calma.

Deberán registrar la actividad a través de un pequeño video y conservar el objeto para el regreso a clase.

Actividad N° 11: Dimensión Comunicativa y Artística – Ámbito Artes Visuales Plástica – La textura.

En familia colocar dentro de un recipiente un poco de tierra y agua para formar barro. A continuación, sobre un cartón modelar una carita feliz y una triste, dejarlas secar al sol, luego decorarlas y pintarlas con elementos que tengan en casa. Una vez, seco, observamos las producciones y preguntar al pequeño/a en qué momentos se sienten felices y en cuáles tristes. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos.

Actividad N° 12: Formación Personal y Social – Ámbito Identidad – Expresión de Sentimientos

Elaborar una caja llena de sonrisas, para ello, van a utilizar pequeños papelitos en los que un adulto deberá escribir lo expresado por el pequeño, (Puede ser algo que lo hace sentir bien, alguna anécdota, un chiste, una situación divertida, un recuerdo, etc.) y en el reverso deberán dibujar una gran sonrisa. A continuación, depositarlos en el interior de la caja. Para finalizar, mamá o algún familiar, le contará al pequeño/a que cuando se sientan tristes, desanimados, podrán ir a la caja de las sonrisas y buscar una o varias para sentirse mejor. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos.

A modo de reflexión: Es necesario agregar que las niñas/os no sólo aprenden en los salones de clases, también lo hacen desde casa, si les hablamos sobre lo que sentimos, las/os invitamos a compartir lo que ellas/os sienten y procuramos el mejor ambiente familiar posible, les estamos otorgando bienestar emocional y la oportunidad de crecer siendo niñas y niños felices. Esperamos que disfruten la siguiente lectura

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

“ENCERRADO CON MIS EMOCIONES” Autora: Karina Méndez. (Se enviará a las familias el cuento vía WhatsApp)

Área curricular: Música

Docente: Mayra Almirón y Cintia Monje -Área Curricular: Educación Musical- título de la propuesta: Sintiendo con la música.

Contenidos: Carácter – Reconocimiento. (miedo - enojado)

➤ Escuchar la siguiente canción “Réquiem of the Dream” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2LhaXf3iTHo>

➤ ¿Te gustó? ¿Cómo es la canción?
¿Es triste, da miedo, te sentís enojado?

➤ Desplazarse por el lugar moviendo el cuerpecito, según lo que sientes al escuchar la canción.

➤ Reconoce cuál de estas imágenes es la que representa al miedo.



➤ Escuchamos la canción “Davy Jones” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9UfT0jVzNkw&list=RD5fe9W1gZPUs&index=5>

➤ ¿Te gustó? ¿Cómo es la canción? ¿Da miedo, te sentís enojado?

➤ Busca una bolsita (la que entregan en el almacén), cuando la música es suave has sonar despacito la bolsita y cuando la música es fuerte agítala hacia arriba extendiendo tus brazos.

➤ Reconoce cuál de estas imágenes es la que representa al enojo.



Área curricular: Educación Física

Las actividades serán enviadas vía WhatsApp al grupo de los padres

Área curricular plástica: La docente enviará videos con dichas actividades vía WhatsApp al grupo de padres.

Directora: Adriana Villavicencio