

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN N.º 1

Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docentes Responsables: Betina Clavel- Celina Rodriguez.

Grado: 5°

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Agropecuaria y Tecnología.



Título de la Propuesta: Jugando con los múltiplos y divisores.

### CONTENIDOS

Matemática: Relaciones numéricas: Múltiplos y divisores de un número natural. Aproximación a los conceptos múltiplos y divisores de un número natural.

Ciencias Naturales: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del medio Ambiente

Educación Tecnológica: Identificación del tipo de instructivos utilizados para comunicar la información técnica: dibujos, bocetos o planos, secuencias y el por qué, en diversos procesos tecnológicos.

Educación Física: Apropriación de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual de distintos objetos

- Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas..

Educación Agropecuaria: Proceso de producción primaria. el vivero: producción de plantines: macetas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

**MATEMÁTICA:**

Resuelve ejercicios con múltiplos y divisores.

Escuela Regimiento de Patricios -5°Grado A y B-Matemática-Ciencias Naturales-Formación Ética y ciudadana-Educación Tecnológica- Educación Física- Educación Agropecuaria

Aplica los criterios de divisibilidad sobre los divisores.

### CIENCIAS NATURALES:

Reconoce el proceso de reutilización.

Construye un juego didáctico con material reutilizable.

Expone virtualmente su Pesca Magic., a través del uso de un video.

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente a través del proceso de reutilización.

Investiga en fuentes bibliográficas sobre los beneficios del proceso de reutilización.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Educación Tecnológica:

Selecciona el proceso adecuado para el producto.

Identifica el instructivo técnico para comunicar la información-Selecciona el proceso adecuado para el producto.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Resuelve las habilidades motrices combinadas locomotivas

Participa en actividades ludomotrices en el ambiente natural y otros.

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Reconoce lo que es una maceta.

Identifica distintos tipos de macetas.

Reconoce la importancia de reciclar y reutilizar.

### ACTIVIDADES

**Desafío: Construir el juego Pesca Magic. con material reutilizable a fin de aprender situaciones problemáticas con los múltiplos y divisores.**

### CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Docentes Bettina Clavel-Celina Rodriguez-Susana Jofre-Sara Albagli-Nelson Ahumada

- 1- Nos disponemos a ver el siguiente video en familia:

[https://www.youtube.com/watch?v=L\\_vaUrIG\\_1I](https://www.youtube.com/watch?v=L_vaUrIG_1I)



- 2- Tomamos nota de lo que más nos llamó la atención sobre el contenido del video.
- 3- Respondemos: ¿Qué beneficios nos aporta el proceso de reutilizar? ¿Qué podemos reutilizar? ¿Qué cosas podemos armar con esos materiales?
- 4- Según el video la palabra reutilizar significa:
- Acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados y darle un nuevo uso.....
  - Es someter un material usado o un desperdicio a un proceso en el cual se recupera, total o parcialmente, la materia prima o los componentes que fueron utilizados para su elaboración, de modo que puedan volver a ser aprovechados.....

**Recuerda: reutilizar es toda actividad del hombre para evitar tirar a la basura o desechar productos materiales que pueden volver a ser utilizados con mismos o diferentes fines para los que fue creado. El proceso de reutilizar permite volver a usar el objeto, es decir, darle un nuevo fin a esa basura y desechos que producimos en el lugar donde habitamos.**

- 5- Investiga en libros o páginas de internet ¿Cómo podemos cuidar al medio ambiente a través de la reutilización de materiales? Acompaña tu trabajo con imágenes o dibujos alusivos.



- 6- ¿Qué cosas podemos armar con estos materiales? Propone 4 opciones.



- 7- Manos a la obra: te propongo armar con material reutilizable nuestro Pesca Magic.

8- Miramos detenidamente el video:

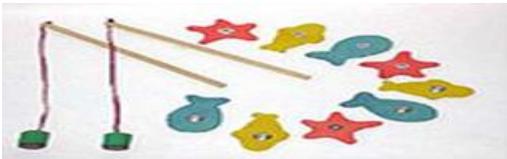
<https://www.youtube.com/watch?v=xgJW3eIrCU0>



- Toma nota de lo que más te gustó del juego.
- Nos disponemos armar nuestra Pesca Magic. Reutiliza los materiales que tengas en casa.
- Escribe en tu cuaderno los materiales y pasos que realizaste para construirlo.

### TECNOLOGÍA:

Observa la Pesca Magic. que armaste -Elabora un instructivo (dibujo, plano, etc.) informando materiales, medios técnicos(herramientas), y operaciones (medir, cortar, etc.) y proceso (pasos) del producto obtenido.



### EDUCACIÓN FÍSICA

Jugar en familia al Pesca Magic. Otra actividad a realizar es un juego de relevo donde los participantes deben transportar de a un pecesito y colocarlo dentro de un recipiente descartable o reutilizable. Ganará quien logre hacerlo en el menor tiempo posible. Si se cae en el camino deben volver al lugar de partida y salir nuevamente. **RECUERDA:** Enviarme un pequeño video de estas actividades para poder colocarte una nota.

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

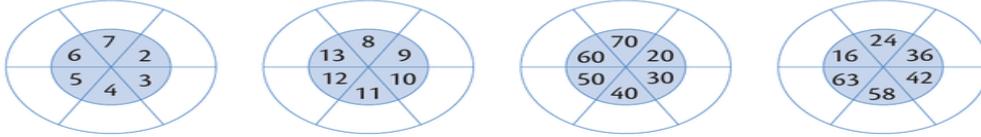
Indague y responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es una maceta y para qué sirve?
- b) ¿Qué recipientes podemos usar como maceta? Mencione al menos diez.
- c) Dibuje o corte y pegue distintos tipos de macetas

d) Con material reutilizable construye una maceta

## MATEMÁTICA

1 Escribe 3 múltiplos de los números que se indican. Observa el ejemplo.



2 Observa los números y forma los conjuntos que se indican.

12	4	28	34	25	45	$M_2 = \{$	_____
24	16	9	18	30	27	$M_3 = \{$	_____
35	14	10	8	5	15	$M_7 = \{$	_____
36	3	75	60	40	49	$M_{15} = \{$	_____

3 Escribe los números que cumplen con las condiciones.

- Los múltiplos de 6 menores que 60.

\_\_\_\_\_

- Los múltiplos de 7 mayores que 13 y menores que 30.

\_\_\_\_\_

4 Lee y responde.

¿Cuál es el menor número de tres cifras múltiplo de 3?



¿Cuáles son los múltiplos de 6 menores que 75?



¿Cuál es el único múltiplo de 4 y 9 entre 50 y 100?



5- Completa la siguiente frase: Los múltiplos de un número son los números que obtenemos cuando ..... ese número por los .....

6-Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

8 .....

14 .....

100.....

7- Completa:

a) 24 es múltiplo de 3 porque  $3 \times \dots = 24$

b) 75 es múltiplo de 5 porque  $\dots \times \dots = 75$

c) 14 es múltiplo de 7 porque  $\dots \times \dots = \dots$

d) 70 es múltiplo de 2 porque  $\dots \times \dots = \dots$

e) 27 es múltiplo de 9 porque  $\dots \times \dots = \dots$

8-Realiza los cálculos necesarios y contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Es 6 divisor de 42?

b) ¿Es 9 divisor de 54?

c) ¿Es 7 divisor de 57?

d) ¿Es 5 divisor de 100?

e) ¿Es 8 divisor de 96?

9- Completa la siguiente frase: Para calcular todos los divisores de un número, lo ..... entre los números naturales ..... o iguales que él. Si la división es ....., ese número natural es un ..... del dividendo.

10- Coloca la letra de columna A en la columna B

COLUMNA A

A	Múltiplos de 8
B	Múltiplos de 2
C	Múltiplos de 6
D	Múltiplos de 10

COLUMNA B

	10, 20, 30, 40, 50
	6, 12, 18, 24, 30
	8, 16, 24, 32, 40
	2, 4, 6, 8, 10

11- Selecciona los múltiplos de cada fila números

Numero	MULTIPLICOS			
5	21	20	45	57
2	24	33	26	30

Numero	MULTIPLICOS			
7	21	56	49	24
8	24	32	56	88

12- Marca con una cruz los divisores de los siguientes números:

Numero	Divisores			
5	21	1	45	5
4	24	3	2	4

Numero	Divisores			
9	3	6	9	1
8	4	2	6	8

13. Te invito a que juegues con tu Pesca Magic.: Lee con mucha atención las reglas del juego. Para ello necesito que realices previamente la siguiente actividad:

Necesito que, a cada pececito, le coloques un número del 1 al 10 con una lapicera. Cada jugador, por turno, sacará un pez del agua y deberá resolver un ejercicio, cada pez tendrá ejercicios distintos. Utiliza los puntos 7 y 8 para esta actividad

Si el jugador resolvió bien ganará 100 puntos si la resolvió mal le debes descontar 50 puntos.

Ahora, nos disponemos a divertirnos en familia. Jugamos y a la vez aprendemos sobre los múltiplos y divisores. **¡¡¡¡MUY BUENA SUERTE!!!! ¡¡¡¡EL GANADOR ES AQUEL QUE TENGA MAYOR PUNTAJE!!!!**

Compartimos nuestro juego en el grupo de 5° grado. Para ello grabamos un video explicando cómo lo armaste.

Directivo a cargo de la Institución: Teresa Chirino