

ESCUELA ENRIQUE LARRETA EMER **GRADO: CUARTO**
AREAS: LENGUA, MATEMÁTICA,
CIENCIAS NATURALES, MÚSICA, INGLÉS, TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN
GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Título: La naturaleza nos rodea.

Propósitos: Propiciar interés y el cuidado por la flora y fauna de la región.



Áreas	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación
Lengua	Comprender textos adecuadamente respetando las pautas frente a la familia	Interpreta los textos leídos en voz alta.
Matemática	Resolver operaciones matemáticas con precisión en familia. Elaborar operaciones matemáticas adecuadamente con la familia.	Resuelve operaciones matemáticas, usando situaciones del contexto. Emplea operaciones matemáticas en situaciones reales.
Ciencias Naturales	Identificar la flora y fauna de la provincia de San Juan con argumentos frente a la familia.	Propone acciones de conservación de flora y fauna de la provincia de San Juan, utilizando lo aprendido.

Desafío: Te propongo para cuando termines de investigar Elaborar fichas informativas de animales con recursos que tengas en casa.

Actividades.

1_ Observamos un video: "El hábitat"

<https://youtu.be/kC70gt498VU>

- Hablamos sobre cuidados de los animales con nuestras familias.

2_ Anotamos en una lista, animales y su hábitat requerido.

3_ Redactamos cuatro oraciones con distintos nombres de animales

4_ Resolvemos 2 cálculos mentales que mamá me proponga. Luego en el cuaderno los siguientes:

- a) $10 + 10000 =$
- b) $200 + 20 + 2000 =$
- c) $5000 + 10000 =$
- d) $780 + 1000 =$
- e) $969 - 467 =$

5_ Leo la situación problemática y luego realizo la operación correspondiente: En el parque de Rivadavia han llegado 134 animales nuevos y ya tenían 792 en las jaulas. ¿Cuántos animales tendrán en total?

Martes

- Retomamos lo visto en la clase anterior (qué es un hábitat, animales y sus ambientes necesarios para vivir)

1_ Leemos atentamente el texto "Los ambientes" (Enviar audio de la lectura al whatsapp del profesor)

Los ambientes

En el área de Ciencias Naturales usamos la palabra ambiente para hablar de ciertos lugares y de sus características. En este espacio hablaremos de dos: Los ambientes acuáticos y los ambientes aeroterrestres.

Los ambientes acuáticos: Se caracterizan por tener gran cantidad de agua acumulada que puede estar sobre el continente, como los ríos, lagos y lagunas, o en sus alrededores, como los mares y los océanos. Dentro de este ambiente se encuentran gran variedad de seres vivos debido a que la temperatura del agua es estable, mantiene la temperatura a lo largo del día. La mayoría de los seres vivos respiran el oxígeno que está disuelto en el agua. Por ejemplo, en los peces, el agua entra por la boca y luego por las branquias, desde allí el oxígeno del agua ingresa al cuerpo del animal.

Ambientes aeroterrestres: Estos se caracterizan porque en ellos predomina el aire y tienen menos cantidad de agua que los ambientes acuáticos. Los seres vivos que viven allí están en contacto con el aire y tienen características que les permiten vivir en esas condiciones. Por ejemplo, poseen pulmones con los que toman el oxígeno del aire. Acá, la temperatura y la humedad suele variar mucho, y esto favorece la presencia de más o menos vegetación. Los ambientes aeroterrestres son las selvas, bosques, pastizales y desiertos.

2_ Extraemos dos sustantivos comunes del texto "Los ambientes", luego laboramos dos oraciones con los sustantivos del punto 2.

3. Completen cada cálculo mentalmente para que la igualdad sea verdadera.

a. $51 + \dots = 60$

c. $40 + \dots = 200$

b. $127 - \dots = 100$

d. $140 + \dots = 700$

PARA REVISAR

A partir del cálculo $37 + 113 = 150$, inventen tres cálculos de suma y dos de resta con los que se obtenga el mismo resultado.



Miércoles.

1_ Inventamos **oralmente** situaciones problemáticas. Y en ellas creamos 2 cuentas de sumas y 2 de restas, luego se resuelven en el cuaderno.

2_ Elaboramos 1 situación problemática con los siguientes datos:

7 lechuzas

6 cóndores

23 monos

9 pavos reales

22 tortugas

8 caballos

Encuentra las palabras en la sopa de letras y clasifícalas según sean sustantivos comunes y propios

P E R R O J U
A T P O T O A
P Q I S A G N
A L M A G U A
J A I M E H H
L M A D R I D

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

Jueves

1_ Salgo al patio de casa y miro la vegetación que me rodea.

¿Qué plantas y árboles hay? Anoto el nombre de cada planta que conozco.

2_ Leemos el texto "Algunas especies" (página 45 y 46 del libro San Juan y yo)

En esta actividad deben enviar un audio de la lectura al celular del profesor.

3_ Anotamos tres sustantivos propios del texto leído "Algunas especies".

Título: HACIENDO PRONÓSTICOS

Propósitos: * Reconocer y nombrar los distintos estados del tiempo

Criterios de evaluación: *Elaboración de una ruleta meteorológica con precisión en colaboración con la familia.

Indicadores de evaluación: *Reconoce y nombra los tipos de clima con argumentos verbales cotidianos.

*Cumple con las tareas propuestas usando con elementos de su contexto.

Desafío: Realizar una ruleta del clima para expresar los diferentes estados del tiempo. (Soporte grafico para actividades posteriores)

Actividades

- 1- What´s the weather like today? Draw and copy in your notebook (¿Cómo está el día hoy?
Dibuja y copia en tu cuaderno)



Today is.....

- 2- Read and draw. (Lee y dibuja)

<p>Draw the weather</p>	<p>1. Today it's sunny</p>
<p>2. Today it's windy</p>	<p>3. Today it's cloudy</p>
<p>4. Today it's rainy</p>	<p>5. Today it's snowy</p>

- 3- Copy and paint . (Copia y pinta los días de la semana)



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SABADO

Área: Computación Docente: Oviedo, Silvia

Título: “Conociendo el teclado”

Propósitos:

- Despertar el interés de buscar, seleccionar imágenes en las diferentes páginas de internet.
- Promover el desarrollo de la utilización de las herramientas tecnológicas.

Criterios:

- Interpretar información en las diferentes búsquedas en colaboración de la familia

Indicadores:

- Busca y selecciona información en las diferentes páginas de internet.
- Identifica algunas teclas con su función específica

Desafío: Arma un Tik tok con el teclado

El teclado es un instrumento externo que es representado por un conjunto de teclas, estas deben encargarse de ingresar información a una computadora o dispositivo por medio de diversos caracteres, entre ellos, letras, números y símbolos.

- 1) Observa la imagen
- 2) Pinta las siguientes teclas
 - a) Enter de rojo
 - b) Barra espaciadora de azul
 - c) Bloc Num. de amarillo
 - d) Retroceso de naranja
 - e) Bloc Num de verde
- 3) Cómo descarga TikTok en el celular

-Para tener TikTok en tu móvil solo debes ir a Google Play, buscar TikTok y descargar la aplicación

-Tan solo debes entrar y pulsar en 'Instalar

