

Formación Personal y Social Comunicativa Artística-Ambiente Natural y Social Cultural

**Escuelas: Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz**

**Docentes: Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete**

**Profesores Especiales: Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.**

**Residentes de Educación Física: Federico Gómez- Juan Samat- Mauro Vera.**

**Sala: 4 AÑOS**

**Turno: Mañana - Tarde**

**Duración: 10 DÍAS (19/10 al 30/10)**

**Área Curricular: Formación Personal y Social: Educación Física  
Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música/- Ambiente Natural –Socio  
Cultural: Ambiente Natural-Matemática.**

**Título: “LA GALLINA”**

**CONTENIDOS:**

- Animales: La gallina y sus características.
- Lenguaje como instrumento lúdico: goce, conciencia fonológica.
- Escritura del Nombre Propio
- Designación oral en situaciones de conteo
- Textura.(Collage)
- Elementos del discurso musical: velocidad- Identificar las diferentes partes del cuerpo. Coordinar las habilidades manipulativas finas: recepción lejos del cuerpo, manejo de objetos pequeños, pasarlos con una mano y con otra, de una mano a la otra.

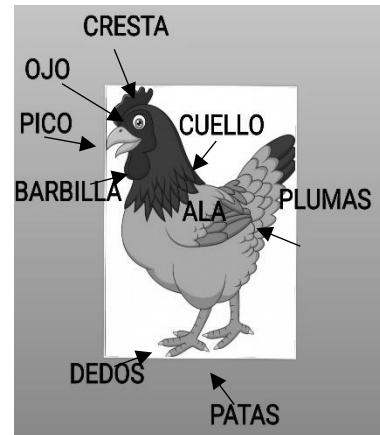
**ACTIVIDADES:**

---

**DOCENTES RESPONSABLES:** Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete-  
Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra

☺ **DÍA 1 (19/10)Actividad N° 1**

- Observar el video enviado por la docente (a través de un soporte tecnológico)
- Luego, buscar información e imagen sobre la gallina y la familia de la misma (en caso de no encontrar en revistas, que un adulto los dibuje) haciendo hincapié en sus características: ave, no son voladores, cuerpo recubierto de plumas, etc.



- Finalmente con las imágenes de las aves, recortar con mucho cuidado y colocar plasticola con el dedo pintor(dedo índice)en cada esquina de tu figura y por siguiente pegarlas en un soporte (papel, cartón, diario, tela)

☺ **DIA 2 (20/10):**

**Actividad N° 1: ¡¡¡Repito y memorizo!!!**

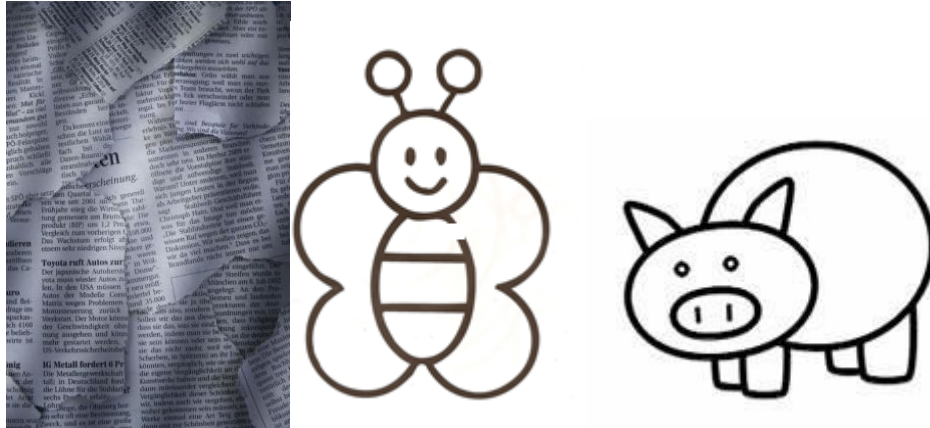
- Proponemos que un adulto lea la rima al alumno/a, a través del juego de palabras motivamos a los alumnos para que logren aprender esta rima, repitiéndola varias veces hasta memorizarla.



¡Cuando te aprendas la rima espero, un audio o video Te animas... será divertido...!

**Actividad N° 2: ARTES VISUALES.**

- Toma una hoja blanca y pega recortes de diarios o revistas, cubriendo todo el fondo.
- Luego elige el dibujo que más te guste, y dibújalo sobre el fondo que has realizado en la hoja. Para finalizar píntala de colores.



☺ **DÍA 3 (21/10):**

**Actividad N°1: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Con una pelotita de Media debemos hacer las siguientes Actividades:

- 1- Puedo llevar la Pelotita a la Cabeza? A la Rodilla? A la Cadera? A la Espalda? Y el Pupo?
- 2- Puedo lanzarla con una Mano y atraparla con la otra Mano?
- 3- Puedo lanzarla con las 2 Manos hacia arriba y atraparla antes de caiga al piso?
- 4- Puedo Patear la Pelotita con el Pie hacia arriba y atraparla con la Mano?
- 5- Y con el otro Pie puedo patearla?
- 6- Lanzo la pelotita lo más alto que pueda.
- 7- Vuelta a la calma: inflamamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

**DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete-Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra**

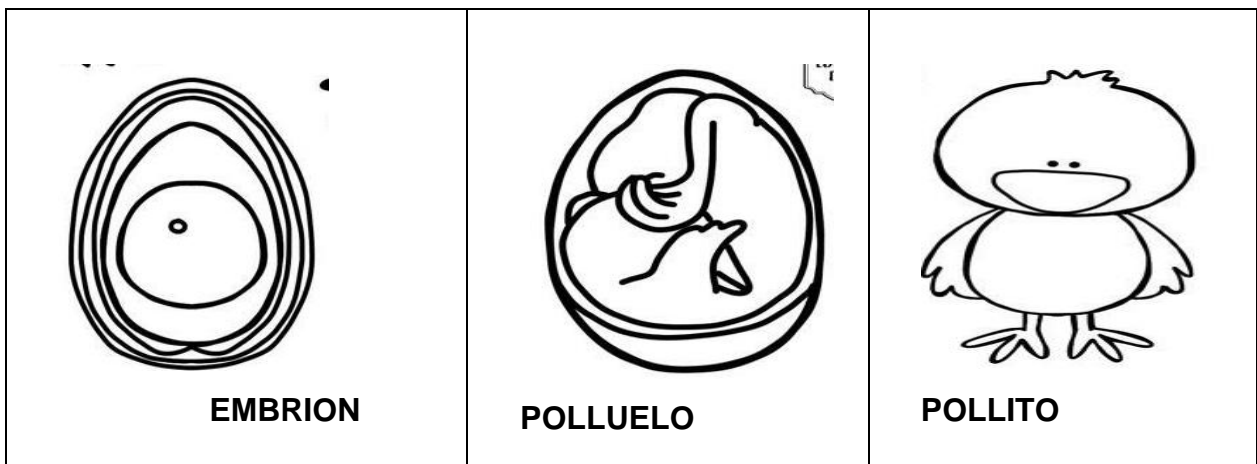
**Actividad N°2:**

- Observar el video enviado por la docente (a través de un soporte tecnológico) EL CICLO DE VIDA DE LA GALLINA.

- Dialoga sobre el video: ¿Cómo nace la gallina o el gallo? ¿cómo se llama cada uno de las etapas, crecimiento del pollito? ¿cuál es la primera, la segunda y la tercera?

- Un adulto dibujará las 4 etapas del desarrollo del huevo en hojas cuadradas iguales, luego se las presentará las figuras desordenadas y el pequeño deberá ordenar y luego pegar en un soporte( papel, cartón, diario, etc)

**¡GRABAR UN VIDEO Y ENVIAR A TU DOCENTE, EL PROCESO DE LA SECUENCIA DEL CRECIMIENTO DEL POLLITO!**



☺ **DÍA 4 (22/10)**

**Actividad N°1: ¡A JUGAR CON LOS NÚMEROS!**

- Motivamos a los alumnos a escuchar la poesía que mamá nos lee: La **gallina Patanata**
- Motivamos contar con los dedos de una mano, repitiendo y memorizando la poesía

¿Te animas a contar?

**DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete-Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra**

La gallina papanata  
puso un huevo en la canasta  
puso dos  
puso tres  
puso cuatro  
puso cinco  
puso seis  
puso siete  
puso ocho  
puso nueve  
puso diez  
¿quieres que te cuente otra vez?



## Actividad N°2: EDUCACIÓN MÚSICAL.

-Observar el video “RAPIDO, LENTO” (El video será enviado por los grupos de WhatsApp). Prestar atención al video y luego dialogar con un adulto sobre las velocidades lento rápido, luego cuando suena la música debemos caminar lento - rápido

☺ **DÍA 5 (23/10):**

### Actividad N°1: ¡MI NOMBRE!

- Incentivamos a los chicos a realizarse su propia tarjeta con su nombre, le pedimos a un adulto copiar el nombre con la letra imprenta mayúscula, para que el alumno lo copie, en un cartón o pedazo de cartulina., elaborando su propia tarjeta con su nombre. Colocarle detrás un imán, cinta de pegar o broche para ubicarlo en un lugar visible de la casa para que el alumno pueda utilizarlo, de este modo estarán a mano para que el niño/a puedan acceder cuando lo necesiten.

- Utilizar los mismos carteles como modelo de copia, para colocar el nombre a los dibujos, a los objetos de pertenencia de cada uno.

---

**DOCENTES RESPONSABLES:** Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete-Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra

☺ **DÍA 6 (26/10):**

**Actividad N°1: ¡ A DECORAR HUEVOS!**

- Buscar cartones y una adulto recortar en forma de huevo (3 a 5 cm de alto y 30 unidades aproximadamente)
- Luego el pequeño decorará los huevos de cartón con lo que que tengan en casa (trozos de papel, retazaos de tela, o polenta)
- Finalmete colocar en una bandeja o canasta y sacar una fotografía para tu docente.

☺ **DÍA 7 ( 27/10):**

**Actividad N° 1: EL JUEGO DE LA GALLINA Y LOS HUEVOS**

- Buscar cartones de huevos, y recortar par que cada integrante tenga una huevera de 12 huevos.
- Ahora buscamos 2 dados, (en el caso que no tengan se puede realizar con una caja). Procedimiento: Tirar el dado por turnos y tomar tantos huevos (realizados el día anterior) como el número que les ha salido. Lo colocan en su huevera y el primero que llega a completar la huevera, gana.

**¡MUCHA SUERTE!**



☺ **DÍA 8 (28/10):**

**Actividad N° 1: ¡¡ADIVINA... ADIVNADOR!!**

- Con ayuda de un mayor escuchamos y adivinamos la siguiente adivinanza.

**QUIÉN ES ESE CABALLERO  
QUE NO SALE DE SU CASA  
¿SI NO LA ROMPE PRIMERO?  
(EL POLLITO)**

- Preguntamos a los pequeños: ¿Qué animalito es? ¿Cuál es su casa? ¿Quién es su madre? ¿Cómo es el sonido que produce ese animalito?
- Dramatizamos sus movimientos y sonidos



**Actividad N° 2: EDUCACIÓN FÍSICA**

. Con los siguientes materiales: Cajas vacías o baldes. Pelotitas, juguetes o cualquier elemento que el niño pueda transportar. Realizamos las siguientes actividades.

1. Toda la Familia se colocara en un extremo del salón (habitación, living etc.) A una distancia de 5 mts o más, se colocará un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.). En el otro extremo se colocará un recipiente vacío (caja, balde etc.). Toda la Familia debe transportar los objetos hasta el recipiente vacío. Se pueden colocar sillas o mesas pequeñas, para que pase por debajo cuando lleva el elemento. Cuando transporta todo, lo debe llevar de vuelta. Colocar música que sea del agrado del niño/a mientras realiza la actividad.

Al finalizar la Actividad se deberá Premiar al Niño o toda la Familia con un Alfajor, Galletitas o cualquier Alimento de su Agrado.

2. Vuelta a la calma: inflamamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

**DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete-Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra**

☺ **DÍA 9 (29/10):**

**Actividad N°1: EDUCACIÓN MUSICAL**

-Escuchar la canción “LENTO, RAPIDO” son dos canciones de diferentes velocidades enganchadas <https://www.youtube.com/watch?v=RKI--PEIn7o>. (La canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Al escuchar música lenta se debe caminar lento, y cuando suena música rápida, caminar rápido.

**Actividad N° 2: MI GALLINA**

- Recordar y observar, nuevamente, la imagen de las partes del cuerpo de la gallina.
- Luego dibujarse en una hoja y dibujar tu linda gallina (no te olvides del cielo y suelo.
- Enviar un video del proceso del dibujo a tus compañeros y docente.

☺ **DÍA 10 (30/10):**

**Actividad N°2: JUGAMOS AL BINGO DE LETRAS.**

- Realizar tarjetones con los nombres de cada integrante de la familia (nombre en imprenta mayúscula) y en cuadrados iguales escribir todas las letras del abecedario.
- Luego colocar las letras en una caja y agitar la misma para mezclar, cada participante tendrá su cartón y sacará una letra de la caja para que los demás vayan tachando o subrayando en su tarjetón las letras que salen.
- Gana quien completa su nombre y dice en voz alta ¡BINGO!

**DIRECTORA: SANDRA RAMÍREZ**

---

**DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete-Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra**